

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная
деятельность)**

2024

Программу составили:

1. Гехт Ксения Райнгардовна

Дисциплина: УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 27.10.2023 г. № 798 (в действующей редакции), Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций и примерным учебно-методическим комплексом по общеобразовательной дисциплине, рекомендованной «Институтом развития профессионального образования» (ИРПО) от 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.04 Юриспруденция»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №11 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность)

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность) является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
4. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
5. ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.
6. ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
7. ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.
8. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
9. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
10. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и

предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

11. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

12. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

13. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

14. ЛР 16 Усвоивший моральные и этические принципы работы органов внутренних дел, обеспечивающих умение руководствоваться государственными интересами и отстаивать их в процессе осуществления своих должностных полномочий.

15. ЛР 17 Умеющий признавать, соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы человека и гражданина как проявление нравственного долга и профессиональной обязанности сотрудника органов внутренних дел РФ.

16. ЛР 20 Нетерпимый к утрате бдительности, несоблюдению правил безопасности.

17. ЛР 21 Проявляющий уважение и доброжелательность по отношению к коллегам, не допускающий пренебрежительных отзывов об их служебной деятельности.

18. ЛР 24 Способствующий развитию военно-патриотического движения, активно участвующий в подобных мероприятиях. Принимающий принципы добровольчества (волонтерства) в сфере оказания помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, благоустройства памятных мест и воинских захоронений.

19. ЛР 31 Усвоивший принципы социальных, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Данные не найдены (результаты обучения)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Практическая подготовка	36
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Новый раздел	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 31
1	Практическая подготовка №1 Основные функции и существенные признаки судебной власти; Понятие правосудия, его свойства, соотношение с судопроизводством; признаки и принципы правосудия; понятие и значение правового статуса судей; Отличительные черты судебной системы;	4	2	
2	Практическая подготовка №2 Состав, задачи и полномочия Конституционного Суда РФ; Понятие и виды конституционного судопроизводства, а также понятие и виды решений Конституционного Суда РФ; Понятие судебной системы.	4	2	
3	Практическая подготовка №3 Состав и структура федеральных судов общей юрисдикции (Верховный Суд РФ, федеральные суды субъектов РФ, районные суды, мировые судьи, военные суды);	2	2	
4	Практическая подготовка №4 Система судебного департамента при Верховном Суде РФ; Система арбитражных судов; Система, организация и функции прокуратуры РФ.	4	2	
5	Практическая подготовка №5 Система, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; Виды и основные задачи органов государственной безопасности.	4	2	
6	Практическая подготовка №6 Понятие системы органов внутренних дел - их основные задачи; Систему следственных подразделений, непосредственно подчиненных СК при МВД РФ, их основные задачи и функции.	4	2	
7	Практическая подготовка №7 Систему органов Министерства юстиции РФ и ее территориальные органы, основные задачи и полномочия Министерства юстиции.	2	2	
8	Практическая подготовка №8 Система органов по обеспечению исполнительного производства (федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы - основные задачи и полномочия).	4	2	
9	Практическая подготовка №9 Понятие уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющие наказание, структуру и основные функции ФСИН, виды учреждений, исполняющих наказание.	4	2	
10	Практическая подготовка №10 Система государственных правоохранительных органов и система негосударственных правоохранительных органов.	4	2	
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности

Лаборатория документационного обеспечения управления:

1. Доска (1 шт.)
2. парта ученическая (15 шт.)
3. стол (1 шт.)
4. стул (1 шт.)
5. Плакаты по делопроизводству (9 шт.)
6. стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности (2 шт.)
7. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
8. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Данные не найдены (результаты обучения)