

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**42.02.01 Реклама**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.06 Основы бережливого производства**

2024

Программу составили:

1. Прохорова Ольга Владимировна

Дисциплина: СГЦ.06 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, 42.02.01 Реклама (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 г. №552.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «42.02.01 Реклама»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №5 от 15.01.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.06 Основы бережливого производства

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «42.02.01 Реклама, 42.02.01 Реклама (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
2. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
3. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
4. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
5. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
6. ЛР 13 Мотивированный на постоянный профессиональный рост.
7. ЛР 15 Используя информационные технологии в профессиональной деятельности
8. ЛР 18 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
9. ЛР 19 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
10. ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
11. ЛР 37 Владеющий психологией общения и профессиональной этикой, современными формами и методами обслуживания потребителя.
12. ЛР 39 Умеющий позиционировать себя в профессиональной деятельности, владеющий стратегиями и тактиками самопозиционирования для карьерного и личного роста.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07., ОК 04., ОК 01., ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39	<p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	16
Лекционные занятия	26
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	42
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.06 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Оценка экономической эффективности мероприятий по бережливому производству	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 4, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 18, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 19, ЛР 15, ЛР 37, ЛР 39	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Оценка экономической эффективности мероприятий по бережливому производству	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Оценка экономической эффективности мероприятий по бережливому производству	2	2	
Тема 2 Стратегия клиентоориентированности в рекламной организации	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04., ЛР 13, ОК 07., ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 39, ЛР 19, ЛР 37	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Стратегия клиентоориентированности в рекламной организации	2		1
	2	<b>Практические занятия №2</b> Стратегия клиентоориентированности в рекламной организации	2	2	
Тема 3 Планирование в бережливом производстве	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 01., ЛР 13, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 39, ЛР 19, ЛР 37, ОК 04.	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Планирование в бережливом производстве	2		1
	2	<b>Практические занятия №3</b> Планирование в бережливом производстве	2	2	
Тема 4 Алгоритм внедрения бережливого производства в рекламной компании	Содержание учебного материала			ЛР 13, ОК 07., ОК 04., ОК 01., ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 39, ЛР 19, ЛР 37	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Алгоритм внедрения бережливого производства в рекламной компании	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №5</b> Алгоритм внедрения бережливого производства в рекламной компании	2		1
	3	<b>Практические занятия №4</b> Алгоритм внедрения бережливого производства в рекламной компании	2	2	
Тема 5 Инструментарий бережливого производства в рекламной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 04., ОК 01., ЛР 13, ЛР 19, ЛР 37, ЛР 15, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 39, ЛР 20	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Инструментарий бережливого производства в рекламной деятельности	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №7</b> Инструментарий бережливого производства в рекламной деятельности	2		1
	3	<b>Практические занятия №5</b> Инструментарий бережливого производства в рекламной деятельности	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Принципы бережливого производства в рекламной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 15, ЛР 39, ОК 07., ОК 01., ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 37	
	1	<b>Лекционные занятия №8</b> Принципы бережливого производства в рекламной деятельности	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №9</b> Принципы бережливого производства в рекламной деятельности	2		1
	3	<b>Практические занятия №6</b> Принципы бережливого производства в рекламной деятельности	2	2	
Тема 7 Виды потерь	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 04., ОК 01., ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 37, ЛР 15, ЛР 39	
	1	<b>Лекционные занятия №10</b> Виды потерь	2		1
	2	<b>Практические занятия №7</b> Виды потерь	2	2	
Тема 8 Концепция бережливого производства	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 37, ЛР 15, ЛР 39, ОК 07., ОК 04.	
	1	<b>Лекционные занятия №11</b> История развития и концепция бережливого производства	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №12</b> Концепция бережливого производства	2	1	
Тема 9 Введение в Бережливое производство в рекламной деятельности	Содержание учебного материала			ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 39, ОК 07., ОК 04., ОК 01., ЛР 13, ЛР 19, ЛР 37	
	1	<b>Лекционные занятия №13</b> Введение в Бережливое производство в рекламной деятельности	2		1
	2	<b>Практические занятия №8</b> Введение в Бережливое производство в рекламной деятельности	2	2	
		Всего	42		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Компьютерный класс

Кабинет информатики (компьютерные классы)

Лаборатория информационно-коммуникационных систем

Лаборатория управления проектной деятельностью:

1. Системный блок (15 шт.)
2. Монитор (15 шт.)
3. Клавиатура (15 шт.)
4. Компьютерная мышь (15 шт.)
5. стол преподавателя (1 шт.)
6. Компьютерный стол (15 шт.)
7. стул (15 шт.)
8. доска (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зинчик, Н. С., Бережливое производство : учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва : КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.-URL: <https://book.ru/book/952146>— Текст : электронный.
2. Курамшина А. Основы бережливого производства : учебник / Курамшина А., В., Попова Е., В. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11086-7. — URL: <https://book.ru/book/947648>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бездудная А. Бережливое производство : учебник / Бездудная А., Г., под общ., ред., Зинчик Н., С., Кадырова О., В., Растова Ю. И. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: <https://book.ru/book/948328>

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Опрос	Фронтальный опрос, беседа
Мотивированный на постоянный профессиональный рост. Используемый информационные технологии в профессиональной деятельности	Фронтальный опрос	Фронтальный опрос, беседа
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Опрос	Фронтальный опрос, беседа
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Опрос	Фронтальный опрос, беседа
Умение		
соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Решение практических заданий	Решение практических заданий
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Решение практических задач	Решение практических заданий
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Решение практических задач	Решение практических заданий
Знание		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Решение практических заданий	Опрос
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	опрос	Опрос
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	Фронтальный опрос, решение задач	Опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Личностный		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ЛР 7, ЛР 13, ОК 04., ОК 01., ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-8
Мотивированный на постоянный профессиональный рост. Используя информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 13, ОК 04., ОК 01., ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7, ЛР 7, ЛР 13, ОК 04., ОК 01., ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ОК 04., ОК 01., ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-8
<b>Умение</b>		
соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 04., ОК 07., ЛР 7, ЛР 13, ОК 04., ОК 01., ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-8
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 04., ОК 07., ЛР 7, ЛР 13, ОК 04., ОК 01., ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-8
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 04., ОК 07., ЛР 7, ЛР 13, ОК 04., ОК 01., ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-8
<b>Знание</b>		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 04., ОК 07., ЛР 7, ЛР 13, ОК 04., ОК 01., ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-8
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 04., ОК 07., ЛР 7, ЛР 13, ОК 04., ОК 01., ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-8
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 04., ОК 07., ЛР 7, ЛР 13, ОК 04., ОК 01., ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 37, ЛР 39, ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-8

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы бережливого производства для

обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы бережливого производства для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы бережливого производства для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024