

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских
работ**

для обучающихся специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2024 - 2025 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Силютин Алена Михайловна

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Строительства и дизайна

Протокол №8 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Воробьева Лариса Викторовна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 12565 ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ и соответствующие общие, профессиональные компетенции.**

1.1.1. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 16	Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры, заинтересованный в улучшении деловой репутации Компании
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
А/01.5	Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
А/02.5	Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	
ПК 4.4	Контролировать качество выполненных работ.
ПК 4.3	Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.
ПК 3.3	Создавать объемно-пространственные композиции.
ПК 3.2	Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.
ПК 3.1	Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.
ПК 2.3	Выполнять художественные надписи.
ПК 2.1	Изготавливать простые шаблоны.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.4	Оформлять фоны
ПК 1.3	Составлять колера.
ПК 4.2	Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические.
ПК 2.2	Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.
ПК 1.2	Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.
ПК 4.1	Выполнять элементы макетирования.
ПК 1.1	Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 4	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6	Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 3	Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

Умение:

- Разрабатывать эскиз (проект), (варианты эскиза-проекта) изделия в соответствии с заданием;
- Работать с эскизами, рисунками, изображениями, различными шрифтами и декоративными элементами;
- Подготавливать материалы, инструменты и рабочие поверхности к работе;
- Выполнять художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера;
- Осуществлять правильный контроль выполнения художественно-оформительских работ;
- Правильно пользоваться инструментами для оформительских работ;

Знание:

- Материалы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ;

- Техники художественно-оформительских работ;
- Компьютерные программы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ;
- техники художественно-оформительских работ;
- материалы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ;
- Содержимое результата: компьютерные программы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ.;

Иметь практический опыт:

- Выполнения художественно-оформительских работ;

Предметный:

- Разрабатывать эскиз (проект), (варианты эскиза-проекта) изделия в соответствии с заданием;
- работать с эскизами, рисунками, изображениями, различными шрифтами и декоративными элементами;;
- подготавливать материалы, инструменты и рабочие поверхности к работе;;
- выполнять художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера;;
- Осуществлять правильный контроль выполнения художественно-оформительских работ;;
- правильно пользоваться инструментами для оформительских работ.;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 238 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 238 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 130 час(-а, -ов)
- практик - 108 час(-а, -ов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 12565 ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
МДК.05.01 Овладение умениями и навыками художественно-оформительских работ		130			
Тема 1 Изготовление подрамников и планшетов: основные операции обработки древесины: пиление, строгание, долбление, шлифование, назначение, разновидность, устройство инструментов и приспособлений, сборка деталей подрамников и планшетов.	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, А/01.5, А/02.5, ЛР 13	
	1	Лекционные занятия №1 Изготовление подрамников и планшетов: основные операции обработки древесины: пиление, строгание, долбление, шлифование, назначение, разновидность, устройство инструментов и приспособлений, сборка деталей подрамников и планшетов.	2		1
	2	Практические занятия №1 Основные операции обработки древесины	2		2
	3	Практическая подготовка №1 Применение технологии подбора цветового решения при оформлении интерьера и экстерьера.	2		2
	4	Практическая подготовка №2 Построение изобразительно-шрифтовой композиции: афиша	2		2
Тема 2 Подготовка поверхностей под покраску различными приемами и красочными составами	Содержание учебного материала			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 10, А/02.5, ЛР 15, ЛР 16, А/01.5, ЛР 13	
	1	Лекционные занятия №2 Подготовка поверхностей под покраску различными приемами и красочными составами	2		1
	2	Практические занятия №2 Способы крепления деталей из древесины	2		2
	3	Практическая подготовка №3 Применение технологии подбора цветового решения при оформлении интерьера и экстерьера.	2		2
	4	Практическая подготовка №4 Техника оформительских работ	2		2
Тема 3 Составление колеров из разных красочных составов: требования к выбору красочного состава, совместимость красок, технология подбора цветового решения при оформлении интерьера и экстерьера, зависимость консистенции колера от основания.	Содержание учебного материала			ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, А/01.5, А/02.5	
	1	Лекционные занятия №3 Составление колеров из разных красочных составов: требования к выбору красочного состава, совместимость красок, технология подбора цветового решения при оформлении интерьера и экстерьера, зависимость консистенции колера от основания.	2		1
	2	Практические занятия №3 Сборка деталей подрамников и планшетов	2		2
	3	Практическая подготовка №5 Техника шрифтовых работ в художественном оформлении	2		2
	4	Практическая подготовка №6 Стилизация	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Приемы оформления оснований: флейцевание, торцевание (кистью, поролоном, тканью) гуашью; приемы работы акварелью: обмывка, растяжка фона, лессировка, аллаприма, по «сырому, аэрография	Содержание учебного материала			ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 16, А/01.5, ЛР 13, А/02.5
	1 Лекционные занятия №4 Приемы оформления оснований: флейцевание, торцевание (кистью, поролоном, тканью) гуашью; приемы работы акварелью: обмывка, растяжка фона, лессировка, аллаприма, по «сырому, аэрография	2	1	
	2 Практические занятия №4 Сборка деталей подрамников и планшетов	2	2	
	3 Практическая подготовка №7 Технология выполнения шрифтовых работ	2	2	
	4 Практическая подготовка №8 Применение технологии изготовления простых шаблонов	2	2	
Тема 5 История зарождения письма	Содержание учебного материала			ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 16, А/01.5, ЛР 13, А/02.5
	1 Лекционные занятия №5 История зарождения письма	2	1	
	2 Практическая подготовка №9 Технология изготовления простых шаблонов и трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов	2	2	
	3 Практическая подготовка №10 Применение технологии изготовления оригинальных шрифтов и декоративных элементов.	2	2	
Тема 6 Понятие о шрифте, основные характеристики шрифтов	Содержание учебного материала			А/02.5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, А/01.5
	1 Лекционные занятия №6 Понятие о шрифте, основные характеристики шрифтов	2	1	
	2 Практическая подготовка №11 Технология выполнения художественных надписей	2	2	
	3 Практическая подготовка №12 Применение технологии изготовления оригинальных шрифтов и декоративных элементов.	2	2	
Тема 7 Художественный облик шрифтов, начертания шрифтов	Содержание учебного материала			ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 16, А/01.5, ЛР 13, А/02.5
	1 Лекционные занятия №7 Художественный облик шрифтов, начертания шрифтов	2	1	
	2 Практическая подготовка №13 Применение различных техник обработки материалов	2	2	
	3 Практическая подготовка №14 Применение технологии выполнения художественных надписей	2	2	
Тема 8 Основные сведения о чертежном шрифте.	Содержание учебного материала			ЛР 11, ЛР 9, ЛР 10, А/01.5, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 16, А/02.5
	1 Лекционные занятия №8 Основные сведения о чертежном шрифте.	2	1	
	2 Практическая подготовка №15 Применение различных техник обработки материалов	2	2	
	3 Практическая подготовка №16 Применение технологии создания объемных элементов и объемно-пространственных композиций.	2	2	
Тема 9 Виды шрифтов и шрифты по назначению	Содержание учебного материала			ЛР 11, ЛР 9, А/01.5, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 13, А/02.5
	1 Лекционные занятия №9 Виды шрифтов и шрифты по назначению	2	1	
	2 Практическая подготовка №17 Построение изобразительно-шрифтовой композиции: плакат	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 10 Последовательность выполнения шрифтовых композиций и методы расчета текста по строкам и высоте.	Содержание учебного материала			ЛР 9, ЛР 10, А/02.5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, А/01.5, ЛР 13
	1 Лекционные занятия №10 Последовательность выполнения шрифтовых композиций и методы расчета текста по строкам и высоте.	2	1	
	2 Практические занятия №5 Обтяжка планшетов бумагой	2	2	
	3 Практическая подготовка №18 Грунтование бумаги, ткани	2	2	
	4 Практическая подготовка №19 Применение различных техник обработки материалов	2	2	
Тема 11 Приемы компоновки, отделки, исправления.	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 16, А/01.5, А/02.5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	1 Лекционные занятия №11 Приемы компоновки, отделки, исправления.	2	1	
	2 Практические занятия №6 Обтяжка подрамников тканью	2	2	
	3 Практическая подготовка №20 Подготовка деревянных оснований к покраске	2	2	
	4 Практическая подготовка №21 Построение изобразительно-шрифтовой композиции: плакат	2	2	
Тема 12 Использование виньеток в шрифтовой композиции.	Содержание учебного материала			ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, А/01.5, ЛР 13, А/02.5
	1 Лекционные занятия №12 Использование виньеток в шрифтовой композиции.	2	1	
	2 Практические занятия №7 Грунтование бумаги, ткани	2	2	
	3 Практическая подготовка №22 Подготовка к работе основания из гипсокартона.	2	2	
	4 Практическая подготовка №23 Построение изобразительно-шрифтовой композиции: афиша	2	2	
Тема 13 Понятия структуры шрифта.	Содержание учебного материала			ЛР 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, А/01.5, ЛР 13, А/02.5
	1 Лекционные занятия №13 Понятия структуры шрифта.	2	1	
	2 Практические занятия №8 Подготовка деревянных оснований к покраске	2	2	
	3 Практическая подготовка №24 Применение технологии подбора цветового решения при оформлении интерьера и экстерьера.	2	2	
	4 Практическая подготовка №25 Техника оформительских работ	2	2	
Тема 14 Инструменты и материалы, их взаимосвязь с начертанием шрифта.	Содержание учебного материала			ЛР 11, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 13, А/01.5, А/02.5
	1 Лекционные занятия №14 Инструменты и материалы, их взаимосвязь с начертанием шрифта.	2	1	
	2 Практические занятия №9 Подготовка к работе основания из гипсокартона.	2	2	
	3 Практическая подготовка №26 Применение технологии подбора цветового решения при оформлении интерьера и экстерьера.	2	2	
	4 Практическая подготовка №27 Стилизация	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 15 Понятие о стиле, стилизации	Содержание учебного материала			ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, А/01.5, А/02.5, ЛР 13, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №15 Понятие о стиле, стилизации	2		1
	2	Практическая подготовка №28 Техника шрифтовых работ в художественном оформлении	2		2
	3	Практическая подготовка №29 Применение технологии изготовления простых шаблонов	2		2
Тема 16 Виды стилизации: подражательная, творческая, абстрактная	Содержание учебного материала			ЛР 11, ЛР 9, ЛР 10, А/02.5, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, А/01.5	
	1	Лекционные занятия №16 Виды стилизации: подражательная, творческая, абстрактная	2		1
	2	Практическая подготовка №30 Технология выполнения шрифтовых работ	2		2
	3	Практическая подготовка №31 Применение технологии изготовления оригинальных шрифтов и декоративных элементов.	2		2
Тема 17 Этапы стилизации объектов окружающего мира	Содержание учебного материала			ЛР 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 16, А/01.5, А/02.5	
	1	Лекционные занятия №17 Этапы стилизации объектов окружающего мира	2		1
	2	Практическая подготовка №32 Технология изготовления простых шаблонов и трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов	2		2
	3	Практическая подготовка №33 Применение технологии изготовления оригинальных шрифтов и декоративных элементов.	2		2
Тема 18 Приемы стилизации	Содержание учебного материала			ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, А/01.5, ЛР 11, ЛР 13, А/02.5	
	1	Лекционные занятия №18 Приемы стилизации	2		1
	2	Практическая подготовка №34 Технология выполнения художественных надписей	2		2
	3	Практическая подготовка №35 Применение технологии выполнения художественных надписей	2		2
Тема 19 Стилизация объектов природного мира, предметов материальной среды, фигуры человека	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, А/01.5, А/02.5, ЛР 13	
	1	Лекционные занятия №19 Стилизация объектов природного мира, предметов материальной среды, фигуры человека	2		1
	2	Практическая подготовка №36 Применение различных техник обработки материалов	2		2
	3	Практическая подготовка №37 Применение технологии создания объемных элементов и объемно-пространственных композиций.	2		2
Форма(-ы) контроля - 2 семестр, Дифференцированный зачет					
Всего по МДК.05.01 Овладение умениями и навыками художественно-оформительских работ		130			
УП.05.01 Учебная практика (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)		108			

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Новый раздел	Содержание учебного материала			ЛР 9, ПК 1.3, ЛР 11, ЛР 10, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 1.1, ЛР 13, ПК 2.2, ЛР 15, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ОК 1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.2, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1 Практика Общее собрание студентов.	2	2	
Тема 2 Изучение программы практики	Содержание учебного материала			А/01.5, А/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1 Практика Изучение программы практики	2	2	
Тема 3 Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной профилактике.	Содержание учебного материала			А/01.5, А/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1 Практика Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной профилактике.	2	2	
Тема 4 Правила оформления дневника, отчета по практике.	Содержание учебного материала			А/01.5, А/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1 Практика Правила оформления дневника, отчета по практике.	2	2	
Тема 5 Порядок аттестации по итогам прохождения практики.	Содержание учебного материала			А/01.5, А/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1 Практика Порядок аттестации по итогам прохождения практики.	2	2	
Тема 6 Постановка целей и задач учебной практике	Содержание учебного материала			А/01.5, А/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1 Практика Постановка целей и задач учебной практике	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Изучение литературы	Содержание учебного материала			А/01.5, А/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1 Практика Изучение литературы	2	2	
Тема 8 Выполнение подготовительных работ	Содержание учебного материала			А/01.5, А/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1 Практика - Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ. - Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов. - Составлять колера. - Оформлять фоны.	20	2	
Тема 9 Выполнение шрифтовых работ	Содержание учебного материала			А/01.5, А/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1 Практика - Изготавливать простые шаблоны. - Вырезать трафареты оригинальных шрифтов - Вырезать трафареты декоративных элементов. - Выполнять художественные надписи.	26	2	
Тема 10 Выполнение оформительских работ	Содержание учебного материала			А/01.5, А/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1 Практика - Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. - Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов. - Создавать объемно-пространственные композиции. Отработка навыков создания шрифтового плаката	20	2	
Тема 11 Выполнение шрифтового плаката на заданную тему:	Содержание учебного материала			А/01.5, А/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1 Практика - изучение аналогов - Подбор шрифта - разработка эскизов шрифтового плаката - перенос эскиза плаката на планшет - выполнение плаката в материале	26	2	
Тема 12 Отчет по практике	Содержание учебного материала			А/01.5, А/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1 Практика Написание отчёта о практике	2	2	
Форма(-ы) контроля - 2 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по УП.05.01 Учебная практика (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)		108		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ		238		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

Реализация МДК.05.01 Овладение умениями и навыками художественно-оформительских работ предполагает наличие помещений:

Кабинет рисунка и живописи

- Мольберт - хлопушка (5 шт.)
- Линейки (9 шт.)
- Планшет (10 шт.)
- Стеллаж (5 шт.)
- Стол компьютерный (2 шт.)
- Доска 3 х элементная (1 шт.)
- Стул мягкий (1 шт.)
- Стол (6 шт.)
- Стол однотоумбовый (1 шт.)
- Стулья (34 шт.)
- Мольберт - тренога (5 шт.)
- Расширенный дверной проем (1 шт.)
- Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.05.01 Овладение умениями и навыками художественно-оформительских работ**:

Основная литература:

1. Колосенцева, А.Н. Учебный рисунок [Электронный ресурс] : учеб.пос. / А.Н. Колосенцева. - Минск: Выш. шк., 2013. - 159 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2279-2.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509010>
2. Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное

образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0, 500 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460493>

3. Коррекция искажений в перспективе: Учебное пособие / Н.Б. Шкинева - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 94 с.: 60x90 1/8 (Обложка) ISBN 978-5-905554-70-4, 200 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472167>

4. Основы художественного конструирования: Учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005016-4, 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371935>

5. Макарова В. В. Дизайн помещений: стили интерьера на примерах. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 168 с.: ил. — (Строительство и архитектура). - ISBN 978-5-9775-0738-7. 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=355373>

6. Ефремов, Н.Ф. Конструирование и дизайн изделий из бумаги и картона [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.Ф. Ефремов, Д.А. Счеславский. — М. : МИПК, 2015. — 132 с. - ISBN 978-5-901087-38-1 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515125>

Дополнительная литература:

1. Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0, 500 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460493>

2. Шиков, М.Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.Г. Шиков, Л.Ю. Дубовская. – 2-е изд., стер. – Минск: Высшая школа, 2014. – 167 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2504-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509707>

3. Пекарев Л. Д. 3ds Max для архитекторов и дизайнеров интерьера и ландшафта. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 248 с. — (Мастер). - ISBN 978-5-9775-0541-3. 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350906>

4. Митина, Н. Дизайн интерьера [Электронный ресурс] / Наталия Митина. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 302 с. - «Как открыть свое дело». - ISBN 978-5-9614-4291-5. 300 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519075>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система

2. <http://www.a3d.ru> - Дизайн - систематический информационный ресурс, новости

3. <http://www.rosdesign.com> - Информационный портал Дизайн - как стиль жизни

4. <http://www.deforum.ru> - Информационный дизайнерский портал
5. <http://www.sdrussia.ru> - Официальный сайт союза дизайнеров России

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **УП.05.01 Учебная практика (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)**:

Основная литература:

1. Колосенцева, А.Н. Учебный рисунок [Электронный ресурс] : учеб.пос. / А.Н. Колосенцева. - Минск: Выш. шк., 2013. - 159 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2279-2.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509010>
2. Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0, 500 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460493>

Дополнительная литература:

1. Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0, 500 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460493>
2. Шиков, М.Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.Г. Шиков, Л.Ю. Дубовская. – 2-е изд., стер. – Минск: Высшая школа, 2014. – 167 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2504-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509707>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. znanium.com
2. book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
А		Оценка устного опроса Оценка результатов письменного тестового задания Оценка внеаудиторной работы (по выбору: сообщения, доклады, рефераты, презентации) Оценка результатов практических работ
А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	
А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	ПК	Оценка устного опроса Оценка результатов письменного тестового задания Оценка внеаудиторной работы (по выбору: сообщения, доклады, рефераты, презентации) Оценка результатов практических работ
ПК 4.4 Контролировать качество выполненных работ.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ПК 4.3 Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ПК 3.3 Создавать объемно-пространственные композиции.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ПК 3.2 Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ПК 3.1 Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ПК 2.3 Выполнять художественные надписи.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ПК 2.1 Изготавливать простые шаблоны.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ПК 1.4 Оформлять фоны	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ПК 1.3 Составлять колера.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ПК 4.2 Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ПК 2.2 Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ПК 1.2 Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ПК 4.1 Выполнять элементы макетирования.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ПК 1.1 Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК		
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Оценка устного опроса Оценка результатов письменного тестового задания Оценка внеаудиторной работы (по выбору: сообщения, доклады, рефераты, презентации) Оценка результатов практических работ
ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ОК 4 Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ОК 2 Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ОК 6 Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
ОК 3 Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Составляет конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Планирует собственную деятельность. Контролирует сроки и качество выполненных заданий. Осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Умение		
Разрабатывать эскиз (проект), (варианты эскиза-проекта) изделия в соответствии с заданием	Демонстрация умения разрабатывать эскиз (проект), (варианты эскиза-проекта) изделия в соответствии с заданием	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Работать с эскизами, рисунками, изображениями, различными шрифтами и декоративными элементами	Демонстрация умения работать с эскизами, рисунками, изображениями, различными шрифтами и декоративными элементами	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Подготавливать материалы, инструменты и рабочие поверхности к работе	Демонстрация умения подготавливать материалы, инструменты и рабочие поверхности к работе	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Выполнять художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера	Демонстрация умения выполнять художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Осуществлять правильный контроль выполнения художественно-оформительских работ	Демонстрация умения осуществлять правильный контроль выполнения художественно-оформительских работ	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Правильно пользоваться инструментами для оформительских работ	Демонстрация умения правильно пользоваться инструментами для оформительских работ	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
Материалы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ	Знает материалы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ	материалы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ; – техники художественно-оформительских работ; – компьютерные программы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ.
Техники художественно-оформительских работ	Знает техники художественно-оформительских работ	материалы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ; – техники художественно-оформительских работ; – компьютерные программы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ.
Компьютерные программы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ	Знает компьютерные программы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ	материалы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ; – техники художественно-оформительских работ; – компьютерные программы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ.
техники художественно-оформительских работ	Демонстрация знаний различных техник художественно-оформительских работ	материалы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ; – техники художественно-оформительских работ; – компьютерные программы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ.
материалы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ	Демонстрация знаний материалов, используемых для выполнения художественно-оформительских работ	материалы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ; – техники художественно-оформительских работ; – компьютерные программы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ.
Содержимое результата: компьютерные программы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ.	Знать компьютерные программы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ.	материалы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ; – техники художественно-оформительских работ; – компьютерные программы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ.
Иметь практический опыт		

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Выполнения художественно-оформительских работ	Демонстрация практического опыта выполнения художественно-оформительских работ	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Предметный		
Разрабатывать эскиз (проект), (варианты эскиза-проекта) изделия в соответствии с заданием	Демонстрация умения в разработке эскизов (проектов), (вариантов эскиза-проекта) изделия в соответствии с заданием	– разрабатывать эскиз (проект), (варианты эскиза-проекта) изделия в соответствии с заданием; – работать с эскизами, рисунками, изображениями, различными шрифтами и декоративными элементами; – подготавливать материалы, инструменты и рабочие поверхности к работе; – выполнять художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера; – осуществлять правильный контроль выполнения художественно-оформительских работ; – правильно пользоваться инструментами для оформительских работ.
работать с эскизами, рисунками, изображениями, различными шрифтами и декоративными элементами;	Демонстрация умения работать с эскизами, рисунками, изображениями, различными шрифтами и декоративными элементами;	– разрабатывать эскиз (проект), (варианты эскиза-проекта) изделия в соответствии с заданием; – работать с эскизами, рисунками, изображениями, различными шрифтами и декоративными элементами; – подготавливать материалы, инструменты и рабочие поверхности к работе; – выполнять художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера; – осуществлять правильный контроль выполнения художественно-оформительских работ; – правильно пользоваться инструментами для оформительских работ.
подготавливать материалы, инструменты и рабочие поверхности к работе;	Уметь подготавливать материалы, инструменты и рабочие поверхности к работе;	– разрабатывать эскиз (проект), (варианты эскиза-проекта) изделия в соответствии с заданием; – работать с эскизами, рисунками, изображениями, различными шрифтами и декоративными элементами; – подготавливать материалы, инструменты и рабочие поверхности к работе; – выполнять художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера; – осуществлять правильный контроль выполнения художественно-оформительских работ; – правильно пользоваться инструментами для оформительских работ.
выполнять художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера;	Демонстрация навыка выполнения художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера;	– разрабатывать эскиз (проект), (варианты эскиза-проекта) изделия в соответствии с заданием; – работать с эскизами, рисунками, изображениями, различными шрифтами и декоративными элементами; – подготавливать материалы, инструменты и рабочие поверхности к работе; – выполнять художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера; – осуществлять правильный контроль выполнения художественно-оформительских работ; – правильно пользоваться инструментами для оформительских работ.

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Осуществлять правильный контроль выполнения художественно-оформительских работ;	Демонстрация умения осуществлять правильный контроль выполнения художественно-оформительских работ;	– разрабатывать эскиз (проект), (варианты эскиза-проекта) изделия в соответствии с заданием; – работать с эскизами, рисунками, изображениями, различными шрифтами и декоративными элементами; – подготавливать материалы, инструменты и рабочие поверхности к работе; – выполнять художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера; – осуществлять правильный контроль выполнения художественно-оформительских работ; – правильно пользоваться инструментами для оформительских работ.
правильно пользоваться инструментами для оформительских работ.	Уметь правильно пользоваться инструментами для оформительских работ.	– разрабатывать эскиз (проект), (варианты эскиза-проекта) изделия в соответствии с заданием; – работать с эскизами, рисунками, изображениями, различными шрифтами и декоративными элементами; – подготавливать материалы, инструменты и рабочие поверхности к работе; – выполнять художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера; – осуществлять правильный контроль выполнения художественно-оформительских работ; – правильно пользоваться инструментами для оформительских работ.

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Разрабатывать эскиз (проект), (варианты эскиза-проекта) изделия в соответствии с заданием	A/01.5, A/02.5 (МДК.05.01);	Задания к практическим занятиям №9, Задания к практической подготовке №36,37 (МДК.05.01);
Работать с эскизами, рисунками, изображениями, различными шрифтами и декоративными элементами	A/01.5, A/02.5 (МДК.05.01);	Задания к практическим занятиям №8, Задания к практической подготовке №33-35 (МДК.05.01);
Подготавливать материалы, инструменты и рабочие поверхности к работе	A/01.5, A/02.5 (МДК.05.01);	Задания к практическим занятиям №7, Задания к практической подготовке №21-32 (МДК.05.01);
Выполнять художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера	A/01.5, A/02.5 (МДК.05.01);	Задания к практическим занятиям №5,6, Задания к практической подготовке №13-20 (МДК.05.01);
Осуществлять правильный контроль выполнения художественно-оформительских работ	A/01.5, A/02.5 (МДК.05.01);	Задания к практическим занятиям №3,4, Задания к практической подготовке №7-12 (МДК.05.01);
Правильно пользоваться инструментами для оформительских работ	A/01.5, A/02.5 (МДК.05.01);	Задания к практическим занятиям №1,2, Задания к практической подготовке №1-6 (МДК.05.01);
Знание		
Материалы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ	A/01.5, A/02.5 (МДК.05.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-20 (МДК.05.01);
Техники художественно-оформительских работ	A/01.5, A/02.5 (МДК.05.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту №21-35 (МДК.05.01);
Компьютерные программы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ	A/01.5, A/02.5 (МДК.05.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту №36-50 (МДК.05.01);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
техники художественно-оформительских работ	A/01.5, A/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 (УП.05.01);	(УП.05.01);
материалы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ	A/01.5, A/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 (УП.05.01);	Не определено № (УП.05.01);
Содержимое результата: компьютерные программы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ.	A/01.5, A/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 (УП.05.01);	(УП.05.01);
Иметь практический опыт		
Выполнения художественно-оформительских работ	A/01.5, A/02.5 (МДК.05.01);	Задания к практической подготовке №1-37 (МДК.05.01);
Предметный		
Разрабатывать эскиз (проект), (варианты эскиза-проекта) изделия в соответствии с заданием	A/01.5, A/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 (УП.05.01);	(УП.05.01);
работать с эскизами, рисунками, изображениями, различными шрифтами и декоративными элементами;	A/01.5, A/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 (УП.05.01);	(УП.05.01);
подготавливать материалы, инструменты и рабочие поверхности к работе;	A/01.5, A/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 (УП.05.01);	(УП.05.01);
выполнять художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера;	A/01.5, A/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 (УП.05.01);	(УП.05.01);
Осуществлять правильный контроль выполнения художественно-оформительских работ;	A/01.5, A/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 (УП.05.01);	(УП.05.01);
правильно пользоваться инструментами для оформительских работ.	A/01.5, A/02.5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 (УП.05.01);	(УП.05.01);