

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности**

2024

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
6. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
7. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
8. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
9. ЛР 28 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28 | <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> | <p>Основы планирования;</p> <p>Основные финансовые инструменты для физических лиц;</p> <p>Налоги и систему пенсионного обеспечения;</p> <p>Страхование и его виды;</p> <p>Признаки финансового мошенничества</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём в часах</b> |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия  | 18                   |
| Практические занятия  | 18                   |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 36                   |
| <b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>   |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|------------------|---|
| Тема 1<br>Личное финансовое планирование     | Содержание учебного материала   |               |                  | ЛР 28, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14     |
|  | 1 <b>Практические занятия №1</b> Личное финансовое планирование   | 2             | 2                |   |
|  | 2 <b>Лекционные занятия №1</b> Личное финансовое планирование   | 2             | 1                |   |
| Тема 2<br>Банк и банковские операции         | Содержание учебного материала   |               |                  | ЛР 28, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14     |
|  | 1 <b>Практические занятия №2</b> Расчетно-кассовые операции   | 2             | 2                |   |
|  | 2 <b>Лекционные занятия №2</b> Расчетно-кассовые операции   | 2             | 1                |   |
|  | 3 <b>Практические занятия №3</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц   | 2             | 2                |   |
|  | 4 <b>Лекционные занятия №3</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц   | 2             | 1                |   |
|  | 5 <b>Практические занятия №4</b> Банковские депозиты. Оценка инфляции   | 2             | 2                |   |
|  | 6 <b>Лекционные занятия №4</b> Банковские депозиты. Оценка инфляции   | 2             | 1                |   |
| Тема 3<br>Страхование                        | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 03., ЛР 14, ЛР 28, ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 12, ЛР 13     |
|  | 1 <b>Практические занятия №5</b> Страховые рынки, страховые риски, виды страхования   | 2             | 2                |   |
|  | 2 <b>Лекционные занятия №5</b> Страховые рынки, страховые риски, виды страхования   | 2             | 1                |   |
| Тема 4<br>Инвестиции                         | Содержание учебного материала   |               |                  | ЛР 14, ЛР 28, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 12, ЛР 13     |
|  | 1 <b>Практические занятия №6</b> Инвестиции   | 2             | 2                |   |
|  | 2 <b>Лекционные занятия №6</b> Инвестиции   | 2             | 1                |   |
| Тема 5<br>Пенсии                             | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28     |
|  | 1 <b>Практические занятия №7</b> Пенсии и пенсионная система РФ   | 2             | 2                |   |
|  | 2 <b>Лекционные занятия №7</b> Пенсии и пенсионная система РФ   | 2             | 1                |   |
| Тема 6<br>Налоги                             | Содержание учебного материала   |               |                  | ЛР 14, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 28     |
|  | 1 <b>Практические занятия №8</b> Налоги и налогообложение физических лиц  | 2             | 2                |   |
|  | 2 <b>Лекционные занятия №8</b> Налоги и налогообложение физических лиц  | 2             | 1                |   |
| Тема 7<br>Мошенничество на финансовых рынках | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 03., ЛР 14, ОК 05., ОК 04, ЛР 28, ОК 02., ОК 01., ЛР 12, ЛР 13     |
|  | 1 <b>Практические занятия №9</b> Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами | 2             | 2                |   |
|  | 2 <b>Лекционные занятия №9</b> Защита от финансового мошенничества  | 2             | 1                |   |
| Всего  |   | 36            |                  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лекционная аудитория:

1. Специализированная мебель (1 шт.)
2. Расширенный дверной проем (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Парта школьная без скамьи (1 шт.)
5. Парты (33 шт.)
6. Доска (1 шт.)
7. Стул (7 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Шкаф (1 шт.)
10. Сетевой коммутатор (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. 1. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс»:
2. 2. Финансовый маркетплейс Банки.Ру

3. 3. Электронно-библиотечная система Znanium.com
4. 4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки                |
|--|--|------------------------------|
| Знание   |  |                              |
| Основы планирования  | знает основы личного планирования  | Письменный и устный опрос    |
| Основные финансовые инструменты для физических лиц   | знает основные финансовые инструменты для физических лиц   | Письменный и устный опрос    |
| Налоги и систему пенсионного обеспечения   | знает налоги и систему пенсионного обеспечения   | Письменный и устный опрос    |
| Страхование и его виды   | знает страхование и его виды   | Письменный и устный опрос    |
| Признаки финансового мошенничества   | знает признаки финансового мошенничества   | Письменный и устный опрос    |
| Умение   |  |                              |
| применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни                            | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни                | Решение практических заданий |
| оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | оценивает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | Решение практических заданий |

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения  | Коды компетенций   | Фонды оценочных средств                     |
|--|--|---|
| Знание   |  |   |
| Основы планирования  | ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28 | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7   |
| Основные финансовые инструменты для физических лиц   | ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28 | Вопросы к дифференцированному зачёту №7-32  |
| Налоги и систему пенсионного обеспечения   | ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28 | Вопросы к дифференцированному зачёту №35-40 |
| Страхование и его виды   | ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28 | Вопросы к дифференцированному зачёту №40-45 |
| Признаки финансового мошенничества   | ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28 | Вопросы к дифференцированному зачёту №45-50 |
| Умение   |  |   |
| применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни                            | ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28 | Задания к практическим занятиям №1-9        |
| оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28 | Задания к практическим занятиям №1-9        |

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2024