

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

2024

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: СГЦ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г. №798.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.04 Юриспруденция»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.04 Юриспруденция» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
4. ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
5. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
6. ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
7. ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

9. ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 05., ОК 06., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Российская империя.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 02., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №1 Россия в начале XX в.	2		1
	2	Практические занятия №1 Россия в начале XX в. Становление российского парламентаризма.	2		2
	3	Лекционные занятия №2 Монархия накануне крушения.	2		1
	4	Практические занятия №2 Третьюньская политическая система. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	2		2
Тема 2 Советская эпоха.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 02., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №3 Россия в революционном вихре 1917 г.	2		1
	2	Практические занятия №3 Становление новой России. Гражданская война.	2		2
	3	Лекционные занятия №4 Россия, СССР: годы НЭПа.	2		1
	4	Практические занятия №4 Социально-эконом.развитие страны. Образование СССР. Культура.	2		2
	5	Лекционные занятия №5 СССР: годы форсированной модернизации.	2		1
	6	Практические занятия №5 Кардинальные изменения в экономике.	2		2
	7	Лекционные занятия №6 Великая Отечественная война. Последние годы сталинского правления.	2		1
	8	Практические занятия №6 Великая Отечественная война. Восстановление и развитие народного хозяйства.	2		2
	9	Лекционные занятия №7 СССР в 1953-64 гг.: попытки реформирования советской системы.	2		1
	10	Практические занятия №7 Преобразования в экономике. Изменения в политике, культуре.	2		2
	11	Лекционные занятия №8 СССР в последние десятилетия своего существования.	2		1
	12	Практические занятия №8 Время правления Л.И. Брежнева. Перестройка и её итоги.	2		2
Тема 3 Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв. Россия постсоветская.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 02., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №9 Россия в 90-е гг. XX в. - начале XXI в.	2		1
	2	Практические занятия №9 Российское общество в годы реформ.	2		2
		Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. парта со скамьей (47 шт.)
4. Доска поворотная (1 шт.)
5. шкаф (1 шт.)
6. кафедра (1 шт.)
7. Плакаты по дисциплине Основы философии (5 шт.)
8. Плакаты по дисциплине История (5 шт.)
9. Плакаты по дисциплине Психология общения (5 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень: Учебник Издательство «Просвещение».2024. <https://e.lanbook.com/>
2. 2. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник Издательство «Просвещение». 2024. <https://e.lanbook.com/>
3. 3.Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник Издательство «Просвещение» 2024. <https://e.lanbook.com/>
4. 4.Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник Издательство «Просвещение» 2024. <https://e.lanbook.com/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я.. и др.;

под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 1: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС-Лань - <https://e.lanbook.com/>

2.

3. 2. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 2: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС-Лань - <https://e.lanbook.com/>

4.

5. 3. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 3: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС-Лань - <https://e.lanbook.com/>

6. 4. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 1914—1945 гг.: 10-й класс: учебник Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС-Лань - <https://e.lanbook.com/>

7. 5. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень: учебник. Издательство «Просвещение».2023. <https://e.lanbook.com/>

8.

9. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). В двух частях. Москва: Академия, 2022. - 256 с. - <https://www.book.ru/book/932543>

10. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История: учебник М.: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/932543>

11.

12. Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л. История России с древнейших времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> (дата обращения: 11.01.2024).—Режим доступа: для авториз. пользователей). <https://reader.lanbook.com/book/382769#21>

13. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. <https://www.book.ru/book/929977>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ЭБС-Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. <http://znanium.com>
3. <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Участие в дискуссии, умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; участие в ролевой игре; реферат; проектирование; объективное оценивание события; сравнение явлений, событий; анализ текста; выявление причинно-следственных связей; систематизация исторической информации; использование принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов; формулирование и обосновывание собственной точки зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос, тестирование, письменные задания, самооценка с использованием «оценочного листа»

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 5., ЛР 11., ЛР 10.	Задания к практическим занятиям №№1-9
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 5., ЛР 11., ЛР 10.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История России для обучающихся специальности "Юриспруденция". Ставрополь, 2023 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История России для

обучающихся специальности "Юриспруденция". Ставрополь, 2023 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История России для обучающихся специальности "Юриспруденция". Ставрополь, 2023 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История России для обучающихся специальности "Юриспруденция". Ставрополь, 2023