

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.В.06 Основы философии**

2024

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: СГ.В.06 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **СГ.В.06 Основы философии**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.В.06 Основы философии является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
6. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
7. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
9. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
10. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для

реализации программ внеурочной деятельности.

11. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

12. ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

13. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

14. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 2.4., ПК 1.4., ПК 3.4., ЛР 13, ЛР 2	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;;  Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	16
Практические занятия	32
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.В.06 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Философские вопросы и основные категории	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ПК 2.4., ПК 1.4., ЛР 2, ОК 01., ПК 3.4., ОК 06., ЛР 13	
	1	Практические занятия №1 Философская антропология	2		2
	2	Практические занятия №2 Учение о бытии	2		2
	3	Практические занятия №3 Духовная жизнь общества. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2		2
	4	Практические занятия №4 Общество как система	2		2
	5	Практические занятия №5 Культура и цивилизация, глобальные проблемы современности	2		2
	6	Практические занятия №6 Глобальные проблемы современности	2		2
	7	Лекционные занятия №1 Бытие, сознание и познание	2		1
	8	Практические занятия №7 Бытие, сознание и познание ч.2	2		2
	9	Лекционные занятия №2 Философское учение о диалектике	2		1
	10	Практические занятия №8 Философское учение о диалектике	2		2
	11	Лекционные занятия №3 Сознание	2		1
	12	Практические занятия №9 Сознание	2		2
	13	Практические занятия №10 Философия познания	2		2
	Тема 2 Становление философии как науки	Содержание учебного материала			
1		Лекционные занятия №5 Русская философия: основные направления и особенности развития	2	1	
2		Лекционные занятия №6 Философия Древнего мира и Средних веков	2	1	
3		Практические занятия №12 Школы Древнего мира и Средних веков	2	2	
4		Лекционные занятия №7 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	1	
5		Практические занятия №13 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	2	
6		Практические занятия №14 Русская философия: основные направления и особенности развития ч.2	2	2	
7	Практические занятия №15 Проблемы человека в русской философии	2	2		
Тема 3 Введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 03., ПК 2.4., ЛР 2, ЛР 13, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.4., ПК 3.4.	
	1	Лекционные занятия №8 Введение в предмет философии	2		1
	2	Практические занятия №16 Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2	2	
		Всего	48		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет русского языка

Кабинет литературы:

1. Стулья ученические (36 шт.)
2. столы ученические (18 шт.)
3. стул преподавателя (1 шт.)
4. стол преподавателя (1 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Портреты писателей (8 шт.)
7. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
8. Плакаты по литературе (16 шт.)
9. Плакаты по русскому языку (52 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии. Учебник — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021 (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. В.Д. Губин. Основы философии: Учебное пособие М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. <http://znanium.com/catalog/product/918074>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС Znanium.com, book.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Проявлять компетентность в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Понимание роли философии в жизни человека и общества; анализ и применение основ философского учения о бытии, и сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Применение умений видеть социальные и этические проблемы, связанные с развитием использованием достижений науки, техники и технологий; Основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы	Ситуационные задачи Интерактивные задания Деловые игры
Знание		
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Понимать сущность процесса познания; Демонстрировать знания об основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Иметь информацию о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	наблюдение опрос беседа итоговая конференция
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	Проявлять знания основных категории и понятий философии, роль философии в жизни человека и общества; Понимать основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	наблюдение опрос беседа итоговая конференция

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ЛР 13, ЛР 2, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.4., ПК 2.4., ПК 3.4., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 2.4., ПК 1.4., ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30; Задания к практическим занятиям №3,5,8,9
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	ЛР 13, ЛР 2, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.4., ПК 2.4., ПК 3.4., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 2.4., ПК 1.4., ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 13	В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №18-39
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	ЛР 13, ЛР 2, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.4., ПК 2.4., ПК 3.4., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 2.4., ПК 1.4., ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 13	В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-17

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2024 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2024