

Приложение

К ООП по специальности/профессии

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

2024

Программу составили:

1. Соляник Екатерина Николаевна

Дисциплина: ЕН.03 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. №2.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
6. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
9. ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
10. ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по

выполняемым видам строительных работ;

11. ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
12. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
13. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
14. ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
15. ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
16. ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
17. ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
18. ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
19. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
20. ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
21. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
22. ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
23. ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
24. ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
25. ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
26. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
27. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.3., ПК 3.3., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.3., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 3.5., ЛР 8, ЛР 10	Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;; Освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	Знать правовые вопросы в сфере природопользования;; Знать юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	16
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	38
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Теоретические основы природопользования.	Содержание учебного материала			ЛР 8, ЛР 10, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.	
	1	Практические занятия №1 Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем.	2		2
	2	Лекционные занятия №1 Наука экология и природопользование, содержание и структура. Предмет изучения дисциплины "Экологические основы природопользования".	2	1	
Тема 2 Загрязнение окружающей среды.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 8, ЛР 10	
	1	Лекционные занятия №2 Проблема народонаселения. Природа и общество. Общие и специфические черты.	2		1
	2	Практические занятия №2 Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф.	4		2
	3	Лекционные занятия №3 Природные ресурсы биосферы.	2		1
	4	Практические занятия №3 Методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков твердых отходов.	2		2
	5	Лекционные занятия №4 Общая характеристика загрязнений.	2		1
	6	Практические занятия №4 Оценка состояния экологии окружающей среды в различных производственных объектах.	2		2
	7	Лекционные занятия №5 Антропогенное воздействие на атмосферу и гидросферу.	2		1
	8	Практические занятия №5 Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов .	2		2
	9	Лекционные занятия №6 Мониторинг окружающей среды. Определение понятия. Виды мониторинга	2		1
	10	Практические занятия №6 Определение экологической пригодности выпускаемой продукции.	2		2
	11	Лекционные занятия №7 Эколого-географическое положение России	2		1
12	Практические занятия №7 Анализ международных законодательных и нормативно-правовых документов.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 8, ЛР 10	
	1	Лекционные занятия №8 Экологическая ситуация Ставропольского края.	2		1
	2	Практические занятия №8 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду .	2		2
	3	Лекционные занятия №9 Международное сотрудничество в области охраны	2		1
	4	Лекционные занятия №10 Экологические основы природопользования Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2		1
Всего		38			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет астрономии

Кабинет физики

Кабинет математики

Кабинет математических дисциплин

Кабинет математики с методикой преподавания

Кабинет математики и статистики

Кабинет естественнонаучных дисциплин

Кабинет естествознания с методикой преподавания:

1. Циркуль деревянный (2 шт.)
2. Плакаты по математике (25 шт.)
3. Портреты математиков (18 шт.)
4. Комплект инструментов классных (Линейка, Угольник, Циркуль, Транспортир) (1 шт.)
5. Линейка пластмассовая с ручкой 1м (1 шт.)
6. Плакаты по астрономии (2 шт.)
7. Глобус (1 шт.)
8. Доска 3 х элементная (1 шт.)
9. Плакаты по естествознанию (5 шт.)
10. Коллекция "Полезные ископаемые" (32 вида) (1 шт.)
11. Коллекция "Представители отрядов насекомых" (1 шт.)
12. Компас школьный С 40-1 (1 шт.)
13. Термометр демонстрационный (1 шт.)
14. "Математические таблицы для начальной школы" (9 шт.)
15. Набор прозрачных геометрических тел разборный (12 предметов) (12 шт.)
16. Парта со скамьей (15 шт.)
17. Стол рабочий (1 шт.)
18. Шкаф (2 шт.)
19. Таблицы "Геометрические фигуры и величины" (9 шт.)
20. Весы учебные с гирями до 200 г (1 шт.)
21. Касса цифр и счетных материалов "Учись считать" (12 шт.)
22. Гербарий "Для начальной школы" (28 видов) (1 шт.)
23. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования <http://znanium.com/catalog/product/1006203M>.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Гальперин Михаил Владимирович Экологические основы природопользования: Учебное пособие <https://znanium.com/catalog/document?id=361207> ИНФРА-М, 2023

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1. www.znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Знать правовые вопросы в сфере природопользования;	Знает правовые вопросы в сфере природопользования;	Устный опрос
Знать юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	Знает юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	Устный опрос
Умение		
Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	Умеет определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	Решение задач
Освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	Умеет освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	Решение задач

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Знать правовые вопросы в сфере природопользования;	ЛР 10, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-20
Знать юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	ЛР 10, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5
Умение		
Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	ЛР 10, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.	Задания к практическим занятиям №1-2
Освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	ЛР 10, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.	Задания к практическим занятиям №1-2

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Экологические основы природопользования для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)". Ставрополь, 2024
 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Экологические основы природопользования для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)". Ставрополь, 2024