

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

2024

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и  
индустрии красоты

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
6. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
7. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
8. ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
9. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
10. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
11. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
12. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
13. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
14. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
15. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
16. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

17. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
18. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
19. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
20. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
21. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
22. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
23. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
24. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом
25. ЛР 20 Заботящийся об обеспечении доступности и высоком качестве сестринской помощи населению

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 2.2., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 20	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины; переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Лекции	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ОК 09., ЛР 22, ОК 01., ОК 05., ОК 02.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Краткая история латинского языка и его роль в медицине. (Лекция визуализация)	4		1
	2	<b>Лекционные занятия №2</b> Латинский алфавит. Правила чтения.	4		1
	3	<b>Лекционные занятия №3</b> Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	4		1
	4	<b>Лекционные занятия №4</b> Глагол. Спряжение. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.	4		1
	5	<b>Лекционные занятия №5</b> Имя существительное. Грамматические категории существительных.	2	1	
Тема 2 Практические занятия	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 15, ОК 09., ОК 01., ОК 05., ОК 02.	
	1	<b>Практические занятия №1</b> Фонетика. Алфавит и произношение; гласные и согласные звуки; правила латинского ударения	2		2
	2	<b>Практические занятия №2</b> Пять склонений существительных. Родительный падеж.	2		2
	3	<b>Практические занятия №3</b> Несогласованное определение.	2	2	
Тема 3 Практические занятия	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 22, ОК 09., ОК 01., ОК 05., ОК 02.	
	1	<b>Практические занятия №4</b> Имя прилагательное. Грамматические категории. Первая группа прилагательных. Вторая группа прилагательных.	2		2
	2	<b>Практические занятия №5</b> Краткие сведения о рецепте. Лекарственные формы. Клиническая терминология.	2		2
	3	<b>Практические занятия №6</b> Структура анатомической терминологии с согласованным определением.	2		2
	4	<b>Практические занятия №7</b> Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2		2
	5	<b>Практические занятия №8</b> Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	2		2
	6	<b>Практические занятия №9</b> Терминоэлементы. Словообразование. Греко- латинские дублеты.	2	2	
		Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет иностранного языка

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>
2. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе).
3. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. — 256с.: ил. — (Английский в фокусе).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская.

— Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

2. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - [http:// new.znanium.com/](http://new.znanium.com/)
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>
3. Cambridge Dictionaries Online. – URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины	Переводит рецепты с латинского на русский язык, объясняет клинические термины	Опрос
переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	переводит со словарем словосочетания профессиональной направленности	Опрос
самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас	умеет самостоятельно совершенствовать письмо и пополняет словарный запас	Опрос
Умение		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка практических занятий

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 2.2., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ЛР 9, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 20	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 2.2., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ЛР 9, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 20	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 2.2., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ЛР 9, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 20	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Умение		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 2.2., ПК 4.6., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ЛР 9, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 20	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Задания к практическим занятиям указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной

деятельности" для обучающихся специальности "Лечебное дело" Ставрополь,  
2024