

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2024

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
3. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
6. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
7. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
8. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
9. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
10. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

11. ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07., ОК 03., ОК 08., ОК 06., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ЛР 7, ЛР 13	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Самостоятельная работа	4
Лекционные занятия	34
Практические занятия	10
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 08., ОК 01., ОК 04., ЛР 7, ОК 03., ОК 06., ОК 02., ОК 09., ОК 05.
	1 Практические занятия №1 Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2	2	
	2 Лекционные занятия №1 Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2	1	
Тема 2 Становление философии как науки	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 09., ОК 04., ЛР 7, ОК 01., ЛР 13, ОК 08., ОК 03., ОК 06., ОК 02., ОК 05.
	1 Лекционные занятия №2 Современная западно-европейская философия	2	1	
	2 Лекционные занятия №3 Философия марксизма	2	1	
	3 Лекционные занятия №4 Русская философия: основные направления и особенности развития	2	1	
	4 Лекционные занятия №5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	1	
	5 Практические занятия №2 Философия Древнего мира и Средних веков	2	2	
	6 Лекционные занятия №6 Философия Древнего мира и Средних веков	2	1	
Тема 3 Новый раздел	Содержание учебного материала			ЛР 7, ОК 07., ОК 03., ОК 08., ОК 01., ОК 05., ОК 02., ЛР 13, ОК 06., ОК 09., ОК 04.
	1 Самостоятельная работа №1 Рациональное познание	2	3	
	2 Самостоятельная работа №2 Глобальные проблемы современности ч.2	2	3	
	3 Практические занятия №3 Глобальные проблемы современности	2	2	
	4 Лекционные занятия №7 Бытие, категории бытия	2	1	
	5 Практические занятия №4 Культура и цивилизация	2	2	
	6 Лекционные занятия №8 Культура и цивилизация	2	1	
	7 Практические занятия №5 Природа и общество	2	2	
	8 Лекционные занятия №9 Природа и общество	2	1	
	9 Лекционные занятия №10 Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	1	
	10 Лекционные занятия №11 Философская антропология . Общезначимость этики	2	1	
	11 Лекционные занятия №12 Учение о бытии	2	1	
	12 Лекционные занятия №13 Духовная жизнь общества. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	1	
	13 Лекционные занятия №14 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества	2	1	
	14 Лекционные занятия №15 Философское учение о диалектике, часть 2	2	1	
	15 Лекционные занятия №16 Философское учение о диалектике	2	1	
	16 Лекционные занятия №17 Бытие, сознание и познание	2	1	
	Всего	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет русского языка

Кабинет литературы:

1. Стулья ученические (36 шт.)
2. столы ученические (18 шт.)
3. стул преподавателя (1 шт.)
4. стол преподавателя (1 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Портреты писателей (8 шт.)
7. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
8. Плакаты по литературе (16 шт.)
9. Плакаты по русскому языку (52 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии. Учебник — (Среднее профессиональное образование). 1150309:— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021 <https://znanium.com/catalog/product>

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.Д. Губин. Основы философии: Учебное пособие . 918074М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 <http://znanium.com/catalog/product>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Анализировать и дифференцировать общие философские проблемы бытия, познания, ценностей. Определение смысла собственной жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Самооценивание Взаимооценивание Игровые методы оценивания Деловые и ролевые игры Интерактивные задания Ситуационные задачи
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	Демонстрация знаний основных категорий и понятий философии, роли философии в жизни человека и общества; Понимание основ философского учения о бытии	Тестирование наблюдение общая дискуссия, обсуждение, Оценка рефлексии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ЛР 13, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 03., ОК 08., ОК 06., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 07., ЛР 7, ЛР 13	Вопросы к дифференцированному зачёту № Вопросы к дифференцированному зачету с 1 по 39
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	ЛР 13, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 03., ОК 08., ОК 06., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 07., ЛР 7, ЛР 13	Вопросы к дифференцированному зачёту № Вопросы к дифференцированному зачету 1-18

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2023 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2023 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2023 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2023