

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УП.5 Физическая культура / Адаптивная физическая  
культура**

2024

Программу составили:

1. Глазова Елена Анатольевна

Дисциплина: УП.5 Физическая культура / Адаптивная физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции), Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций и примерным учебно-методическим комплексом по общеобразовательной дисциплине, рекомендованной «Институтом развития профессионального образования» (ИРПО) от 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УП.5 Физическая культура / Адаптивная физическая культура**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина УП.5 Физическая культура / Адаптивная физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
2. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
3. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
4. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
5. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
6. ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью физической культуры обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
---	---	--	---

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;;</p> <p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;;</p> <p>В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;;</p> <p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;;</p> <p>В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;;</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p>	<p>ПРБ 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).;</p> <p>ПРБ 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;;</p> <p>ПРБ 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;;</p> <p>ПРБ 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;;</p> <p>ПРБ 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;;</p> <p>ПРБ 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).;</p> <p>ПРБ 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).;</p> <p>ПРБ 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;;</p> <p>ПРБ 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;;</p> <p>ПРБ 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;;</p> <p>ПРБ 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;;</p> <p>ПРБ 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).;</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p>	<p>ПРБ 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).;</p> <p>ПРБ 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;;</p> <p>ПРБ 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;;</p> <p>ПРБ 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;;</p> <p>ПРБ 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;;</p> <p>ПРБ 1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);;</p> <p>ПРБ 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).;</p> <p>ПРБ 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;;</p> <p>ПРБ 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;;</p> <p>ПРБ 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;;</p> <p>ПРБ 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;;</p> <p>ПРБ 1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);;</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>	<p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p>	<p>ПРБ 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).;</p> <p>ПРБ 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;;</p> <p>ПРБ 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;;</p> <p>ПРБ 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;;</p> <p>ПРБ 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;;</p> <p>ПРБ 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);;</p> <p>ПРБ 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).;</p> <p>ПРБ 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;;</p> <p>ПРБ 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;;</p> <p>ПРБ 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;;</p> <p>ПРБ 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;;</p> <p>ПРБ 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);;</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p>	<p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p>	<p>ПРБ 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).;</p> <p>ПРБ 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;;</p> <p>ПРБ 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;;</p> <p>ПРБ 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;;</p> <p>ПРБ 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;;</p> <p>ПРБ 1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);;</p> <p>ПРБ 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).;</p> <p>ПРБ 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;;</p> <p>ПРБ 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;;</p> <p>ПРБ 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;;</p> <p>ПРБ 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;;</p> <p>ПРБ 1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);;</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирующего, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирующего, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p>	<p>ПРБ 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).;</p> <p>ПРБ 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;;</p> <p>ПРБ 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;;</p> <p>ПРБ 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;;</p> <p>ПРБ 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;;</p> <p>ПРБ 1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);;</p> <p>ПРБ 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).;</p> <p>ПРБ 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;;</p> <p>ПРБ 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;;</p> <p>ПРБ 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;;</p> <p>ПРБ 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;;</p> <p>ПРБ 1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);;</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Практические занятия	78
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	78
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет, Дифференцированный зачет</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.5 Физическая культура / Адаптивная физическая культура**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы знаний	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №1</b> Основы знаний	2	2	
Тема 2 Основы знаний	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №2</b> Основы знаний	2	2	
Тема 3 Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №3</b> Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	2	
Тема 4 Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №4</b> Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	2	
Тема 5 Основная гимнастика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №5</b> Основная гимнастика	2	2	
Тема 6 Основная гимнастика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №6</b> Основная гимнастика	2	2	
Тема 7 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №7</b> Лёгкая атлетика	2	2	
Тема 8 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №8</b> Лёгкая атлетика	2	2	
Тема 9 Волейбол	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №9</b> Волейбол	2	2	
Тема 10 Волейбол	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №10</b> Волейбол	2	2	
Тема 11 Настольный теннис	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №11</b> Настольный теннис	2	2	
Тема 12 Настольный теннис	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №12</b> Настольный теннис	2	2	
Тема 13 Фитнес-аэробика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №13</b> Фитнес-аэробика	2	2	
Тема 14 Фитнес-аэробика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №14</b> Фитнес-аэробика	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 15 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №15</b> Атлетическая гимнастика	2	
Тема 16 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №16</b> Атлетическая гимнастика	2	
Тема 17 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №17</b> Атлетическая гимнастика	2	
Тема 18 Основы знаний	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №18</b> Основы знаний	2	
Тема 19 Основы знаний	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №19</b> Основы знаний	2	
Тема 20 Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №20</b> Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	
Тема 21 Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №21</b> Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	
Тема 22 Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №22</b> Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	
Тема 23 Основная гимнастика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №23</b> Основная гимнастика	2	
Тема 24 Основная гимнастика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №24</b> Основная гимнастика	2	
Тема 25 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №25</b> Лёгкая атлетика	2	
Тема 26 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №26</b> Лёгкая атлетика	2	
Тема 27 Баскетбол	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №27</b> Баскетбол	2	
Тема 28 Баскетбол	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №28</b> Баскетбол	2	
Тема 29 Баскетбол	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1	<b>Практические занятия №29</b> Баскетбол	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 30 Волейбол	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №30</b> Волейбол	2	2	
Тема 31 Волейбол	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №31</b> Волейбол	2	2	
Тема 32 Волейбол	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №32</b> Волейбол	2	2	
Тема 33 Настольный теннис	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №33</b> Настольный теннис	2	2	
Тема 34 Настольный теннис	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №34</b> Настольный теннис	2	2	
Тема 35 Фитнес-аэробика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №35</b> Фитнес-аэробика	2	2	
Тема 36 Фитнес-аэробика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №36</b> Фитнес-аэробика	2	2	
Тема 37 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №37</b> Атлетическая гимнастика	2	2	
Тема 38 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №38</b> Атлетическая гимнастика	2	2	
Тема 39 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04, ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №39</b> Атлетическая гимнастика	2	2	
Всего		78		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Спортивная площадка:

1. Ворота мини-футбольные (2 шт.)
2. Лаз «Разрушенный мост» (1 шт.)
3. Лабиринт (1 шт.)
4. Бум-бревно на цепях (1 шт.)
5. Лаз «Трап» (1 шт.)
6. Стойки для волейбола (2 шт.)

Спортивный зал

Многофункциональный зал игровых видов спорта:

1. (Оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов) Гимнастическая лестница (1 шт.)
2. (Оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов) Комплексные тренажёры (для укрепления позвоночника, укрепления мышц бедра и голени, разработки нижних конечностей) (3 шт.)
3. (Оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов) Велотренажёры (2 шт.)
4. (Оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов) Шведская стенка (1 шт.)
5. (Оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов) Беговая (роликовая) дорожка (1 шт.)
6. навесная скамья на шведскую стенку (2 шт.)
7. Скакалки (20 шт.)
8. Обручи (5 шт.)
9. Поролоновые гимнастические маты (4 шт.)
10. Пристанные лестницы с навесными перекладинами (2 шт.)
11. фитнес платформа (15 шт.)
12. ракетка для н/т DonicSchidkroet (4 шт.)
13. мяч для настольного тенниса TORRES (3 шт.)
14. мячи волейбольные (5 шт.)
15. мячи мини футбольные (6 шт.)
16. шведская стенка комбинированная (2 шт.)
17. турник на шведскую стенку (2 шт.)
18. навесные брусья на шведскую стенку (2 шт.)

19. мячи баскетбольные (4 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Лях, В. И. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / В. И. Лях. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334643>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Виленский М.Я., Горшков А.Г Физическая культура (СПО): Учебник <https://www.book.ru/book/919382> Москва: КноРус, 2021

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		
В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	сформировано активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	Контрольные нормативы, защита рефератов
В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	сформировано понятие здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	Контрольные нормативы, защита рефератов
В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	сформировано понятие здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	Контрольные нормативы, защита рефератов
Метапредметный		
Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	появился интерес к регулярной двигательной активности	Контрольные нормативы, защита рефератов
Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	умеет оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	Контрольные нормативы, защита рефератов
Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;	принимает себя, правильно оценивая свои недостатки и достоинства;	Контрольные нормативы, защита рефератов
Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	умеет контролировать своё эмоциональное состояние, принимать ответственность за свое поведение, имеет способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	Контрольные нормативы, защита рефератов
Предметный		
ПРБ 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	Контрольные нормативы, защита рефератов
ПРБ 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Контрольные нормативы, защита рефератов
ПРБ 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;	владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;	Контрольные нормативы, защита рефератов
ПРБ 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	Контрольные нормативы, защита рефератов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	имеет положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	Контрольные нормативы, защита рефератов
ПРб 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	Контрольные нормативы, защита рефератов