

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности**

2024

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
2. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
4. ЛР 12 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
5. ЛР 28 Участвующий в научной, проектной деятельности, в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;</p> <p>как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №1</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке 2 <b>Практические занятия №1</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	1	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28
		2	2	
Тема 2 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №2</b> Создание собственного бизнеса 2 <b>Практические занятия №2</b> Создание собственного бизнеса	2	1	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 12
		2	2	
Тема 3 Инвестиции	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №3</b> Инвестиции 2 <b>Практические занятия №3</b> Инвестиции	2	1	ЛР 28, ЛР 12, ЛР 2, ЛР 6
		2	2	
Тема 4 Пенсии	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №4</b> Пенсии 2 <b>Практические занятия №4</b> Пенсии	2	1	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 28
		2	2	
Тема 5 Налоги	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №5</b> Налоги 2 <b>Практические занятия №5</b> Налоги	2	1	ЛР 28, ЛР 12, ЛР 2, ЛР 6
		2	2	
Тема 6 Страхование	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №6</b> Страхование 2 <b>Практические занятия №6</b> Страхование	2	1	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28
		2	2	
Тема 7 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №7</b> Расчетно-кассовые операции 2 <b>Практические занятия №7</b> Расчетно-кассовые операции	2	1	ЛР 28, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12
		2	2	
Тема 8 Депозит и кредит	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №8</b> Депозит и кредит 2 <b>Практические занятия №8</b> Депозит и кредит	2	1	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28
		2	2	
Тема 9 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №9</b> Личное финансовое планирование 2 <b>Практические занятия №9</b> Личное финансовое планирование	2	1	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 28
		2	2	
Всего		36		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет технической механики

Кабинет инженерной графики

Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок

Кабинет проектно-сметного дела:

1. Стол ученический (32 шт.)
2. Стол преподавательский (2 шт.)
3. Парта со скамьей (2 шт.)
4. Парта со скамьей (2 шт.)
5. Плакаты (60 шт.)
6. Плакаты (60 шт.)
7. Стул (72 шт.)
8. Доска (2 шт.)
9. Стул (72 шт.)
10. Доска (2 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. —<https://book.ru/book/943874>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	демонстрация знания о понимании сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	демонстрация знания о финансовой информации из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	демонстрация знания о разработке и реализации проектов финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	демонстрация знания о формировании способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	демонстрация знания о развитии навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	демонстрация знания о формировании экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	демонстрация знания о использовании полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	демонстрация знания о формировании системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Умение		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	демонстрация умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	демонстрация умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	демонстрация умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	демонстрация умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-16
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Вопросы к дифференцированному зачёту №26-30
как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Вопросы к дифференцированному зачёту №31-35
как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Задания к практическим занятиям №47-50
как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Задания к практическим занятиям №25-45
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Вопросы к дифференцированному зачёту №17-25
как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Вопросы к дифференцированному зачёту №35-46
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-15

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Задания к практическим занятиям №4-5
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Задания к практическим занятиям №9
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Задания к практическим занятиям №8
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Задания к практическим занятиям №7
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Задания к практическим занятиям №6
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Задания к практическим занятиям №3
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 28, ЛР 6, ОК 11., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	Задания к практическим занятиям №1-2

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Информационные системы и программирование".  
Ставрополь, 2024