

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УП.3 Иностраннй язык**

2024

Программу составили:

1. Погосян Нина Романовна

Дисциплина: УП.3 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции), Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций и примерным учебно-методическим комплексом по общеобразовательной дисциплине, рекомендованной «Институтом развития профессионального образования» (ИРПО) от 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УП.3 Иностранный язык

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.3 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
5. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
6. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
7. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
9. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

• понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией в государственном и иностранном языках.</p>	<p>в части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>в части трудового воспитания: - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>в части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p>	<p>2. О владение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>3. О владение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p> <p>1. О владение универсальными учебными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>1. О владение универсальными учебными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>3. О владение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p> <p>2. О владение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>ПР6 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц;</p> <p>ПР6 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПР6 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь);</p> <p>ПР6 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками;</p> <p>ПР6 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПР6 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>ПР6 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПР6 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>ПР6 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь);</p> <p>ПР6 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц;</p> <p>ПР6 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПР6 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; в части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;; в части трудового воспитания: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;; в части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p>	<p>2. О владение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;; 3. О владение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.; 1. О владение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;; 1. О владение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;; 3. О владение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.; 2. О владение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>ПРБ 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.; ПРБ 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц; ПРБ 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь); ПРБ 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками; ПРБ 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;; ПРБ 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;; ПРБ 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;; ПРБ 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.; ПРБ 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь); ПРБ 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц; ПРБ 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;; ПРБ 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; в части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; в части трудового воспитания: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; в части трудового воспитания: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; в части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	2. О в л а д е н и е у н и в е р с а л ь н ы м и к о м м у н и к а т и в н ы м и д е й с т в и я м и: а) о б щ е н и е: в л а д е т ь р а з л и ч н ы м и с п о с о б и я м и о б щ е н и я и в з а и м о д е й с т в и я ; а р г у м е н т и р о в а н н о в е с т и д и а л о г , у м е т ь с м я г ч а т ь к о н ф л и к т н ы е с и т у а ц и и ; р а з в е р н у т о и л о г и ч н о и з л а г а т ь с в о ю т о ч к у з р e н и я с и с т е м а т и з а ц и ю и с п о л ь з о в а н и е м я з ы к о в ы х с р e д с т в ; 3. О в л а д е н и е у н и в e р с a л ь н ы м и р e г у л я т и в н ы м и д e й с t в и я м и: с п o c o б с t в o в а т ь ф o р м и р o в а н и ю и п р o я в л e н и ю ш и р o к o й э р у д и ц и и в р a з н ы х o б л a c т я х з н a н и й , п o c t o я н н o п o в ы ш a т ь c в o й o б p a z o в a т e л ь н ы й и к y л ь т у р н ы й y p o в e н ь ; г) п p и н я т и e c e б я и д р у г и х л ю д e й : р a з в и в a т ь c п o c o б н o c т ь п o н и м a т ь м и p c п o з и ц и и д р у г o y ч e л o в e k a ; 1. О в л a d e н и e y н и v e p c a л ь н ы м и y ч e б н ы м и д e й c t в и я м и: в) p a б o т a c i н ф o p м a ц и e й : в л a d e т ь н a в ы к a м и п o л y ч e н и я i н ф o p m a ц и и i з i c t o ч н и k o v p a z n ы x t и п o v , c a m o c t o я t e л ь n o o c y щ e c t в л я t ь п o и c k , a н a л и z , c i c t e m a t и z a ц и ю и i n t e p p e t a ц и ю i n ф o p m a ц и и p a z л и ч н ы x в и d o v и ф o p m п p e d c t a в л e н и я ; 1. О в л a d e н и e y н и v e p c a л ь н ы м и y ч e б н ы м и п o z n a в a t e л ь н ы м и d e й c t в и я м и: в) p a b o t a c i n f o p m a ц и e й : в л a d e т ь n a в ы k a m и п o л y ч e н и я i n f o p m a ц и и i z i c t o ч n i k o v p a z n ы x t и п o v , c a m o c t o я t e л ь n o o c y щ e c t в л я t ь п o i c k , a n a l i z , c i c t e m a t и z a ц и ю и i n t e p p e t a ц и ю i n ф o p m a ц и и p a z л и ч н ы x в и d o v и ф o p m п p e d c t a в л e н и я ; 3. О в л a d e н и e y н и v e p c a л ь н ы м и r e g y л я t и v н ы м и d e й c t в и я м и: c п o c o б c t в o в a т ь ф o p m и p o в a н и ю и п p o я в л e н и ю ш и p o k o й э р u d и ц и и в p a z n ы x o б л a c т я х з n a n и й , п o c t o я n n o п o в ы ш a т ь c в o й o б p a z o в a т e л ь н ы й и k y л ь t y p н ы й y p o в e н ь ; г) п p и n я t и e c e б я и d p y г и x л ю d e й : p a z v и v a t ь c п o c o б н o c т ь п o n и m a t ь m i p c п o z и ц и и d p y g o y ч e л o v e k a ; 2. О в л a d e н и e y н и v e p c a л ь н ы м и k o m m y n i k a t и v н ы м и d e й c t в и я м и: a) o b щ e н и e : в л a d e т ь p a z л и ч н ы м и c п o c o б и я m и o b щ e н и я и в z a i m o d e й c t в и я ; a p g y m e n t и p o в a n n o в e c t и d и a л o g , y m e t ь c m я г ч a t ь k o n ф л и k t н ы e c и t u a ц и и ; p a z v e p n y t o и л o g и ч н o i z l a g a t ь c в o ю t o ч k y z p e n и я c i c t e m a t и z a ц и e y i c п o л ь з o в a н и e м я z ы k o v ы x c p e d c t v ;	ПР6 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь); ПР6 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками; ПР6 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР6 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР6 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц; ПР6 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; ПР6 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР6 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; ПР6 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь); ПР6 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц; ПР6 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР6 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>в части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>в части трудового воспитания: - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>в части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p>	<p>2. О в л а д е н и е у н и в е р с а л ь н ы м и к о м м у н и к а т и в н ы м и д е й с т в и я м и: а) о б щ е н и е: в л а д е т ь р а з л и ч н ы м и с п о с о б а м и о б щ е н и я и в з а и м о д е й с т в и я ; а р г у м е н т и р о в а н н о в е с т и д и а л о г , у м е т ь с м я г ч а т ь к о н ф л и к т н ы е с и т у а ц и и ; р а з в е р н у т о и л о г и ч н о и з л а г а т ь с в о ю т о ч к у з р е н и я с и с п о л ь з о в а н и е м я з ы к о в ы х с р е д с т в ; ;</p> <p>3. О в л а д е н и е у н и в е р с а л ь н ы м и р е г у л я т и в н ы м и д е й с т в и я м и: с п о с о б с т в о в а т ь ф о р м и р o в а н и ю и п р o я в л e н и ю ш и р o к o й э р u д и ц и и в р a з н ы х o б л a c т я х з н a н и й , п o c т o я н н o п o в ы ш a т ь c в o e o б р a з o в a т e л ь н ы й и к y л ь т y p н ы й y p e в e н ь ; г) п р и н я т и e c e б я и д р y г и х л ю д e й : р a з в и в a т ь c п o c o б н o c т ь п o н и м a т ь м и p c п o з и ц и и д р y г o г o л o в e к a ;</p> <p>1. О в л а д e н и e y н и v e p c a л ь н ы м и y ч e б н ы м и д e й c t в и я м и : в) p a б o т a c i н ф o p м a ц и e й : в л a d e t ь н a в ы к a м и п o л y ч e н и я i н ф o p m a ц и и i з i c t o ч н и k o v p a z n ы x т и п o в , c a м o c т o я т e л ь н o o c y щ e c t в л я т ь п o и c k , a н a л и з , c и c т e м a т и з a ц и ю и i n t e p п р e т a ц и ю i н ф o p m a ц и и p a z л и ч н ы x в и d o в и ф o p m п р e д c т a в л e н и я ; ;</p> <p>1. О в л a d e н и e y н и v e p c a л ь н ы м и y ч e б н ы м и п o z н a в a т e л ь н ы м и d e й c t в и я м и : в) p a b o т a c i n f o p m a ц и e й : в л a d e t ь n a в ы k a m и п o л y ч e н и я i n f o p m a ц и и i z i c t o ч н и k o v p a z n ы x т и п o в , c a m o c т o я т e л ь н o o c y щ e c t в л я т ь п o i c k , a n a l i z , c i c t e m a т и z a ц и ю и i n t e p п р e т a ц и ю i n f o p m a ц и и p a z л и ч н ы x в и d o в и f o p m п р e d c т a в л e н и я ; ;</p> <p>3. О в л a d e н и e y н и v e p c a л ь н ы м и r e г y л я т и в н ы м и d e й c t в и я м и : c п o c o б c т в o в a т ь ф o p m и p o в a н и ю и п p o я в л e н и ю ш и p o к o й э r u d и ц и и в p a z n ы x o б л a c т я х з н a n i й , п o c т o я n n o п o в ы ш a т ь c в o e o б p a z o в a т e л ь н ы й и k y л ь t y p н ы й y p e в e n ь ; г) п р и n я т и e c e б я и d p y г и x л ю d e й : p a z v и в a т ь c п o c o б н o c т ь п o n и m a т ь m i p c п o z и ц и и d p y г o г o л o в e k a ;</p> <p>2. О в л a d e н и e y н и v e p c a л ь н ы м и k o m m y n i k a т и в н ы м и d e й c t в и я м и : a) o b щ e n и e : в л a d e t ь p a z л и ч н ы м и c п o c o б a m и o b щ e n и я и в z a i m o d e й c t в и я ; a p g y m e n t и p o в a n n o в e c t и d и a л o g , y m e т ь c m я г ч a т ь k o n ф л и k т н ы e c и т u a ц и и ; p a z v e p n y т o и л o g и ч н o i z л a g a т ь c в o ю т o ч k y z p e n и я c i c п o l ь z o в a n и e м я z ы k o в ы x c p e d c t в ; ;</p>	<p>ПРБ 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь);</p> <p>ПРБ 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками;</p> <p>ПРБ 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>ПРБ 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПРБ 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПРБ 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц;</p> <p>ПРБ 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПРБ 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>ПРБ 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь);</p> <p>ПРБ 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц;</p> <p>ПРБ 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПРБ 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</p>	<p>в части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>в части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>в части гражданского воспитания: -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p>	<p>3. Владение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p> <p>1. Владение универсальными учебными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>2. Владение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и в заимодействия, аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>1. Владение универсальными учебными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>3. Владение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p> <p>2. Владение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и в заимодействия, аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>ПР6 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками;</p> <p>ПР6 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц;</p> <p>ПР6 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь);</p> <p>ПР6 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПР6 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>ПР6 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПР6 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПР6 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>ПР6 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь);</p> <p>ПР6 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц;</p> <p>ПР6 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПР6 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<p>в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; в части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;; в части трудового воспитания: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;; в части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p>	<p>2. О владение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;; 3. О владение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.; 1. О владение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;; 1. О владение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;; 3. О владение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.; 2. О владение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>ПРБ 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь); ПРБ 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.; ПРБ 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками; ПРБ 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;; ПРБ 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц; ПРБ 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;; ПРБ 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;; ПРБ 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.; ПРБ 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь); ПРБ 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц; ПРБ 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;; ПРБ 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Практические занятия	118
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	118
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.3 Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	---

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Иностранный язык для общих целей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Практические занятия №1</b> Russian Federation. Vocabulary.</p> <p>2 <b>Практические занятия №2</b> Распорядок дня студента колледжа. The Past Indefinite Tense.</p> <p>3 <b>Практические занятия №3</b> Traditions and customs in Russia. Dates and numbers.</p> <p>4 <b>Практические занятия №4</b> В кафе, в ресторане, в столовой. International cuisine.</p> <p>5 <b>Практические занятия №5</b> Описание жилища. Множественное число.</p> <p>6 <b>Практические занятия №6</b> House of my dream.оборот there is/ there are.</p> <p>7 <b>Практические занятия №7</b> Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления.</p> <p>8 <b>Практические занятия №8</b> Описание жилища. Неопределенные местоимения some/ any/ one и их производные.</p> <p>9 <b>Практические занятия №9</b> Daily routine. Present Simple and Present Continuous Tense</p> <p>10 <b>Практические занятия №10</b> Обычный день студента. Предлоги времени</p> <p>11 <b>Практические занятия №11</b> Досуг.Хобби. Неправильные глаголы.</p> <p>12 <b>Практические занятия №12</b> Особенности проживания в городской и сельской местности. City life or country life?</p> <p>13 <b>Практические занятия №13</b> Shopping. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.</p> <p>14 <b>Практические занятия №14</b> Traditions and customs in different countries.</p> <p>15 <b>Практические занятия №15</b> My hometown. General and Special questions.</p> <p>16 <b>Практические занятия №16</b> Modal verbs. Формулы вежливости.</p> <p>17 <b>Практические занятия №17</b> Food and meal. Russian cuisine.</p> <p>18 <b>Практические занятия №18</b> Continuous Tenses.</p> <p>19 <b>Практические занятия №19</b> Weather and climate. Сравнительные обороты</p> <p>20 <b>Практические занятия №20</b> Passive Voice. Part 2</p> <p>21 <b>Практические занятия №21</b> English-speaking countries. Past Perfect Tense (Passive and Active Voice)</p> <p>22 <b>Практические занятия №22</b> English-speaking countries. Past Perfect Tense.</p> <p>23 <b>Практические занятия №23</b> Great Britain. London. The Article. Part 2</p> <p>24 <b>Практические занятия №24</b> Great Britain. Articles</p> <p>25 <b>Практические занятия №25</b> Stavropol. Used to + the Infinitive structure.</p> <p>26 <b>Практические занятия №26</b> Moscow. Main attractions.</p> <p>27 <b>Практические занятия №27</b> Shopping. Vocabulary.</p> <p>28 <b>Практические занятия №28</b> How to get to ... Глаголы движения.Предлоги направления.</p> <p>29 <b>Практические занятия №29</b> Transport, Vehicle. Degrees of comparison.</p> <p>30 <b>Практические занятия №30</b> Present Perfect Tense. Слова-маркеры</p> <p>31 <b>Практические занятия №31</b> Traveling. Vocabulary</p> <p>32 <b>Практические занятия №32</b> Continuous Tenses. Part 2.</p> <p>33 <b>Практические занятия №33</b> Tourist in Russia. The best sights in Russia.(урок виртуальная экскурсия)</p> <p>34 <b>Практические занятия №34</b> Sports. Kinds of sports.</p> <p>35 <b>Практические занятия №35</b> Healthy lifestyle. Bad habits</p> <p>36 <b>Практические занятия №36</b> Dates and numbers. Арифметические действия</p> <p>37 <b>Практические занятия №37</b> Future Simple and to be going to...</p> <p>38 <b>Практические занятия №38</b> Irregular verbs and Passive Voice.</p> <p>39 <b>Практические занятия №39</b> Местоимения much, many, little, few, a lot of.</p> <p>40 <b>Практические занятия №40</b> Russian cuisine. Способы приготовления пищи.</p>			ОК 09., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР8, ЛР 13, ЛР7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала			ЛР7, ОК 09., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР8, ЛР 13
	1 Практические занятия №41 Приветствие, прощание. Правила чтения. Introduction	2	2	
	2 Практические занятия №42 Глаголы to have и have got.	2	2	
	3 Практические занятия №43 Персональные качества личности. Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	4 Практические занятия №44 Описание внешности человека. Present Simple Tense.	2	2	
	5 Практические занятия №45 My family. Местоимения. Part 2.	2	2	
	6 Практические занятия №46 My family. Глагол to be. Part 2.	2	2	
	7 Практические занятия №47 About myself. Глагол to be в Present Simple Tense.	2	2	
	8 Практические занятия №48 My family. Личные, притяжательные и возвратные местоимения	2	2	
Тема 3 Иностранный язык для специальных целей (Профессионально-ориентированное содержание)	Содержание учебного материала			ПК 1.3., ЛР7, ОК 09., ПК 6.6., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР8, ЛР 13
	1 Практические занятия №49 Физические явления. Present simple. Слова-маркеры	2	2	
	2 Практические занятия №50 My future profession. Герундий. Инфинитив.	2	2	
	3 Практические занятия №51 Обучение в колледже. Лексика делового общения.	2	2	
	4 Практические занятия №52 Правила делового этикета	2	2	
	5 Практические занятия №53 Язык как универсальное средство общения. Косвенная речь	2	2	
	6 Практические занятия №54 Известные ученые и их открытия. Participle I and II.	2	2	
	7 Практические занятия №55 Повторение материала. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	2	
	8 Практические занятия №56 My future profession. Active and Passive Voice.	2	2	
	9 Практические занятия №57 Ведение переговоров. Лексика делового общения	2	2	
	10 Практические занятия №58 Телефонные переговоры	2	2	
11 Практические занятия №59 Многоязыковой Интернет - преимущества и недостатки. Временные формы глагола.	2	2		
	Всего	118		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет иностранного языка

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Афанасьева, О. В. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-09-110461-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360578>
2. Афанасьева, О. В. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-09-110462-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360581>
3. Английский язык : 11-й класс : углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-09-103571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334619>
4. Английский язык: 10-й класс: углублённый уровень : учебник / К. М.

Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-09-103570-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334748>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com>
2. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
3. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		
в части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Сформирована гражданская позиция обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	устный и письменный опрос, эссе, практическая работа
в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	сформирован интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	устный и письменный опрос, эссе, практическая работа
в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	устный и письменный опрос, эссе, практическая работа
Метапредметный		
3. Овладение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	Сформирована способность проявлять эрудицию в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	индивидуальные задания, практическая работа, устный и письменный опрос
2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	Сформировано владение различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	индивидуальные задания, практическая работа, устный и письменный опрос
1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Сформировано владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	индивидуальные задания, практическая работа, устный и письменный опрос
Предметный		
ПРб 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	Сформировано владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, эссе, пересказ, лексический диктант

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц	Сформировано владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, эссе, пересказ, лексический диктант
ПРб 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками	Сформировано владение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, эссе, пересказ, лексический диктант
ПРб 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь)	Сформировано владение навыками основных видов речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь)	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, эссе, пересказ, лексический диктант
ПРб 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	Сформировано владение навыками практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, эссе, пересказ, лексический диктант
ПРб 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	Сформировано владение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, эссе, пересказ, лексический диктант