

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

2024

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. №2.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОГСЭ.02 История**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
2. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
6. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
7. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
8. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
9. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</p>	<p>Получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;;</p> <p>Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).;</p> <p>Толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>Сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информацию о подвигах соотечественников в сложные периоды истории Отечества; процессы, происходящие в послевоенный период; направления восстановления и развития СССР; важнейшие события региональной истории, сведения о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современные направления социально-экономического и культурного развития России;;</p> <p>Комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; сведения об историческом опыте развития профильных отраслей; информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;;</p> <p>Содержание важнейших нормативно-правовых актов и исторический опыт решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	36
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Вторая Мировая война	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Мир накануне Второй мировой войны. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №2</b> Начало Великой Отечественной войны. Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление.	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №3</b> Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.	2		1
	4	<b>Практические занятия №1</b> Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.	2	2	
Тема 2 Мир после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №5</b> СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.	2		1
	3	<b>Практические занятия №2</b> СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	2	2	
Тема 3 СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №7</b> Лекция №7 Внешнеполитический курс СССР.	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №8</b> Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы.	2		1
	4	<b>Практические занятия №3</b> Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.	2	2	
Тема 4 СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала			ЛР 5, ЛР 1, ЛР 8, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Начало политики перестройки. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР. Реформы политической системы.	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №10</b> Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Международные отношения.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	1 <b>Лекционные занятия №11</b> Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве.	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №12</b> «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.	2	1	
	3 <b>Лекционные занятия №13</b> Общественно-политическое развитие России в 1991–2000 гг.	2	1	
	4 <b>Практические занятия №4</b> Экономическое и общественно-политическое развитие России после распада СССР.	2	2	
5 <b>Самостоятельная работа №1</b> Регионы Российской Федерации на рубеже XX–XXI веков.	2	3		
Тема 6 Современная Россия. Перспективы развития.	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	1 <b>Лекционные занятия №14</b> Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №15</b> Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	1	
	3 <b>Лекционные занятия №16</b> Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	1	
	4 <b>Лекционные занятия №17</b> Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	2	1	
	5 <b>Лекционные занятия №18</b> Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	1	
6 <b>Практические занятия №5</b> Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фото- материалов по теме: «Современная Россия».	2	2		
Всего		48		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. парта со скамьей (47 шт.)
4. Доска поворотная (1 шт.)
5. шкаф (1 шт.)
6. кафедра (1 шт.)
7. Плакаты по дисциплине Основы философии (5 шт.)
8. Плакаты по дисциплине История (5 шт.)
9. Плакаты по дисциплине Психология общения (5 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень: Учебник Издательство «Просвещение».2024. <https://e.lanbook.com/>
2. 2. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник Издательство «Просвещение». 2024. <https://e.lanbook.com/>
3. 3.Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник Издательство «Просвещение» 2024. <https://e.lanbook.com/>
4. 4.Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник Издательство «Просвещение» 2024. <https://e.lanbook.com/>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л.История России с древнейших

времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> (дата обращения: 11.01.2024).—Режим доступа: для авториз. пользователей). <https://reader.lanbook.com/book/382769#21>

2. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие. М : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/929977>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. <http://znanium.com>,
3. <https://www.book.ru1>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессы, происходящие в послевоенный период; направления восстановления и развития СССР; важнейшие события региональной истории, сведения о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современные направления социально-экономического и культурного развития России;	Знает сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессы, происходящие в послевоенный период; направления восстановления и развития СССР; важнейшие события региональной истории, сведения о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современные направления социально-экономического и культурного развития России;	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
Комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; сведения об историческом опыте развития профильных отраслей; информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;	Знает комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; сведения об историческом опыте развития профильных отраслей; информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
Содержание важнейших нормативно-правовых актов и исторический опыт решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.	Знает содержание важнейших нормативно-правовых актов и исторический опыт решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
Умение		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	Умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра (с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов
Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра (с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов
Толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	Умеет толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра (с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов

#### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессы, происходящие в послевоенный период; направления восстановления и развития СССР; важнейшие события региональной истории, сведения о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современные направления социально-экономического и культурного развития России;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
Комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; сведения об историческом опыте развития профильных отраслей; информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
Содержание важнейших нормативно-правовых актов и исторический опыт решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
<b>Умение</b>		
Получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
Толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к

практическим занятиям по дисциплине История для обучающихся специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений". Ставрополь, 2023 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История для обучающихся специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений". Ставрополь, 2023