

Приложение

К ООП по специальности/профессии

43.02.16 Туризм и гостеприимство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 Информационно-коммуникационные
технологии в туризме и гостеприимстве**

2023

Программу составили:

1. Курочкина Алла Ивановна

Дисциплина: ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.12.2022 г. №1100.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.16 Туризм и гостеприимство»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Технических дисциплин
Протокол №8 от 23.05.2023
Заведующий кафедрой

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «43.02.16 Туризм и гостеприимство» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ЛР 4, ОК 01., ОК 09., ОК 03., ОК 02.	<p>пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>обеспечивать информационную безопасность;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основных понятий автоматизированной обработки информации;</p> <p>общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;</p> <p>состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	24
Практическая подготовка	24
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Новый раздел	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №1 Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности.	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Операционные системы, виды операционных систем и их основные характеристики и функции	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Информационные и коммуникационные технологии	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Информационные и коммуникационные технологии	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Технология обработки текстовой информации	2	1	
	7 Лабораторные занятия №1 Лабораторная работа №1 Выполнение расчетов тура с использованием табличного процессора	2	2	
	8 Лабораторные занятия №2 Лабораторная работа №3 Технология обработки графической информации	2	2	
	9 Практическая подготовка №1 Лабораторная работа №4 Поиск и анализ информации о турпродуктах и туристских услугах	2	2	
	10 Практическая подготовка №2 Лабораторная работа №2 Оформление результатов работы с использованием программы презентации	2	2	
	11 Лабораторные занятия №3 Лабораторная работа №5 Подбор вариантов турпродукта	2	2	
12 Практическая подготовка №3 Лабораторная работа №6 Работа со стандартным программным обеспечением делопроизводства.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Новый раздел	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
1	Лекционные занятия №7 Технология обработки графической информации	2	1	
2	Лекционные занятия №8 Компьютерные презентации	2	1	
3	Лекционные занятия №9 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	2	1	
4	Лекционные занятия №10 Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	2	1	
5	Лекционные занятия №11 Компьютерные сети, сеть Интернет	2	1	
6	Лекционные занятия №12 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	2	1	
7	Практическая подготовка №4 Лабораторная работа № 8 Тема «Экономические расчеты в MS Excel»	2	2	
8	Лабораторные занятия №4 Лабораторная работа № 12 Тема «Локальные компьютерные сети»	2	2	
9	Лабораторные занятия №5 Лабораторная работа №7 Знакомство с программным обеспечением «Само-Тур».	2	2	
10	Лабораторные занятия №6 Лабораторная работа № 9 Тема «Сводные таблицы»	2	2	
11	Практическая подготовка №5 Лабораторная работа № 10 Тема «Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов»	2	2	
12	Практическая подготовка №6 Лабораторная работа № 11 Тема «Глобальные компьютерные сети»	2	2	
	Всего	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
Кабинет информатики и математики
Кабинет компьютерного дизайна
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Лаборатория информационных технологий
Лаборатория компьютерного дизайна
Лаборатория разработки веб-приложений
Студия инженерной и компьютерной графики Студия разработки дизайна веб-приложений
Лаборатория фотостудии
Лаборатория цифровых коммуникационных технологий:

1. Стол компьютерный (9 шт.)
2. стул (9 шт.)
3. доска (1 шт.)
4. Стенды по интернет-маркетингу (2 шт.)
5. плакаты по контент-маркетингу (3 шт.)
6. плакаты по интернет-маркетингу (6 шт.)
7. плакаты по PR-коммуникации в digital (5 шт.)
8. плакаты по исследованию рекламных и коммуникационных кампаний (5 шт.)
9. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
10. Системный блок (9 шт.)
11. Монитор (9 шт.)
12. Клавиатура (9 шт.)
13. Мышь компьютерная (9 шт.)
14. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.Г. Плотникова Информатика и информационно-коммуникационные

технологии (ИКТ) : учеб. пособие <http://znanium.com/catalog/product/994603> М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/>,
2. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	демонстрирует знание о основных методах и приемов обеспечения информационной безопасности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
основных понятий автоматизированной обработки информации	демонстрирует знание об основных понятиях автоматизированной обработки информации	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем	демонстрирует знание об общем составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности	демонстрирует знание о базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	демонстрирует знание о составах, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	демонстрирует знание о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Умение		
пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию	демонстрирует умение пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	демонстрирует умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства	демонстрирует умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
обеспечивать информационную безопасность	демонстрирует умение обеспечивать информационную безопасность	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применять антивирусные средства защиты информации	демонстрирует умение применять антивирусные средства защиты информации	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять поиск необходимой информации	демонстрирует умение осуществлять поиск необходимой информации	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 09., ОК 03., ОК 02., ЛР 4	Вопросы к дифференцированному зачёту №37-47
основных понятий автоматизированной обработки информации	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 09., ОК 03., ОК 02., ЛР 4	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5
общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 09., ОК 03., ОК 02., ЛР 4	Вопросы к дифференцированному зачёту №6-9
базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 09., ОК 03., ОК 02., ЛР 4	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-23
состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 09., ОК 03., ОК 02., ЛР 4	Вопросы к дифференцированному зачёту №25-37
методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 09., ОК 03., ОК 02., ЛР 4	Вопросы к дифференцированному зачёту №12-17
Умение		
пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 09., ОК 03., ОК 02., ЛР 4	Задания к лабораторным работам №1-2
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 09., ОК 03., ОК 02., ЛР 4	Задания к лабораторным работам №3-4
Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 09., ОК 03., ОК 02., ЛР 4	Задания к лабораторным работам №5-6
обеспечивать информационную безопасность	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 09., ОК 03., ОК 02., ЛР 4	Задания к лабораторным работам №7-8
применять антивирусные средства защиты информации	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 09., ОК 03., ОК 02., ЛР 4	Задания к лабораторным работам №9-10
осуществлять поиск необходимой информации	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 09., ОК 03., ОК 02., ЛР 4	Задания к лабораторным работам №11-12

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве для обучающихся специальности "Туризм и гостеприимство". Ставрополь, 2023

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве для обучающихся специальности "Туризм и гостеприимство". Ставрополь, 2023

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве для обучающихся специальности "Туризм и гостеприимство". Ставрополь, 2023

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве для обучающихся специальности "Туризм и гостеприимство". Ставрополь, 2023

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве для обучающихся специальности "Туризм и гостеприимство". Ставрополь, 2023

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве для обучающихся специальности "Туризм и гостеприимство". Ставрополь, 2023

и гостеприимство". Ставрополь, 2023 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве для обучающихся специальности "Туризм и гостеприимство". Ставрополь, 2023 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве для обучающихся специальности "Туризм и гостеприимство". Ставрополь, 2023 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве для обучающихся специальности "Туризм и гостеприимство". Ставрополь, 2023 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве для обучающихся специальности "Туризм и гостеприимство". Ставрополь, 2023 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве для обучающихся специальности "Туризм и гостеприимство". Ставрополь, 2023 Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве для обучающихся специальности "Туризм и гостеприимство". Ставрополь, 2023 Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве для обучающихся специальности "Туризм и гостеприимство". Ставрополь, 2023