

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики**

2024

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и  
индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
2. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
3. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
4. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
5. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом.
6. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
8. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
9. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
10. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

11. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
12. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
13. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
14. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
15. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
16. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.3., ПК 4.6., ПК 4.5., ПК 3.1., ПК 3.2.	<p>Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p>	<p>Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>Биохимические и цитологические основы наследственности;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	20
Практическая подготовка	16
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основные понятия генетики.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22
	1 Лекционные занятия №1 Наследственность и патология.	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.	2	1	
	3 Практическая подготовка №1 Кроссинговер. Картирование генов . Наследственность и патология.	2	2	
	4 Практическая подготовка №2 Решение задач, моделирующих закономерности сцепленного с полом типом наследования .	2	2	
	5 Практическая подготовка №3 Цитологические основы наследственности.	2	2	
	6 Практическая подготовка №4 Биохимические основы наследственности.	2	2	
	7 Практическая подготовка №5 Цитологические основы наследственности. Решение задач, моделирующих закономерности моно- и полигибридного скрещивания.	2	2	
	8 Практическая подготовка №6 Закономерности наследования признаков.	2	2	
	9 Практическая подготовка №7 Цитологические и биохимические основы наследственности.	2	2	
	10 Практическая подготовка №8 Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины.	2	2	
	11 Лекционные занятия №3 Основные отрасли генетики.	2	1	
	12 Лекционные занятия №4 Медико-генетическое консультирование.	2	1	
	13 Лекционные занятия №5 Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.	2	1	
	14 Лекционные занятия №6 Закономерности наследования признаков /Лек/ (Лекция-визуализация).	2	1	
	15 Лекционные занятия №7 Цитологические и биохимические основы наследственности .	2	1	
	16 Лекционные занятия №8 Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины.	2	1	
	17 Лекционные занятия №9 Кроссинговер. Картирование генов .	2	1	
18 Лекционные занятия №10 Наследственность и патология.	2	1		
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Азова, М.М. Гигани О.Б., Гигани О.О., Желудова Е.М., Щипков В.П. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник Москва : КноРус, 2020. (СПО). <https://book.ru/book/932512>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Рубан Элеонора Дмитриевна Генетика человека с основами медицинской генетики. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2019-319 с.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. СпС "Консультант Плюс"

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	Проводил беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	Решение задач.
Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	Научился проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	Решение задач.
Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	Проводил предварительную диагностику наследственных болезней.	Решение задач.
Знание		
Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;	Изучил основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;	Устный ответ.
Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;	Освоил основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;	Устный ответ.
Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;	Изучил методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;	Устный ответ.
Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;	Изучил закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;	Устный ответ.
Биохимические и цитологические основы наследственности;	Знает биохимические и цитологические основы наследственности;	Устный ответ.

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 18, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 18, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 18, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Знание		
Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 18, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22	Вопросы к дифференцированному зачёту №

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 18, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 18, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 18, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Биохимические и цитологические основы наследственности;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 18, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22	Вопросы к дифференцированному зачёту №

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Генетика с основами медицинской генетики для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2023

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Генетика с основами медицинской генетики для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2023

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Генетика с основами медицинской генетики для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2023