

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Здоровый человек и его окружение

2024

Программу составили:

1. Оболенская Лариса Васильевна

Дисциплина: ОП.07 Здоровый человек и его окружение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Здоровый человек и его окружение

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Здоровый человек и его окружение является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
2. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
5. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
6. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
7. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
8. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
9. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

10. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
11. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
12. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
13. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
14. ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
15. ЛР 16 Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры
16. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
17. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
18. ЛР 30 ЛР 14

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	<p>обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p> <p>оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</p> <p>выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья</p>	<p>значение семьи в жизни человека;</p> <p>универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</p> <p>содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";</p> <p>- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</p> <p>анатомо-физиологические и психологические особенности человека;</p> <p>периоды жизнедеятельности человека;</p> <p>основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	52
Практические занятия	34
Практическая подготовка	68
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	154
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Внутриутробный этап развития ребенка	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Практическая подготовка №1 Дородовые патронажи	2		2
	2	Лекционные занятия №1 Периоды детского возраста	2		1
	3	Лекционные занятия №2 Характеристика внутриутробного периода. Дородовые патронажи	2		1
	4	Практическая подготовка №2 Периоды детского возраста	4		2
Тема 2 Период грудного возраста	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №3 Смешанное и искусственное вскармливание	2		1
	2	Лекционные занятия №4 Характеристика грудного возраста. Режим дня	2		1
	3	Лекционные занятия №5 Естественное вскармливание. Гипогалактия	2		1
	4	Лекционные занятия №6 Нервно-психическое и физическое развитие ребенка первого года жизни. Формирование речи	4		1
	5	Практические занятия №1 Характеристика грудного возраста. Режим дня	4		2
	6	Практическая подготовка №3 Смешанное и искусственное вскармливание	4		2
	7	Практическая подготовка №4 Нервно-психическое и физическое развитие ребенка первого года жизни. Формирование речи	4		2
	8	Практическая подготовка №5 Естественное вскармливание. Гипогалактия	4		2
Тема 3 Период новорожденности. Доношенный новорожденный	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ЛР 4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №7 Доношенный и недоношенный новорожденный ребенок	2		1
	2	Лекционные занятия №8 Пограничные состояния новорожденного. Патронаж	2		1
	3	Практическая подготовка №6 Патронаж	2		2
	4	Практическая подготовка №7 Пограничные состояния новорожденного.	4		2
	5	Практическая подготовка №8 Доношенный новорожденный ребенок	4		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ЛР 6, ОК 01., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №9 Сущность оплодотворения. Основные этапы развития плодного яйца	2		1
	2	Лекционные занятия №10 Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика беременности	2		1
	3	Лекционные занятия №11 Понятие «роды», определение предполагаемой даты родов. Прелиминарный период. Периоды родов	2		1
	4	Лекционные занятия №12 Послеродовый период: общее состояние и изменения в организме родильницы, поведение и личная гигиена, питание в период кормления	2		1
	5	Практические занятия №2 Послеродовый период.	2		2
	6	Практическая подготовка №9 Оплодотворение. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика беременности	4		2
	7	Практическая подготовка №10 Прелиминарный период. Периоды родов.	4	2	
Тема 5 Климактерический период	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №13 Климактерический период у женщин. Климактерический синдром. Климактерический период у мужчин	4		1
	2	Практическая подготовка №11 Климактерический период у женщин. Климактерический синдром. Климактерический период у мужчин	4	2	
Тема 6 Введение в геронтологию. Основные теории и механизмы старения	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Практические занятия №3 Организация медицинской помощи. Проблемы в удовлетворении потребностей.	4		2
	2	Лекционные занятия №14 Понятие о старости и старении. Геронтология и гериатрия: основные понятия. Основные теории и механизмы старения	2		1
	3	Лекционные занятия №15 Организация медицинской помощи. Проблемы в удовлетворении потребностей. Искусство продления жизни. Гериатрическая фармакотерапия	2		1
	4	Лекционные занятия №16 Анатомо-физиологические и психологические особенности пожилых людей	2		1
	5	Практические занятия №4 Анатомо-физиологические и психологические особенности пожилых людей	4		2
	6	Практическая подготовка №12 Искусство продления жизни. Гериатрическая фармакотерапия	4		2
	7	Практическая подготовка №13 Организация медицинской помощи. Проблемы в удовлетворении потребностей.	2		2
	8	Практическая подготовка №14 Понятие о старости и старении. Геронтология и гериатрия: основные понятия. Основные теории и механизмы старения	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 7 Особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 01., ЛР 2, ОК 04, ЛР 3, ОК 02., ЛР 6, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №17 Репродуктивная система женщины. Менструальная функция и ее регуляция	2		1
	2	Лекционные занятия №18 Особенности мужского организма в зрелом возрасте	2		1
	3	Практические занятия №5 Особенности мужского организма в зрелом возрасте	4		2
	4	Практическая подготовка №15 Репродуктивная система женщины. Менструальная функция и ее регуляция	4	2	
Тема 8 Здоровье семьи	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ЛР 4, ОК 01., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №19 Понятие «планирование семьи». Центры планирования семьи. Методы контрацепции	2		1
	2	Практическая подготовка №16 Понятие «планирование семьи». Центры планирования семьи.	4		2
	3	Практическая подготовка №17 Методы контрацепции	4	2	
Тема 9 Предшкольный и дошкольный возраст	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16	
	1	Лекционные занятия №20 Краткая характеристика периода. АФО органов и систем. Особенности питания	2		1
	2	Лекционные занятия №21 Подготовка к поступлению в ДДУ	2		1
	3	Практические занятия №6 Краткая характеристика периода. АФО органов и систем. Особенности питания	4		2
	4	Практические занятия №7 Подготовка к поступлению в ДДУ	4	2	
Тема 10 Период младшего школьного возраста.	Содержание учебного материала			ЛР 6, ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №22 Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста. Физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие	2		1
	2	Практическая подготовка №18 Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста. Физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие.	4	2	
Тема 11 Старший школьный (подростковый, пубертатный), юношеский период	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Практические занятия №8 Краткая характеристика и особенности юношеского возраста. Критические периоды детства	4		2
	2	Лекционные занятия №23 Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом периоде	2		1
	3	Лекционные занятия №24 Краткая характеристика и особенности юношеского возраста. Критические периоды детства	2		1
	4	Практическая подготовка №19 Краткая характеристика и особенности юношеского возраста. Критические периоды детства	2		2
	5	Практическая подготовка №20 Подростковый возраст. Краткая характеристика.	4	2	
		Всего	154		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет здорового человека и его окружения.

Кабинет первой медицинской помощи.

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения.

Кабинет сестринского дела.:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул ученический (27 шт.)
3. Стол (4 шт.)
4. Шкаф открытый (1 шт.)
5. Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
6. Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
7. Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
8. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
9. Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см) (1 шт.)
10. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
11. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
12. Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
13. Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
14. Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
15. Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
16. Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33х13 мм) блистер (30 шт.)
17. Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
18. Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
19. Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
20. Жгут Эсмарха (2 шт.)
21. Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
22. Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
23. Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) (5 шт.)
24. Бинт марлевый стер (5 м*10 см) (5 шт.)
25. Грелки резиновые (2 шт.)
26. Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)

27. Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)
28. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
29. Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
30. Стетоскоп В. Well WS -3 Рапппорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
31. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
32. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (47 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет менеджмента и предпринимательства.

Кабинет основ маркетинга.

Кабинет экономики и управления в здравоохранении.:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Экран (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)

7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)
9. доска (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Элланский Ю.Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник
2. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник

3.2.2. Дополнительные источники

1. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система: <http://znanium.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
значение семьи в жизни человека	демонстрация знания о значении семьи в жизни человека	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
универсальные потребности человека в разные возрастные периоды	демонстрация знания о потребностях в разные возрастные периоды	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"	демонстрация знания об общих понятиях здоровье, качество жизни, факторы риска	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития	демонстрация знания об основных закономерностях и оценке физического и нервно-психического развития	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
анатомо-физиологические и психологические особенности человека	демонстрация знания об АФО человека	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
периоды жизнедеятельности человека	демонстрация знания о периодах жизнедеятельности человека	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды	демонстрация знаний об основных факторах риска развития болезней в разные возрастные периоды	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
Умение		
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;	демонстрация умений в обучении населения особенностям сохранения и укрепления здоровья	1. ситуационные задачи 2. метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. оценка результатов выполнения практической работы. 4. экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;	демонстрация умений оценки параметров физиологического развития	1. ситуационные задачи 2. метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. оценка результатов выполнения практической работы. 4. экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья	демонстрация умений в выявлении проблем в разные возрастные периоды.	1. ситуационные задачи 2. метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. оценка результатов выполнения практической работы. 4. экспертное наблюдение за работой студента на занятии.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
значение семьи в жизни человека	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Задания практическим занятиям №1-25 к
универсальные потребности человека в разные возрастные периоды	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Задания практическим занятиям №1-25 к
содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Задания практическим занятиям №1-25 к
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Задания практическим занятиям №1-25 к
анатомо-физиологические и психологические особенности человека	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Задания практическим занятиям №1-25 к
периоды жизнедеятельности человека	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Задания практическим занятиям №1-25 к
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Задания практическим занятиям №1-25 к
Умение		
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Задания практическим занятиям №1-47 к
оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Задания практическим занятиям №1-47 к
выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Задания практическим занятиям №1-47 к

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Здоровый человек и его окружение для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2023

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Здоровый человек и его окружение для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2023

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Здоровый человек и его окружение для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2023

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Здоровый человек и его окружение для обучающихся специальности "Лечебное дело".

Ставрополь, 2023