

Приложение

К ООП по специальности/профессии

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.03 Информационное обеспечение
профессиональной деятельности / Адаптивные
информационные технологии в профессиональной
деятельности**

2024

Программу составили:

1. Щербанева Марина Игоревна

Дисциплина: ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №9 от 27.05.2024

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «54.02.01 Дизайн (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
5. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
6. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
7. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
9. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности;

10. ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

11. ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

12. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4., ЛР 4	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; использовать изученные прикладные программные средства	применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	24
Лабораторные занятия	48
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1	Содержание учебного материала			ЛР 4
Информационные технологии	1 Лабораторные занятия №1 Лабораторная работа № 13 Создание интерактивной презентации	2	2	
	2 Лабораторные занятия №2 Лабораторная работа №12 Создание линейной презентации в MS PowerPoint	2	2	
	3 Лабораторные занятия №3 Лабораторная работа №12 Создание линейной презентации в MS PowerPoint	2	2	
	4 Лабораторные занятия №4 Лабораторная работа №11 Создание коллажа в Adobe Photoshop	2	2	
	5 Лабораторные занятия №5 Лабораторная работа №11 Создание коллажа в Adobe Photoshop.	2	2	
	6 Лабораторные занятия №6 Лабораторная работа №10 Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator	2	2	
	7 Лабораторные занятия №7 Лабораторная работа №10 Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator	2	2	
	8 Лабораторные занятия №8 Лабораторная работа №9 Построение чертежей, схем в MS Paint	2	2	
	9 Лабораторные занятия №9 Лабораторная работа №9 Построение чертежей, схем в MS Paint	2	2	
	10 Лабораторные занятия №10 Лабораторная работа №8 Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных	2	2	
	11 Лабораторные занятия №11 Лабораторная работа № 7 Создание структур и заполнение базы данных.	2	2	
	12 Лабораторные занятия №12 Лабораторная работа № 7 Создание структур и заполнение базы данных	2	2	
	13 Лабораторные занятия №13 Лабораторная работа №6 Решение задач с помощью MS Excel	2	2	
	14 Лабораторные занятия №14 Лабораторная работа №6 Решение задач с помощью MS Excel	2	2	
	15 Лабораторные занятия №15 Лабораторная работа № 5 Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков.	2	2	
	16 Лабораторные занятия №16 Лабораторная работа № 5 Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков	2	2	
	17 Лабораторные занятия №17 Лабораторная работа № 4 Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel	2	2	
	18 Лабораторные занятия №18 Лабораторная работа № 4 Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel	2	2	
	19 Лабораторные занятия №19 Лабораторная работа № 3 Создание форму, ссылок, буквицы	2	2	
	20 Лабораторные занятия №20 Лабораторная работа № 3 Создание форму, ссылок, буквицы.	2	2	
	21 Лабораторные занятия №21 Лабораторная работа № 2 Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов	2	2	
	22 Лабораторные занятия №22 Лабораторная работа № 2 Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов	2	2	
	23 Лабораторные занятия №23 Лабораторная работа № 1 Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа	2	2	
	24 Лабораторные занятия №24 Лабораторная работа № 1 Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа	2	2	
	25 Лекционные занятия №1 Лекция № 5 Информационная безопасность	2	1	
	26 Лекционные занятия №2 Лекция № 5 Информационная безопасность	2	1	
	27 Лекционные занятия №3 Лекция № 4 Создание и преобразование информационных объектов	2	1	
	28 Лекционные занятия №4 Лекция № 4 Создание и преобразование информационных объектов	2	1	
	29 Лекционные занятия №5 Лекция № 3 Приёмы обработки информации	2	1	
	30 Лекционные занятия №6 Лекция №3 Приёмы обработки информации.	2	1	
	31 Лекционные занятия №7 Лекция № 3 Приёмы обработки информации	2	1	
	32 Лекционные занятия №8 Лекция № 2 Технические средства информационных технологий	2	1	
	33 Лекционные занятия №9 Лекция №2 Технические средства информационных технологий	2	1	
	34 Лекционные занятия №10 Лекция № 2 Технические средства информационных технологий	2	1	
	35 Лекционные занятия №11 Лекция №1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2	1	
	36 Лекционные занятия №12 Лекция №1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
Кабинет информатики и математики
Кабинет компьютерного дизайна
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Лаборатория информационных технологий
Лаборатория компьютерного дизайна
Лаборатория разработки веб-приложений
Студия инженерной и компьютерной графики Студия разработки дизайна веб-приложений
Лаборатория фотостудии
Лаборатория цифровых коммуникационных технологий:

1. Стол компьютерный (9 шт.)
2. стул (9 шт.)
3. доска (1 шт.)
4. Стенды по интернет-маркетингу (2 шт.)
5. плакаты по контент-маркетингу (3 шт.)
6. плакаты по интернет-маркетингу (6 шт.)
7. плакаты по PR-коммуникации в digital (5 шт.)
8. плакаты по исследованию рекламных и коммуникационных кампаний (5 шт.)
9. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
10. Системный блок (9 шт.)
11. Монитор (9 шт.)
12. Клавиатура (9 шт.)
13. Мышь компьютерная (9 шт.)
14. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной

деятельности : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 322 с.— ISBN 978-5-406-13379-8. — URL: <https://book.ru/book/954455>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Филимонова, Е. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2024. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13356-9. — URL: <https://book.ru/book/954618>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	демонстрирует умения использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать изученные прикладные программные средства	демонстрирует умения использовать изученные прикладные программные средства	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ	демонстрирует знание о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
виды автоматизированных информационных технологий;	демонстрирует знания о видах автоматизированных информационных технологий;	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	демонстрирует знания об основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	демонстрирует знания об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тесты индивидуальный опрос устный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4., ОК 06., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4.	Задания к лабораторным работам №8-13
использовать изученные прикладные программные средства	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4.	Задания к лабораторным работам №1-7
Знание		
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4.	Задания к лабораторным работам №1,2,5,8

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
виды автоматизированных информационных технологий;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4., ОК 06., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4.	Вопросы на экзамен №40-42
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4., ОК 06., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4.	Вопросы на экзамен №33-39
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4., ОК 06., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4.	Вопросы на экзамен №43-60

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)". Ставрополь, 2024