

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

2024

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: ОП.02 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
5. ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
6. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
7. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
8. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
9. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
10. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
11. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
12. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
13. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
14. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
15. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
16. ЛР 1 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

17. ЛР 2 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
18. ЛР 3 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
19. ЛР 4 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
20. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
21. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
22. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
23. ЛР 15 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
24. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
25. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
26. ЛР 30 Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 08., ОК 01., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами	<p>строение, местоположение и функции органов тела человека;</p> <p>основная медицинская терминология;</p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.;</p> <p>физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	4
Лекционные занятия	70
Практическая подготовка	84
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	158
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Анатомия органов пищеварения	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 01., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ЛР 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
1	Лекционные занятия №1 Изучение функционального значения различных отделов пищеварительного тракта. Изучения состава пищеварительных соков, функций их компонентов, регуляции отделения соков. Изучение особенностей различных видов обмена веществ. Витамины.	2	1	
2	Лекционные занятия №2 Изучение расположения отделов тонкого и толстого кишечника, особенностей строения стенки, наличия клапанов; особенностей строения и расположения париетального и висцерального листков брюшины.	2	1	
3	Лекционные занятия №3 Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения больших слюнных желез, печени, поджелудочной железы и желчного пузыря	2	1	
4	Лекционные занятия №4 Изучение особенностей строения отделов полости рта и их органов; значения органов полости рта в процессе пищеварения, для выполнения других функций; особенностей расположения и строения глотки, пищевода, желудка	2	1	
5	Практическая подготовка №1 Изучения состава пищеварительных соков, функций их компонентов, регуляции отделения соков.	2	2	
6	Практическая подготовка №2 Изучение функционального значения различных отделов пищеварительного тракта	2	2	
7	Практическая подготовка №3 Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения больших слюнных желез, печени, поджелудочной железы и желчного пузыря	2	2	
8	Практическая подготовка №4 Изучение особенностей строения отделов полости рта и их органов; значения органов полости рта в процессе пищеварения, для выполнения других функций; особенностей расположения и строения глотки, пищевода, желудка	2	2	
9	Практическая подготовка №5 Пищеварительная система. Полость рта	2	2	
10	Практическая подготовка №6 Изучение особенностей различных видов обмена веществ. Витамины.	2	2	
11	Практическая подготовка №7 Изучение расположения отделов тонкого и толстого кишечника, особенностей строения стенки, наличия клапанов; особенностей строения и расположения париетального и висцерального листков брюшины.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Анатомия симпатической и парасимпатической нервной системы	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 01., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №5 Изучение расположения спинного мозга, его оболочек, внешнего и внутреннего строения спинного мозга, его функций. Особенности симпатической и парасимпатической нервной системы	2	1	
	2 Практические занятия №1 Изучение особенностей строения и работы симпатической и парасимпатической нервной системы. Расположения, строения органов чувств: обоняния, вкуса, зрения, слуха, равновесия, кожи. Изучение строения отделов различных анализаторов, локализации отделов анализаторов. Щитовидная железа. Иммунная система.	2	2	
	3 Практическая подготовка №8 Изучение расположения спинного мозга, его оболочек, внешнего и внутреннего строения спинного мозга, его функций	2	2	
Тема 3 Анатомия выделительной и половой системы	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 01., ПК 5.4., ОК 02., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 5.2., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ЛР 9, ПК 4.5., ЛР 3, ЛР 4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №6 Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения почек; расположения, строения мочевых путей. Изучение механизмов образования и состава первичной и вторичной мочи в почках.	2	1	
	2 Лекционные занятия №7 Изучение расположения и особенностей строения органов мужской и женской половой системы, их функций.	2	1	
	3 Практическая подготовка №10 Изучение значения постоянства температуры тела, факторов, поддерживающих эту величину; терморегуляции, механизмов теплоотдачи, регуляции этих процессов.	2	2	
	4 Практическая подготовка №11 Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения почек; расположения, строения мочевых путей. Изучение механизмов образования и состава первичной и вторичной мочи в почках.	2	2	
5 Практическая подготовка №12 Изучение расположения и особенностей строения органов мужской и женской половой системы, их функций.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Анатомия органов дыхания	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 01., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ЛР 2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №8 Изучение этапов дыхания (их функции, сущность, характеристика), методов обследования легких.	2	1	
	2 Лекционные занятия №9 Изучение особенностей расположения, строения легких. Изучение и определение границ легких и плевры	2	1	
	3 Лекционные занятия №10 Изучение расположения, строения верхних и нижних дыхательных путей	2	1	
	4 Практическая подготовка №13 Изучение этапов дыхания (их функции, сущность, характеристика), методов обследования легких.	2	2	
	5 Практическая подготовка №14 Изучение особенностей расположения, строения легких. Изучение и определение границ легких и плевры	2	2	
6 Практическая подготовка №15 Изучение расположения, строения верхних и нижних дыхательных путей	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Анатомия артерий, вен и лимфатической системы	Содержание учебного материала			ОК 08., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 5.2., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ЛР 2, ПК 4.5., ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №11 Изучение особенностей расположения и строения структур лимфатической системы	2	1	
	2 Лекционные занятия №12 Изучение показателей кровообращения: скорости кровотока, артериального давления, пульса. Измерение артериального давления, пульса. Изучение характеристик пульса	2	1	
	3 Лекционные занятия №13 Система нижней полой вены, воротной вены. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Вены нижних конечностей.	2	1	
	4 Практическая подготовка №16 Изучение особенностей расположения и строения структур лимфатической системы	2	2	
	5 Практическая подготовка №17 Изучение показателей кровообращения: скорости кровотока, артериального давления, пульса. Измерение артериального давления, пульса. Изучение характеристик пульса	2	2	
	6 Практическая подготовка №18 Система нижней полой вены, воротной вены. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Вены нижних конечностей.	4	2	
	7 Лекционные занятия №14 Изучение топографии верхней полой вены. Изучение оттока венозной крови от головного мозга, особенности. Вены верхних конечностей. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Изучение вен малого круга	2	1	
	8 Лекционные занятия №15 Артерии нижних конечностей, грудной полости, брюшной полости, таза, область кровоснабжения.	2	1	
	9 Лекционные занятия №16 Артерии головного мозга. Головы и шеи. Артерии верхних конечностей	2	1	
	10 Практическая подготовка №19 Изучение топографии верхней полой вены. Изучение оттока венозной крови от головного мозга, особенности. Вены верхних конечностей. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Изучение вен малого круга	2	2	
	11 Практическая подготовка №20 Артерии нижних конечностей, грудной полости, брюшной полости, таза, область кровоснабжения.	2	2	
12 Практическая подготовка №21 Артерии головного мозга. Головы и шеи. Артерии верхних конечностей	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Анатомия органов кровообращения	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 08., ОК 02., ПК 5.4., ПК 4.2., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.1., ПК 3.3., ПК 3.1., ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ЛР 3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №17 Изучение топографии частей аорты и ее крупных ветвей. Изучение областей кровоснабжения ветвей аорты. Изучение артерий малого круга	2	1	
	2 Лекционные занятия №18 Изучение расположения и особенностей строения сердца, клапанного аппарата. Изучение звуковых явлений, методов обследования работы сердца. Изучение регуляции работы сердца, обозначений на электрокардиограмме	2	1	
	3 Практическая подготовка №22 Изучение топографии частей аорты и ее крупных ветвей. Изучение областей кровоснабжения ветвей аорты. Изучение артерий малого круга	2	2	
	4 Практическая подготовка №23 Изучение звуковых явлений, методов обследования работы сердца. Изучение регуляции работы сердца, обозначений на электрокардиограмме.	2	2	
5 Практическая подготовка №24 Изучение расположения и особенностей строения сердца, клапанного аппарата.	2	2		
Тема 7 Анатомия крови	Содержание учебного материала			ЛР 6, ОК 08., ОК 01., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19
	1 Лекционные занятия №19 Изучение механизмов и стадий свертывания крови, групп крови, резус- фактора. Изучение современных правил переливания крови	2	1	
	2 Лекционные занятия №20 Изучение физиологических констант внутренней организма, константы крови. Функции крови. Состав плазмы крови. Белки крови, функции. Понятие о сыворотке и Изучение функций, состава крови.	2	1	
	3 Практическая подготовка №25 Изучение механизмов и стадий свертывания крови, групп крови, резус- фактора. Изучение современных правил переливания крови	2	2	
	4 Практическая подготовка №26 Изучение функций, состава крови.	2	2	
5 Практическая подготовка №27 Изучение физиологических констант внутренней организма, константы крови. Функции крови. Состав плазмы крови. Белки крови, функции. Понятие о сыворотке.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 8 Анатомия суставов и мышц	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 02., ПК 5.4., ОК 01., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 3.1., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 3.3., ПК 4.5., ПК 5.2., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №21 Изучение мышц головы и шеи.	2		1
	2	Лекционные занятия №22 Изучение групп мышц нижних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц.	2		1
	3	Лекционные занятия №23 Изучение групп мышц верхних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц.	2		1
	4	Лекционные занятия №24 Изучение поверхностных и глубоких мышц спины и груди: расположение, начало, прикрепление, функции; расположения, строения и функций диафрагмы	2		1
	5	Практическая подготовка №28 Изучение мышц головы и шеи.	2		2
	6	Практическая подготовка №29 Изучение групп мышц нижних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц.	2		2
	7	Практическая подготовка №30 Изучение групп мышц верхних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц.	2		2
	8	Практическая подготовка №31 Изучение поверхностных и глубоких мышц спины и груди: расположение, начало, прикрепление, функции; расположения, строения и функций диафрагмы	2		2
	9	Лекционные занятия №25 Изучение препаратов костей, образующих суставы (суставные поверхности), строения суставов. Изучение непрерывных соединений костей, полупрерывных соединений костей	2		1
10	Практическая подготовка №32 Изучение препаратов костей, образующих суставы (суставные поверхности), строения суставов. Изучение непрерывных соединений костей, полупрерывных соединений костей	2	2		
Тема 9 Анатомия костей черепа	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 08., ОК 02., ПК 4.2., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.6., ПК 3.3., ПК 5.3., ПК 3.2., ПК 5.2., ЛР 1, ПК 4.5., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №26 Изучение препаратов костей лицевого отдела черепа, стенок полости носа, полости рта, стенок глазниц. Череп в целом.	2		1
	2	Лекционные занятия №27 Изучение препаратов костей мозгового черепа; внутреннего и наружного основания, свода черепа, сагиттального распила черепа	2		1
	3	Практическая подготовка №33 Изучение препаратов костей лицевого отдела черепа, стенок полости носа, полости рта, стенок глазниц. Череп в целом.	2		2
4	Практическая подготовка №34 Изучение препаратов костей мозгового черепа; внутреннего и наружного основания, свода черепа, сагиттального распила черепа	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 10 Анатомия опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала			ОК 08., ПК 5.4., ОК 01., ОК 02., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 3.3., ПК 3.1., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 5.2., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ЛР 2, ПК 4.5., ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 15, ЛР 19	
	1	Лекционные занятия №28 Изучение препаратов костей тазового пояса. Таз как целое. Функции и строение большого и малого таза. Половые различия таза. Размеры женского таза: дистанции, конъюгаты.	2		1
	2	Лекционные занятия №29 Изучение препаратов костей верхних конечностей: плечевого пояса и свободного отдела и свободного отдела нижних конечностей	2		1
	3	Лекционные занятия №30 Изучение опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища.	2		1
	4	Практическая подготовка №35 Изучение препаратов костей тазового пояса. Таз как целое. Функции и строение большого и малого таза. Половые различия таза. Размеры женского таза: дистанции, конъюгаты.	2		2
	5	Практическая подготовка №36 Изучение препаратов костей верхних конечностей: плечевого пояса и свободного отдела и свободного отдела нижних конечностей	2		2
6	Практическая подготовка №37 Изучение опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища.	2	2		
Тема 11 Предмет анатомии и физиологии. Анатомия тканей	Содержание учебного материала			ЛР 6, ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 3.3., ПК 5.2., ЛР 3, ЛР 4, ОК 08., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 4.5., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19	
	1	Лекционные занятия №31 Предмет анатомии и физиологии	2		1
	2	Лекционные занятия №32 Изучение структуры и функции животной клетки	2		1
	3	Лекционные занятия №33 Определение разновидностей эпителиальной и соединительной тканей.	2		1
	4	Лекционные занятия №34 Органы. Системы органов.	2		1
	5	Лекционные занятия №35 Определение разновидностей мышечной и нервной тканей	2		1
	6	Практические занятия №2 Предмет анатомии и физиологии	2		2
	7	Практическая подготовка №38 Определение разновидностей эпителиальной и соединительной тканей.	2		2
	8	Практическая подготовка №39 Органы. Системы органов.	2		2
	9	Практическая подготовка №40 Определение разновидностей мышечной и нервной тканей	2		2
10	Практическая подготовка №41 Изучение структуры и функции животной клетки	2	2		
Всего		158			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет гигиены и экологии человека.

Кабинет основ микробиологии и иммунологии.

Кабинет биологии.

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики.

Кабинет основ патологии.

Кабинет анатомии и физиологии человека.:

1. Парты (13 шт.)
2. Модель пластмассовая сердце малое (1 шт.)
3. Модель пластмассовая "Череп человека с раскрашенными костями" (1 шт.)
4. Модель Структура белка (1 шт.)
5. Скелет человека на штативе (85 см) (1 шт.)
6. Динамометр кистевой (1 шт.)
7. Молоточек для рефлексотерапии (3 шт.)
8. Секундомер (1 шт.)
9. Шпатель металлический (20 шт.)
10. Стекла предметные (20 шт.)
11. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S M L (3 шт.)
12. Фантом человека (1 шт.)
13. Реанимационный фантом (1 шт.)
14. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Фонендоскоп (5 шт.)
17. Чашка Петри (2 шт.)
18. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
19. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
20. Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
21. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
22. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
23. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
24. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
25. Набор таблиц и барельефов по анатомии (по темам) (23 шт.)
26. Спирометр сухой (1 шт.)

27. Доска (1 шт.)
28. Стул ученический (26 шт.)
29. Тонометр LD -71 механический (3 шт.)
30. Модель пластмассовая структура ДНК (разборочная) (1 шт.)
31. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
32. Набор микропрепаратов по анатомии (1 шт.)
33. Набор влажных препаратов по анатомии (1 шт.)
34. Набор костей скелета человека (1 шт.)
35. Набор таблиц по основам патологии (по темам) (20 шт.)
36. Набор таблиц по микробиологии и иммунологии (23 шт.)
37. Расширенный дверной проем (1 шт.)
38. Специализированная мебель (1 шт.)
39. Модель пластмассовая мозг в разрезе (1 шт.)
40. Модель пластмассовая печень (1 шт.)
41. Модель пластмассовая почка в разрезе (1 шт.)
42. Модель пластмассовая желудок в разрезе (1 шт.)
43. Муляжи строения человека (1 шт.)
44. Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
45. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)

Кабинет русского языка с методикой преподавания.

Кабинет детской литературы.

Кабинет естествознания с методикой преподавания.

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности.

Кабинет математики с методикой преподавания.

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов.:

1. Динамометр (1 шт.)
2. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
3. Негатоскоп двухкадровый (1 шт.)
4. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
5. Дефибриллятор учебный (1 шт.)
6. Кислородная подушка 25 л. (1 шт.)
7. Шприцы 1 мл (1 шт.)
8. Шприцы 2 мл (10 шт.)
9. Контейнеры для отходов (2 шт.)
10. Пузырь для льда № 3 (1 шт.)
11. Вата (стерильная) (1 шт.)
12. Кушетка медицинская (1 шт.)

13. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
14. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
15. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
16. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
17. Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» (5 шт.)
18. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
19. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
20. Электрокардиограф (1 шт.)
21. Пульсоксиметр (1 шт.)
22. Неврологический молоточек (1 шт.)
23. Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 (1 шт.)
24. Ростомер (1 шт.)
25. Шприцы 5 мл (10 шт.)
26. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
27. Емкость для термометров (1 шт.)
28. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
29. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
30. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110см (1 шт.)
31. Термометр медицинский в пластмассовом футляре (5 шт.)
32. Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н (1 шт.)
33. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
34. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
35. Комплект шин иммобилизующих. КШП (5 шт.)
36. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
37. Грелка (1 шт.)
38. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
39. Стул ученический (2 шт.)
40. Доска (1 шт.)
41. Парты без скамьи (2 шт.)
42. Парты со скамьей (13 шт.)
43. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
44. Набор для лапаротомии (1 шт.)
45. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
46. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
47. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
48. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
49. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)

50. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
51. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
52. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
53. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
54. Корцанг изогнутый (1 шт.)
55. Корцанг прямой (1 шт.)
56. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
57. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
58. Ножницы остроконечные (1 шт.)
59. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
60. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
61. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
62. Перчатки стерильные (5 шт.)
63. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
64. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
65. Фонендоскоп (1 шт.)
66. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
67. Глюкометр Accucheck перформа (1 шт.)
68. Тест-полоски Акку-чек Перформа № 50 (1 шт.)
69. Лоток прямоугольный (3 шт.)
70. Шпатель для языка двухсторонний (5 шт.)
71. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария (2 шт.)
72. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
73. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)

Кабинет лечения пациентов детского возраста.

Кабинет педиатрии.

Кабинет акушерства и гинекологии.:

1. Парты без скамьи (10 шт.)
2. Парты со скамьей (3 шт.)
3. Стол пеленальный (смотровой) СП 03.00 (1 шт.)
4. Зонд питательный детский (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный (3 шт.)
6. Столик процедурный со стеклянными полками (2 шт.)
7. Ростомер детский (1 шт.)
8. Комплект одноразовых пеленок (1 шт.)
9. Контейнер отходов А и В (2 шт.)

10. Бинт марлевый медицинский (1 шт.)
11. Вата в крафтовой упаковке (стерильная) (1 шт.)
12. Пузырь для льда (1 шт.)
13. Грелка (1 шт.)
14. Бутылочка детская для кормления (1 шт.)
15. Мочеприемник детский (1 шт.)
16. Набор посуды для кормления (детский) (1 шт.)
17. Поильник детский (1 шт.)
18. Фантом куклы для педиатрии (1 шт.)
19. Фантом ребенка 3-х летнего для СУ (1 шт.)
20. Весы настольные для новорожденных (1 шт.)
21. Тонометр с детскими манжетами (1 шт.)
22. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
23. Стул ученический (28 шт.)
24. Аппарат ИВЛ ручной детский (АМБУ) (1 шт.)
25. Доска (1 шт.)
26. Комплект пеленок (1 шт.)
27. Комплект одноразового белья для новорожденных (1 шт.)
28. Комплект памперсов (1 шт.)
29. Фантом поперхнувшегося ребенка для СЛР (1 шт.)
30. Ларингиальная маска (1 шт.)
31. Комплект воротников Шанца (1 шт.)
32. Детская присыпка (1 шт.)
33. Тренажер для пальпации молочных желез (1 шт.)
34. Фантом новорожденного ребенка (1 шт.)
35. Ширма 3-х секционная (1 шт.)
36. Фантом женского таза с репродуктивными органами (1 шт.)
37. Фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов (1 шт.)
38. Тренажер наложения швов на рассечение промежности (1 шт.)
39. Фантом гинекологический с патологиями шейки матки (1 шт.)
40. Тазомер акушерский металлический (1 шт.)
41. Стетоскоп LD PROF-IV (акушерский) (1 шт.)
42. Зеркало ложкообразное влагалищное по Симсу №1 (1 шт.)
43. Игла для пункции заднего свода влагалища 1,8мм И-27 19.ш/м шелк нерассасыв. плетеная USP3/0 75 см с иглой HR-25 20.ш/м фторэкс- нить нерассасыв. - лавсановая плетеная (зеленая) USP3/0 75см, с иглой HS-25 (1 шт.)
44. Зонд уrogenитальный "ЮНОНА" (1 шт.)
45. Цитощетка (1 шт.)
46. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)

47. Вкладыш фантома женской промежности (1 шт.)
48. Салфетки стерильные (1 шт.)
49. Лейкопластырь медицинский (1 шт.)
50. Антисептик (1 шт.)
51. Кресло гинекологическое (1 шт.)
52. Зеркало-подъемник по Отто (1 шт.)
53. Зеркало гинекологическое Куско (1 шт.)
54. Щипцы маточные двузубые прямые (пулевые) Щ-89 (1 шт.)
55. Зонд маточный с делениями, прямой ЗН-2, 300мм (1 шт.)
56. Шприц для внутриматочных вливаний - Ш-12 (1 шт.)
57. Кюретка акушерская с зубчиками №4 К 104 (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия и физиология человека: учебник/ Самусёв Р.П., 2019

3.2.2. Дополнительные источники

1. Р.И. Айзман, Н.П. Абаскалова, Н.С. Шуленина Физиология человека: Учебное пособие М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018,
2. Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова Анатомия и возрастная физиология: Учебник М. : ИНФРА-М, 2018,
3. Васюкова, А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник / Васюкова А.Т. — Москва: КноРус, 2019 (СПО). <https://book.ru/book/931487>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами	демонстрация умения применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
строение, местоположение и функции органов тела человека	демонстрация знаний строение, местоположение и функции органов тела человека	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
основная медицинская терминология	демонстрация знаний основная медицинская терминология	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.	демонстрация знаний строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	демонстрация знания физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	демонстрация знания функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами	ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ОК 01., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.6., ПК 3.2., ОК 08., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Вопросы на экзамен №1-50
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
строение, местоположение и функции органов тела человека	ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ОК 01., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.6., ПК 3.2., ОК 08., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Вопросы на экзамен №1-50
основная медицинская терминология	ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ОК 01., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.6., ПК 3.2., ОК 08., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Вопросы на экзамен №1-50
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.	ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ОК 01., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.6., ПК 3.2., ОК 08., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Вопросы на экзамен №1-50
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ОК 01., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.6., ПК 3.2., ОК 08., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Вопросы на экзамен №1-50
функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ОК 01., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.6., ПК 3.2., ОК 08., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Вопросы на экзамен №1-50

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Анатомия и физиология человека для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Анатомия и физиология человека для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Анатомия и физиология человека для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Анатомия и физиология человека для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Анатомия и физиология человека для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024