

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.08 Психология

2024

Программу составили:

1. Андреева Алла Андреевна

Дисциплина: ОП.В.08 Психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.08 Психология

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.08 Психология является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
6. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
7. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
8. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
9. ЛР 15 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
10. ЛР 20 Освоивший психологию профессионального общения
11. ЛР 26 Умеющий рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04., ОК 01., ОК 05., ОК 02., ЛР 1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 26	Использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции	Основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	42
Практические занятия	12
Практическая подготовка	40
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	94
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.08 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 26, ОК 02., ОК 04., ОК 01., ОК 05.
	1 Лекционные занятия №1 Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение	2	1	
	2 Практическая подготовка №1 Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение.	2	2	
Тема 2 Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 26, ОК 04., ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	1 Лекционные занятия №2 Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	2	1	
	2 Практическая подготовка №2 Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	2	2	
Тема 3 Эмоционально-волевая сфера	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ОК 04., ЛР 26, ОК 05., ОК 01., ОК 02.
	1 Лекционные занятия №3 Эмоционально-волевая сфера	2	1	
	2 Лекционные занятия №4 Психология кризисных состояний.	2	1	
	3 Практическая подготовка №3 Психология кризисных состояний	2	2	
	4 Практическая подготовка №4 Эмоционально-волевая сфера	2	2	
Тема 4 Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 05., ЛР 20, ОК 04., ОК 01., ЛР 1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 02.
	1 Лекционные занятия №5 Психология профессиональной деятельности	2	1	
	2 Практическая подготовка №5 Психология профессиональной деятельности	2	2	
Тема 5 Психология общения	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 26, ОК 05., ОК 04., ОК 01., ОК 02.
	1 Лекционные занятия №6 Психология общения	2	1	
	2 Практические занятия №1 Психология общения	2	2	
	3 Лекционные занятия №7 Коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения	2	1	
	4 Практическая подготовка №6 Коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения	2	2	
	5 Практическая подготовка №7 Психология общения	2	2	
Тема 6 Профессиональное общение медицинского персонала	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ОК 04., ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	1 Лекционные занятия №8 Профессиональное общение медицинского персонала	2	1	
	2 Практическая подготовка №8 Профессиональное общение медицинского персонала	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 7 Психология конфликта	Содержание учебного материала			ЛР 13, ОК 05., ЛР 1, ЛР 7, ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 20	
	1	Лекционные занятия №9 Психология конфликта	2		1
	2	Практические занятия №2 Психология конфликта (проводится в форме интерактивного занятия – Ситуационные задачи)	2		2
	3	Практическая подготовка №9 Психология конфликта	2		2
	4	Лекционные занятия №10 Приемы и способы разрешения конфликта	2		1
	5	Практическая подготовка №10 Приемы и способы разрешения конфликта	2	2	
Тема 8 Психосоматические заболевания	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 20, ЛР 26, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 05., ОК 01., ОК 02.	
	1	Лекционные занятия №11 Психосоматические заболевания	2		1
	2	Практическая подготовка №11 Психосоматические заболевания	2		2
	3	Лекционные занятия №12 Психология личности больного.	2		1
	4	Практическая подготовка №12 Психология личности больного.	2	2	
Тема 9 Психология оказания медицинской помощи.	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 14, ЛР 15, ОК 04., ЛР 26, ОК 01., ОК 05., ОК 02.	
	1	Лекционные занятия №13 Психология оказания медицинской помощи.	2		1
	2	Практическая подготовка №13 Психология оказания медицинской помощи	2		2
	3	Лекционные занятия №14 Синдром профессионального выгорания.	2		1
	4	Практические занятия №3 Синдром профессионального выгорания.	2		2
	5	Практическая подготовка №14 Синдром профессионального выгорания.	2	2	
Тема 10 Психология паллиативной помощи	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 1, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 04., ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ОК 05.	
	1	Лекционные занятия №15 Психология паллиативной помощи .	2		1
	2	Практические занятия №4 Психология паллиативной помощи	2		2
	3	Практическая подготовка №15 Психология паллиативной помощи	2	2	
Тема 11 Психология оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 26, ОК 04., ОК 01., ОК 05., ОК 02.	
	1	Лекционные занятия №16 Психология оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуаций.	2		1
	2	Практическая подготовка №16 Психология оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуаций.	2		2
	3	Лекционные занятия №17 Психология паники	2		1
	4	Практическая подготовка №17 Психология паники	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 12 Психология личности.	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 1, ЛР 20, ОК 05., ОК 01., ОК 02.	
	1	Лекционные занятия №18 Индивидуально-психологические характеристики личности: характер, темперамент, способности	2		1
	2	Практическая подготовка №18 Индивидуально-психологические характеристики личности: характер, темперамент, способности	2		2
	3	Практические занятия №5 Индивидуально-психологические характеристики личности: характер, темперамент, способности (проводится в форме интерактивного занятия –Ситуационные задачи)	2		2
	4	Практическая подготовка №19 Индивидуально-психологические характеристики личности: эмоционально-волевая сфера человека	2		2
	5	Практические занятия №6 Индивидуально-психологические характеристики личности: эмоционально-волевая сфера человека	2		2
	6	Лекционные занятия №19 Индивидуально-психологические характеристики личности: эмоционально-волевая сфера человека	2		1
Тема 13 Психология как наука.	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 20, ОК 02., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 04., ОК 01., ОК 05.	
	1	Лекционные занятия №20 Психология как наука. Предмет и задачи .	2		1
	2	Лекционные занятия №21 Психология как наука. Предмет и задачи изучения (проводится в форме интерактивного занятия - Ситуационные задачи)	2		1
	3	Практическая подготовка №20 Психология как наука. Предмет и задачи изучения	2		2
		Всего	94		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)
9. доска (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник Москва: КноРус, 2021. <https://book.ru/book/938647>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Гонина, О.О. Психология: учебное пособие Москва :КноРус, 2021.<https://book.ru/book/936797>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1.Электронная библиотека медицинского колледжа: <http://www.medcollegelib.ru>
- 2.
3. 2.Электронно-библиотечная система: <http://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции	Уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции	Решение ситуативных задач.
Знание		
Основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии;	Освоил основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии;	Устный опрос.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 04., ОК 01., ОК 05., ОК 02., ЛР 20, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 26	Задания к практическим занятиям №№3.5.7.8.9.2.4; Вопросы на экзамен №.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12; Вопросы к самостоятельной работе №2.3.4.5.6.7.8.9.11.12.,
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 04., ОК 01., ОК 05., ОК 02., ЛР 20, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 26	Задания к практической подготовке №8.10.12.5.8.9.,; Вопросы к самостоятельной работе №3.4.6.8.9.10.2; Вопросы на экзамен №1.2.3.4.5.6.7.8.9.10

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Психология для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Психология для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Психология для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024