

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности**

для обучающихся специальности

31.02.01 Лечебное дело

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2024 - 2025 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Остролицкая Валентина Николаевна

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности и соответствующие общие, профессиональные компетенции.**

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

Знание:

- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

- порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий

работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения

и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

Умение:

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое

консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;;

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;;

- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;;

- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить

индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи;;

- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.;

- отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 224 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 224 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 час(-а, -ов)
- практик - 108 час(-а, -ов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		116			
Тема 1 Профилактическая медицина	Содержание учебного материала			ЛР 6, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 10	
	1	Лекционные занятия №1 Профилактика: определение, формы и методы. Виды медицинской помощи.	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Концепция охраны и укрепления здоровья. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.	2		1
	3	Лекционные занятия №3 Здоровье: определение, составляющие. Формирование ЗОЖ. Организация здоровьесберегающей среды.	2		1
	4	Практическая подготовка №1 Здоровье: определение, составляющие. Формирование ЗОЖ. Организация здоровьесберегающей среды.	2		2
	5	Практическая подготовка №2 Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	4		2
	6	Практическая подготовка №3 Концепция охраны и укрепления здоровья. Профилактика: определение, формы и методы.	2		2
	7	Практические занятия №1 Факторы риска. Организация здоровьесберегающей среды	2		2
Тема 2 Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья, школах здоровья.	Содержание учебного материала			ЛР 6, ПК 4.1., ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 10	
	1	Лекционные занятия №4 Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.	2		1
	2	Лекционные занятия №5 Школы здоровья	2		1
	3	Лекционные занятия №6 Диспансеризация	2		1
	4	Практическая подготовка №4 Школы здоровья	2		2
	5	Практическая подготовка №5 Диспансеризация	4		2
	6	Практическая подготовка №6 Центры здоровья	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 Профилактика нарушений здоровья	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 4.4., ПК 4.2., ПК 4.3., ЛР 6, ПК 4.1., ЛР 7, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	
	1	Лекционные занятия №7 Профилактика аллергических болезней, болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани	2		1
	2	Лекционные занятия №8 Профилактика заболеваний периода новорожденности. Профилактика нарушений физического и психического развития детей.	2		1
	3	Лекционные занятия №9 Профилактика хирургических заболеваний и ортопедических болезней	2		1
	4	Практическая подготовка №7 Профилактика болезней эндокринной системы и болезней крови	4		2
	5	Практическая подготовка №8 Профилактика заболеваний периода новорожденности. Профилактика нарушений физического и психического развития детей	2		2
	6	Практические занятия №2 Профилактика офтальмологических заболеваний	2		2
	7	Лекционные занятия №10 Профилактика заболеваний десен и зубов	2		1
	8	Практические занятия №3 Профилактика заболеваний десен и зубов	2		2
	9	Практическая подготовка №9 Профилактика ЛОР-заболеваний	2		2
	10	Лекционные занятия №11 Профилактика офтальмологических заболеваний	2		1
	11	Лекционные занятия №12 Профилактика заболевания у детей грудного, раннего возраста и у детей старшего возраста	2		1
	12	Лекционные занятия №13 Профилактика онкологических заболеваний, травм, отравлений	4		1
	13	Лекционные занятия №14 Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем	2		1
	14	Практическая подготовка №10 Профилактика аллергических болезней, болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани	4		2
	15	Лекционные занятия №15 Профилактика болезней эндокринной системы и болезней крови	2		1
	16	Лекционные занятия №16 Профилактика болезней органов дыхания и системы кровообращения	4		1
	17	Лекционные занятия №17 Профилактика болезней органов пищеварения и мочевыводящих путей	4		1
	18	Практические занятия №4 Профилактика болезней органов пищеварения и мочевыводящих путей	2		2
	19	Практическая подготовка №11 Профилактика хирургических заболеваний и ортопедических болезней	4		2
	20	Лекционные занятия №18 Профилактика болезней нервной системы	2		1
	21	Практическая подготовка №12 Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем	2		2
	22	Практическая подготовка №13 Профилактика онкологических заболеваний, травм, отравлений	4		2
	23	Практическая подготовка №14 Профилактика заболевания у детей грудного, раннего возраста и у детей старшего возраста	4		2
	24	Лекционные занятия №19 Профилактика ЛОР-заболеваний	2		1
25	Практическая подготовка №15 Профилактика болезней органов дыхания и системы кровообращения	4	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Иммунопрофилактика	Содержание учебного материала				ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ЛР 8, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1	Лекционные занятия №20 Иммунопрофилактика. Виды вакцин. Национальный календарь прививок.	2	1	
	2	Лекционные занятия №21 Способы введения вакцин. Противопоказания к вакцинации. Осложнения вакцинации.	2	1	
	3	Лекционные занятия №22 Организация работы прививочного кабинета	2	1	
	4	Лекционные занятия №23 Профилактика инфекционных заболеваний	2	1	
	5	Практическая подготовка №16 Иммунопрофилактика. Виды вакцин. Национальный календарь прививок.	4	2	
	6	Практические занятия №5 Организация работы прививочного кабинета	4	2	
	7	Практические занятия №6 Способы введения вакцин. Противопоказания к вакцинации. Осложнения вакцинации.	2	2	
Форма(-ы) контроля - 7 семестр, Экзамен					
Всего по МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения			116		
ПП.04.01 Производственная практика (Осуществление профилактической деятельности)			108		
Тема 1 7.1	Содержание учебного материала				ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией структурных подразделений. Работа в регистратуре поликлиники.	6	2	
Тема 2 7.2	Содержание учебного материала				ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Гигиеническое обучение и воспитания населения	6	2	
Тема 3 7.3	Содержание учебного материала				ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Работа на терапевтическом участке	6	2	
Тема 4 7.4	Содержание учебного материала				ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Работа на терапевтическом участке	6	2	
Тема 5 7.5	Содержание учебного материала				ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Работа в отделении (кабинете) профилактики	6	2	
Тема 6 7.6	Содержание учебного материала				ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Работа в отделении (кабинете) профилактики. Отчет по практике. Зачет	6	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 8.1	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Инструктаж по технике безопасности. Работа в регистратуре поликлиники.	6	
Тема 8 8.2	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Работа на терапевтическом участке	6	
Тема 9 8.3	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Работа на педиатрическом участке	6	
Тема 10 8.4	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Работа на педиатрическом участке	6	
Тема 11 8.5	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Работа в женской консультации	6	
Тема 12 8.6	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Работа в кабинете неотложной помощи	6	
Тема 13 8.7	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Работа в кабинете неотложной помощи	6	
Тема 14 8.8	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Работа в прививочном кабинете	6	
Тема 15 8.9	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Работа в прививочном кабинете	6	
Тема 16 8.10	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Работа в процедурном кабинете поликлиники	6	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 17 8.11	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1.
	1	Практика Работа в процедурном кабинете поликлиники	6	
Тема 18 8.12	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1	Практика Работа в отделении (кабинете) профилактики. Отчет по практике. Зачет	6	
Форма(-ы) контроля - 8 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.04.01 Производственная практика (Осуществление профилактической деятельности)			108	
Всего по ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности			224	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Реализация МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения предполагает наличие помещений:

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)
- доска (1 шт.)

Кабинет здорового человека и его окружения.

Кабинет первой медицинской помощи.

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения.

Кабинет сестринского дела.

- Доска (1 шт.)
- Стул ученический (27 шт.)
- Стол (4 шт.)

- Шкаф открытый (1 шт.)
- Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
- Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
- Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
- Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
- Пеленка 60x90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
- Простыня 200x140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
- Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
- Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер (30 шт.)
- Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
- Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
- Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
- Жгут Эсмарха (2 шт.)
- Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
- Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) (5 шт.)
- Бинт марлевый стер (5 м*10 см) (5 шт.)
- Грелки резиновые (2 шт.)
- Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
- Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
- Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
- Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
- Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)

Кабинет медико-социальной реабилитации.

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

Кабинет основ профилактики.

Кабинет профессионального ухода.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации.

- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
- Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
- Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
- Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
- Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
- Кружка-поильник (5 шт.)
- Лоток почкообразный (4 шт.)
- Лоток прямоугольный (6 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
- Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
- Стол манипуляционный (2 шт.)
- Матрац штробированный (2 шт.)
- Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
- Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
- Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18ммк 6 (1 шт.)
- Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
- Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
- Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)

- Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
- Постельное белье 1,5 (2 шт.)
- Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
- Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
- Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
- Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
- Костыли Armed FS9 (2 шт.)
- Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
- Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
- Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
- Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
- Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
- Термометр электронный V.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
- Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
- Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
- Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
- Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
- Зеркало (1 шт.)
- Стул коричневый (18 шт.)
- Мусорная корзина (10 шт.)
- Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
- Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
- Шкаф металлический (1 шт.)
- Расческа (1 шт.)
- Фанендоскоп (1 шт.)
- Ножницы медицинские (1 шт.)
- Салфетки для диспенсера (5 шт.)
- Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
- Мензурка 250 мл (1 шт.)
- Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
- Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
- Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
- Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)

- Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
- Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
- Халат защитный одноразовый (10 шт.)
- Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
- Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
- Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
- Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
- Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
- Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
- Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
- Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
- Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
- Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
- Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
- Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
- Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
- Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
- Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
- Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
- Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
- Защитная пленка (10 шт.)
- Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
- Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
- Зубная паста (1 шт.)
- Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
- Ланцеты (1 шт.)
- Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
- Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
- Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
- Набор для обработки ран (5 шт.)

- Пластиковый пинцет (1 шт.)
- Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
- Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
- Нейтрализатор запаха (1 шт.)
- Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
- Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
- Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
- Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
- Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
- Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
- Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
- Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
- Пластина для калоприемника (10 шт.)
- Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
- Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
- Салфетка антисептическая (60 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
- Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
- Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
- Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
- Парты (13 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)

- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
- Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
- Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
- Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
- Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
- Зубная щетка (4 шт.)
- Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
- Ватные палочки (6 шт.)
- Парта (3 шт.)
- Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения:**

Основная литература:

1. Основы профилактики: учебное пособие/Солодовников Ю.Л.. - СПб: Лань,2019

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ Ю.Г. Элланский и др.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://book.ru/book>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.04.01 Производственная практика (Осуществление профилактической деятельности)**:

Основная литература:

1. Основы профилактики: учебное пособие/Солодовников Ю.Л.. - СПб: Лань,2019

Дополнительная литература:

1. Алгоритмы практических манипуляций

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

- 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
ПК		Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.	
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Знание		

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p>	<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>
<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p>	<p>знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>
<p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p>	<p>знать: порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>	<p>знать: порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>
<p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>	<p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>
<p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p>	<p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; диагностические критерии факторов риска;</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; диагностические критерии факторов риска;</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>
Умение		
<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p>	<p>уметь: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала) на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p>	<p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала) на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p>	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p>	<p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p>	<p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	<p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p>	<p>отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p>	<p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 8, ОК 03., ОК 02., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.1. (МДК.04.01); ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. (ПП.04.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50, Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.04.01); Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.04.01);</p>
<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p>	<p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 8, ОК 03., ОК 02., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.1. (МДК.04.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50, Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.04.01);</p>
<p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p>	<p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 8, ОК 03., ОК 02., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.1. (МДК.04.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50, Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.04.01);</p>

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 8, ОК 03., ОК 02., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.1. (МДК.04.01);	Задания к практическим занятиям №1-50, Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.04.01);
порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. (ПП.04.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.04.01);
порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. (ПП.04.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.04.01);
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. (ПП.04.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.04.01);
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p>	<p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 8, ОК 03., ОК 02., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.1. (МДК.04.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям № 1 - 5 0 (МДК.04.01);</p>
<p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p>	<p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 8, ОК 03., ОК 02., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.1. (МДК.04.01);</p> <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. (ПП.04.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям № 1 - 5 0 (МДК.04.01);</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.04.01);</p>
<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p>	<p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 8, ОК 03., ОК 02., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.1. (МДК.04.01);</p> <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. (ПП.04.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям № 1 - 5 0 (МДК.04.01);</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.04.01);</p>

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p>	<p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 8, ОК 03., ОК 02., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.1. (МДК.04.01); ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. (ПП.04.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям № 1 - 5 0 (МДК.04.01); Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.04.01);</p>
<p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p>	<p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 8, ОК 03., ОК 02., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.1. (МДК.04.01); ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. (ПП.04.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям № 1 - 5 0 (МДК.04.01); Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.04.01);</p>
<p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний, применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	<p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 8, ОК 03., ОК 02., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.1. (МДК.04.01); ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. (ПП.04.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям № 1 - 5 0 (МДК.04.01); Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.04.01);</p>

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. (ПП.04.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.04.01);