

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

2024

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОГСЭ.02 История**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
2. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
5. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
6. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
8. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
9. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
10. ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

11. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

12. ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

13. ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

14. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

15. ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	<p>определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;;</p> <p>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;;</p> <p>ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	36
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 2 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.	2		2
	3	<b>Лекционные занятия №2</b> Лекция №11 Советская концепция «нового политического мышления».	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №3</b> Лекция №10 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века.	2		1
	5	<b>Лекционные занятия №4</b> Лекция №9 Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2		1
	6	<b>Лекционные занятия №5</b> Лекция №8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	2		1
	7	<b>Практические занятия №2</b> Практическое занятие №3 Образование СЭВ и ОВД.	2		2
	8	<b>Лекционные занятия №6</b> Лекция №7 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	2		1
	9	<b>Лекционные занятия №7</b> Лекция №6 Крупнейшие страны мира. Германия.	2		1
10	<b>Лекционные занятия №8</b> Лекция №5 Крупнейшие страны мира. США.	2	1		
Тема 3 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №10</b> Первые конфликты и кризисы холодной войны	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №11</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	2		1
4	<b>Практические занятия №3</b> Крушение колониальных империй	2	2		
Тема 4 Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	
	1	<b>Лекционные занятия №12</b> Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2		1
2	<b>Лекционные занятия №13</b> Научно-техническая революция и культура.	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.
	1 <b>Лекционные занятия №14</b> Российская Федерация - _проблемы социально- _экономического и культурного развития.(часть 2).	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №15</b> Российская Федерация - _проблемы социально- _экономического и культурного развития.(часть 1).	2	1	
	3 <b>Самостоятельная работа №1</b> Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	3	
	4 <b>Практические занятия №4</b> Международный терроризм как социально-политическое явление.	2	2	
	5 <b>Лекционные занятия №16</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности	2	1	
6 <b>Лекционные занятия №17</b> Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире	2	1		
	Всего	48		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*  
*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*  
*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. парта со скамьей (47 шт.)
4. Доска поворотная (1 шт.)
5. шкаф (1 шт.)
6. кафедра (1 шт.)
7. Плакаты по дисциплине Основы философии (5 шт.)
8. Плакаты по дисциплине История (5 шт.)
9. Плакаты по дисциплине Психология общения (5 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень: Учебник Издательство «Просвещение».2024. <https://e.lanbook.com/>
2. 2. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник Издательство «Просвещение». 2024. <https://e.lanbook.com/>
3. 3.Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник Издательство «Просвещение» 2024. <https://e.lanbook.com/>
4. 4.Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник Издательство «Просвещение» 2024. <https://e.lanbook.com/>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. 1. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я.. и др.;

под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 1: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС-Лань - <https://e.lanbook.com/>

2.

3. 2. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 2: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС-Лань - <https://e.lanbook.com/>

4.

5. 3. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 3: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС-Лань - <https://e.lanbook.com/>

6. 4. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 1914—1945 гг.: 10-й класс: учебник Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС-Лань - <https://e.lanbook.com/>

7. 5. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень: учебник. Издательство «Просвещение».2023. <https://e.lanbook.com/>

8.

9. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). В двух частях. Москва: Академия, 2022. - 256 с. - <https://www.book.ru/book/932543>

10. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История: учебник М.: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/932543>

11. Самыгин П.С. История: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М., 2022 <https://book.ru/book/943202>

12. Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л. История России с древнейших времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> (дата обращения: 11.01.2024).—Режим доступа: для авториз. пользователей). <https://reader.lanbook.com/book/382769#21>

13. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие. М: КноРус, 2021. <https://www.book.ru/book/929977>

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. <http://znanium.com>,
3. <https://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;	определяет основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;	Участие в дискуссии, умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; участие в ролевой игре; реферат; проектирование; объективное оценивание события; сравнение явлений, событий; анализ текста; выявление причинно-следственных связей; систематизация исторической информации; использование принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов; формулирование и обосновывание собственной точки зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;	умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;	Участие в дискуссии, умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; участие в ролевой игре; реферат; проектирование; объективное оценивание события; сравнение явлений, событий; анализ текста; выявление причинно-следственных связей; систематизация исторической информации; использование принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов; формулирование и обосновывание собственной точки зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.
проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	проявляет активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	Участие в дискуссии, умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; участие в ролевой игре; реферат; проектирование; объективное оценивание события; сравнение явлений, событий; анализ текста; выявление причинно-следственных связей; систематизация исторической информации; использование принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов; формулирование и обосновывание собственной точки зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.
определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;	умеет определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;	Участие в дискуссии, умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; участие в ролевой игре; реферат; проектирование; объективное оценивание события; сравнение явлений, событий; анализ текста; выявление причинно-следственных связей; систематизация исторической информации; использование принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов; формулирование и обосновывание собственной точки зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Участие в дискуссии, умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; участие в ролевой игре; реферат; проектирование; объективное оценивание события; сравнение явлений, событий; анализ текста; выявление причинно-следственных связей; систематизация исторической информации; использование принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов; формулирование и обосновывание собственной точки зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.
<b>Знание</b>		
основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;	знает основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;	Устный опрос, тестирование, письменные задания, самооценка с использованием «оценочного листа»
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;	знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, письменные задания, самооценка с использованием «оценочного листа»
проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	знает проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	Устный опрос, тестирование, письменные задания, самооценка с использованием «оценочного листа»
назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;	знает назначение международных организаций и основные направления их деятельности; знает особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, письменные задания, самооценка с использованием «оценочного листа»
ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;	знает ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; знает основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, письменные задания, самооценка с использованием «оценочного листа»

#### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<b>Умение</b>		
определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 09., ЛР 5., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 09., ЛР 5., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 09., ЛР 5., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 09., ЛР 5., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 09., ЛР 5., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
Знание		
основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 09., ЛР 5., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 09., ЛР 5., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 09., ЛР 5., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 09., ЛР 5., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 09., ЛР 5., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2023

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2023