

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.12 История отечественного государства и права

2024

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Плугарева Валентина Геннадиевна

Дисциплина: ОП.В.12 История отечественного государства и права

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №11 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.12 История отечественного государства и права

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.12 История отечественного государства и права является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ЛР3	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения;; - оперировать юридическими понятиями и категориями;	- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - основные исторические этапы возникновения, особенности и становления отечественного государства и права;; - знать природу и сущность государства и права;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	20
Лекционные занятия	20
Практические занятия	20
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.12 История отечественного государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Сословно-представительная монархия в России	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР3
	1 Лекционные занятия №1 Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) /	2	1	
	2 Самостоятельная работа №1 Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) /	2	3	
Тема 2 Древнерусское государство и право	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР3
	1 Практические занятия №1 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	2	2	
	2 Самостоятельная работа №2 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	2	3	
	3 Лекционные занятия №2 Древнерусское государство и право (IX-XI вв.)	2	1	
	4 Лекционные занятия №3 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	2	1	
Тема 3 Советское государство и право в период «оттепели» и «развитого социализма»	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР3
	1 Практические занятия №2 Советское государство и право в период «оттепели» (середина 50-х – середина 60-х гг.)	2	2	
	2 Практические занятия №3 Советское государство и право в период «развитого социализма» (середина 60-х – середина 80-х гг.)	2	2	
	3 Практические занятия №4 Государство и право в период перестройки общественно- политической системы (середина 80-х – начало 90-х гг.)	2	2	
Тема 4 Советское государство и право в период становления тоталитарного режима	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР3
	1 Практические занятия №5 Советское государство и право в период становления тоталитарного режима (1930 – 1941 гг.)	2	2	
	2 Практические занятия №6 Советское государство и право в послевоенный период (середина 40-х – начало 50-х гг.)	2	2	
Тема 5 Создание советского государства и права	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР3
	1 Самостоятельная работа №3 Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 г.)	2	3	
	2 Практические занятия №7 Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 г.)	2	2	
	3 Самостоятельная работа №4 Государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.)	2	3	
	4 Самостоятельная работа №5 Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Государство и право в период первой мировой войны	Содержание учебного материала			ЛР3, ОК 1	
	1	Лекционные занятия №4 Государство и право в период первой мировой войны (1914 – 1917 гг.) Падение монархии и установление двоевластия (февраль-октябрь 1917 г.)	2		1
	2	Самостоятельная работа №6 Государство и право в период первой мировой войны (1914 – 1917 гг.) Падение монархии и установление двоевластия (февраль-октябрь 1917 г.)	2	3	
Тема 7 Кризис абсолютизма	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР3	
	1	Самостоятельная работа №7 Кризис абсолютизма (1900 – 1914 гг.)	2		3
	2	Лекционные занятия №5 Кризис абсолютизма (1900 – 1914 гг.)	2		1
	3	Практические занятия №8 Кризис абсолютизма (1900 – 1914 гг.)	2	2	
Тема 8 Период реформ и контрреформ	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР3	
	1	Самостоятельная работа №8 Период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	2		3
	2	Лекционные занятия №6 Период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	2	1	
Тема 9 Образование и развитие абсолютной монархии в России	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР3	
	1	Лекционные занятия №7 Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII – XVIII вв.) Форма интерактива – групповая дискуссия	2		1
	2	Практические занятия №9 Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII – XVIII вв.)	2		2
	3	Лекционные занятия №8 Государство и право на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	2		1
	4	Самостоятельная работа №9 Государство и право на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	2	3	
Тема 10 Образование русского централизованного государства	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР3	
	1	Лекционные занятия №9 Образование русского централизованного государства (конец XIII – начало XVI вв.)	2		1
	2	Практические занятия №10 Образование русского централизованного государства (конец XIII – начало XVI вв.)	2	2	
Тема 11 Монголо-татарское завоевание на территории Руси	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР3	
	1	Лекционные занятия №10 Монголо-татарское завоевание на территории Руси (XII-XIV вв.)	2		1
	2	Самостоятельная работа №10 Монголо-татарское завоевание на территории Руси (XII-XIV вв.)	2	3	
		Всего	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности
Лаборатория документационного обеспечения управления:

1. Доска (1 шт.)
2. парта ученическая (15 шт.)
3. стол (1 шт.)
4. стул (1 шт.)
5. Плакаты по делопроизводству (9 шт.)
6. стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности (2 шт.)
7. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
8. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. История отечественного государства и права : учебник для студентов образовательных учреждений СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 383 с. - (Серия «Среднее профессиональное образование»).

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Бабенко, В.Н., История отечественного государства и права. : учебник / В.Н. Бабенко. — Москва : Юстиция, 2021. — 378 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1.Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. 2.Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	- анализирует, толковать и правильно применять правовые нормы.	устный опрос
- анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения;	- анализирует юридические факты и возникающие с ними правовые отношения;	устный опрос
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	- умеет оперировать юридическими понятиями и категориями;	устный опрос
Знание		
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	- знает роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	индивидуальные задания
- основные исторические этапы возникновения, особенности и становления отечественного государства и права;	- знает основные исторические этапы возникновения, особенности и становления отечественного государства и права;	индивидуальные задания
- знать природу и сущность государства и права;	- знает природу и сущность государства и права;	индивидуальные задания

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	ЛР3, ОК 1	Задания к практическим занятиям №1-10
- анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения;	ЛР3, ОК 1	Задания к практическим занятиям №1-10
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	ЛР3, ОК 1	Вопросы на экзамен №1-10.
Знание		
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	ЛР3, ОК 1	Задания к практическим занятиям №1-10
- основные исторические этапы возникновения, особенности и становления отечественного государства и права;	ЛР3, ОК 1	Задания к практическим занятиям №1-10
- знать природу и сущность государства и права;	ЛР3, ОК 1	Задания к практическим занятиям №1-10.

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История отечественного государства и права для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2024