

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

2024

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. №2.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
5. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
6. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
7. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
8. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
9. ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

10. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 17, ЛР 2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека; осознавать проблему смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	34
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Философские вопросы и основные категории	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 17, ОК 07., ОК 04., ОК 09., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №1 Глобальные проблемы современности.	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Бытие, категории бытия.	2		1
	3	Практические занятия №1 Культура и цивилизация	2		2
	4	Лекционные занятия №3 Философское учение о диалектике	2		1
	5	Лекционные занятия №4 Природа и общество ч.2	2		1
	6	Лекционные занятия №5 Природа и общество.	2		1
	7	Самостоятельная работа №1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2		3
	8	Лекционные занятия №6 Философская антропология .	2		1
	9	Лекционные занятия №7 Учение о бытии.	2		1
	10	Лекционные занятия №8 Общество как система	2		1
	11	Лекционные занятия №9 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества.	2		1
	12	Лекционные занятия №10 Духовная жизнь общества. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2		1
	13	Самостоятельная работа №2 Философское учение о диалектике Лекция	2		3
	14	Лекционные занятия №11 Философское учение о диалектике	2		1
	15	Лекционные занятия №12 Бытие, сознание и познание	2		1
	16	Практические занятия №2 Глобальные проблемы современности ч.2	2		2
17	Практические занятия №3 Главные философские категории и вопросы. Контрольное занятие.	2	2		
Тема 2 Становление философии как науки	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 04., ОК 01., ЛР 2, ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 17, ОК 07.	
	1	Лекционные занятия №13 Русская философия: основные направления и особенности развития	2		1
	2	Практические занятия №4 Философия эпохи Возрождения и Нового времен	2		2
	3	Лекционные занятия №14 Философия эпохи Возрождения и Нового времен	2		1
	4	Лекционные занятия №15 Философия Древнего мира и Средних веков	2		1
5	Лекционные занятия №16 Философия Древнего мира и Средних веков	2	1		
Тема 3 Введение в философию	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 01., ЛР 2, ЛР 17, ОК 06., ОК 04., ОК 03.	
	1	Практические занятия №5 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	2		2
	2	Лекционные занятия №17 Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2	1	
		Всего	48		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет русского языка

Кабинет литературы:

1. Стулья ученические (36 шт.)
2. столы ученические (18 шт.)
3. стул преподавателя (1 шт.)
4. стол преподавателя (1 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Портреты писателей (8 шт.)
7. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
8. Плакаты по литературе (16 шт.)
9. Плакаты по русскому языку (52 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник— Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/918074>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС Znanium.com

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Анализировать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; Понимать основы научной, философской и религиозной картин мира; Анализировать различные картины мира; Иметь представления об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Тест Экспресс-опрос («летучка») Расширенный опрос Индивидуальный опрос Беседа
Умение		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека; осознавать проблему смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Определять для себя наиболее значимые философские проблемы бытия; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека; осознавать проблему смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Интерактивные упражнения Ситуационные задания Деловые игры Контрольные упражнения

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ЛР 17, ЛР 2, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 17	Вопросы к дифференцированному зачёту № Вопросы 1-20 к дифференцированному зачету
Умение		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека; осознавать проблему смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ЛР 17, ЛР 2, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 17	Вопросы к дифференцированному зачёту № Вопросы к зачету 20-38

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений". Ставрополь, 2023 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений". Ставрополь, 2023