

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

2024

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Соляник Екатерина Николаевна

Дисциплина: ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
5. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
6. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
7. ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ОК 04., ЛР 10, ЛР 14	<p>Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>Освещать правовые вопросы в сфере природопользования;</p>	<p>принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;</p> <p>общие понятия охраны окружающей среды;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	2
Лекционные занятия	16
Практические занятия	20
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	38
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Самостоятельная работа.	Содержание учебного материала 1 <b>Самостоятельная работа №1</b> Разбор теоретического материала по пособиям и конспектам лекций Выполнение заданий по темам практических занятий.	2	3	ЛР 10, ЛР 14, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.
Тема 2 Прикладная экология.	Содержание учебного материала 1 <b>Практические занятия №1</b> Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. 2 <b>Практические занятия №2</b> Изучение ФЗ «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 3 <b>Практические занятия №3</b> Практическое занятие №8. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Анализ международных законодательных и нормативно-правовых документов. 4 <b>Практические занятия №4</b> Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий. 5 <b>Практические занятия №5</b> Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности. 6 <b>Практические занятия №6</b> Выбор методов технологии и аппаратов утилизации газовых выбросов. 7 <b>Практические занятия №7</b> Методы очистки питьевой воды. 8 <b>Практические занятия №8</b> Практическое занятие №3. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта. 9 <b>Практические занятия №9</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование. 10 <b>Практические занятия №10</b> Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов. 11 <b>Лекционные занятия №1</b> Наука экология и природопользование, содержание и структура. Предмет изучения дисциплины "Экологические основы природопользования". 12 <b>Лекционные занятия №2</b> Антропогенное воздействие на атмосферу и гидросферу.	2	2	ЛР 10, ЛР 14, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.
Тема 3 Правовые и социальные вопросы природопользования.	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №3</b> Проблема народонаселения. Природа и общество. Общие и специфические черты.	2	1	ЛР 10, ЛР 14, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.
Тема 4 Особенности взаимодействия природы и общества.	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №4</b> Природные ресурсы биосферы. 2 <b>Лекционные занятия №5</b> Общая характеристика загрязнений 3 <b>Лекционные занятия №6</b> Антропогенное воздействие на атмосферу и гидросферу. 4 <b>Лекционные занятия №7</b> Мониторинг окружающей среды. Определение понятия. Виды мониторинга 5 <b>Лекционные занятия №8</b> Эколого-географическое положение России	2	1	ЛР 10, ЛР 14, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего		38		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет специальной техники

Кабинет огневой подготовки

Стрелковый тир:

1. Мигалка полицейская (1 шт.)
2. Динамики (1 шт.)
3. Стол (1 шт.)
4. стул (50 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Патрон учебный для АК (60 шт.)
7. патрон учебный для ПМ (16 шт.)
8. лазерный автомат Калашникова (пневмат. винтовка) (2 шт.)
9. лазерный автомат Калашникова (пневматическая винтовка «Юнкер», переходная втулка, лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ) (2 шт.)
10. лазерный пистолет Макарова (ЛТ-110 ПМ) (2 шт.)
11. лазерный пистолет Макарова (ЛТ-120 ПМ) (2 шт.)
12. ремень офицерский кожаный коричневый №4 (2 шт.)
13. кобура ПМ поясная "двухсторонняя" со скобой (3 шт.)
14. макет массо-габаритный АК-74 б/фут, плс, б/пл (4 шт.)
15. макет массо-габаритный пистолета Макарова (4 шт.)
16. макет массо-габаритный пистолета «Викинг»ПЯ (2 шт.)
17. макет массо-габаритный ПЯ (2 шт.)
18. магазин учебный к ММГ АКМ к.7,62x39 всб. с макетами патронов 30 шт., (3 шт.)
19. ружье МР512-36 (2 шт.)
20. Интерактивный учебник "Оружие России" (1 шт.)
21. Манипулятор мышь А-4 ТЕСН (1 шт.)
22. Монитор LG 18,5 (1 шт.)
23. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
24. Экран 3,6\*2,7 0 (1 шт.)
25. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
26. DLP (1 шт.)
27. парта (16 шт.)

28. МР-654 (Пружина боевая) (10 шт.)
29. сеть маскировочная Стандарт (св.зел., т.зел) (3х3м) 0 (3 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2023 <http://znanium.com/catalog/product/1006203>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гальперин Михаил Владимирович Экологические основы природопользования: Учебное пособие ИНФРА-М, 2022 <https://znanium.com/catalog/document?id=361207>

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	Умеет определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	Решение задач
Освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	Умеет освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	Решение задач
Знание		
принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды	Знает принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды	Устный опрос
общие понятия охраны окружающей среды;	Знает общие понятия охраны окружающей среды;	Устный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ОК 04., ЛР 10, ЛР 14	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ОК 04., ЛР 10, ЛР 14	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Знание		
принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ОК 04., ЛР 10, ЛР 14	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-29
общие понятия охраны окружающей среды;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ОК 04., ЛР 10, ЛР 14	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-29

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Экологические основы природопользования для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2024  
 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Экологические основы природопользования для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2024