

Приложение

К ООП по специальности/профессии

42.02.01 Реклама

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

2024

Программу составили:

1. Шпур Сергей Борисович

Дисциплина: СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, 42.02.01 Реклама (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 г. №552.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «42.02.01 Реклама»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Строительства и дизайна

Протокол №4 от 15.01.2024

Заведующий кафедрой Воробьева Лариса Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «42.02.01 Реклама, 42.02.01 Реклама (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
5. ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
6. ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
7. ЛР 29 Умеющий оказать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
8. ЛР 36 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
9. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
10. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
11. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
12. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР.29, ЛР.36, ОК.07., ОК.04., ОК.01., ОК.02. | <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой</p> | <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;;</p> <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия | 20 |
| Практические занятия | 48 |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 68 |
| Форма(-ы) контроля: Экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|------------------|---|
| Тема 1 | Содержание учебного материала | | | ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР.01, ЛР.10, ЛР 29, ЛР.02, |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 1 Практические занятия №1 Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 2 | 2 | ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР 36 |
| | 2 Практические занятия №2 Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 2 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|------------------|--|
| Тема 2 Основы военной службы | Содержание учебного материала | | | ОК 07., ОК 04., ОК 02., ЛР.01, ОК 01., ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 |
| | 1 Практические занятия №3 Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 | 2 | |
| | 2 Практические занятия №4 Общая физическая и строевая подготовка. Часть 1 | 2 | 2 | |
| | 3 Практические занятия №5 Общая физическая и строевая подготовка. Часть 2 | 2 | 2 | |
| | 4 Практические занятия №6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | 2 | |
| | 5 Лекционные занятия №1 Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации | 2 | 1 | |
| | 6 Лекционные занятия №2 Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г. | 2 | 1 | |
| | 7 Практические занятия №7 Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Часть 2 | 2 | 2 | |
| | 8 Практические занятия №8 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 2 | 2 | |
| | 9 Практические занятия №9 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Часть 1 | 2 | 2 | |
| | 10 Практические занятия №10 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Часть 2 | 2 | 2 | |
| | 11 Практические занятия №11 Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Часть 1 | 2 | 2 | |
| | 12 Практические занятия №12 Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Часть 2 | 2 | 2 | |
| | 13 Практические занятия №13 Устройство и ТТХ гранат. Часть 1 | 2 | 2 | |
| | 14 Практические занятия №14 Устройство и ТТХ гранат.. Часть 2 | 2 | 2 | |
| | 15 Практические занятия №15 Технические средства радиационной, химической и биологической разведки | 2 | 2 | |
| | 16 Практические занятия №16 Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Часть 1 | 2 | 2 | |
| | 17 Практические занятия №17 Основы военной службы: основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации. Часть 1 | 2 | 2 | |
| | 18 Практические занятия №18 Основы военной службы: основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации. Часть 2 | 2 | 2 | |
| 19 Практические занятия №19 Меры безопасности при проведении стрельб | 2 | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|------------------|--|
| Тема 3 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | | | ОК 07., ОК 01., ОК 04., ОК 02., ЛР.02, ЛР.01, ЛР.03, ЛР.10, ЛР.07, ЛР.09, ЛР 36, ЛР 29 |
| | 1 Лекционные занятия №3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №20 Отработка нормативов по надеванию противогаза, ОЗК | 2 | 2 | |
| | 3 Практические занятия №21 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 | 2 | |
| | 4 Практические занятия №22 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ | 2 | 2 | |
| | 5 Лекционные занятия №4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | 2 | 1 | |
| | 6 Лекционные занятия №5 Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения | 2 | 1 | |
| | 7 Лекционные занятия №6 Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности. | 2 | 1 | |
| | 8 Лекционные занятия №7 Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения | 2 | 1 | |
| | 9 Практические занятия №23 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | 2 | 2 | |
| | 10 Лекционные занятия №8 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях (землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах). | 2 | 1 | |
| | 11 Лекционные занятия №9 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах (пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически опасных, химически опасных, радиационноопасных); при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте | 2 | 1 | |
| | 12 Практические занятия №24 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, при пользовании средств пожаротушения | 2 | 2 | |
| 13 Лекционные занятия №10 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте). | 2 | 1 | | |
| | Всего | 68 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет специальной техники

Кабинет огневой подготовки

Стрелковый тир:

1. Мигалка полицейская (1 шт.)
2. Динамики (1 шт.)
3. Стол (1 шт.)
4. стул (50 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Патрон учебный для АК (60 шт.)
7. патрон учебный для ПМ (16 шт.)
8. лазерный автомат Калашникова (пневмат. винтовка) (2 шт.)
9. лазерный автомат Калашникова (пневматическая винтовка «Юнкер», переходная втулка, лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ) (2 шт.)
10. лазерный пистолет Макарова (ЛТ-110 ПМ) (2 шт.)
11. лазерный пистолет Макарова (ЛТ-120 ПМ) (2 шт.)
12. ремень офицерский кожаный коричневый №4 (2 шт.)
13. кобура ПМ поясная "двухсторонняя" со скобой (3 шт.)
14. макет массо-габаритный АК-74 б/фут, плс, б/пл (4 шт.)
15. макет массо-габаритный пистолета Макарова (4 шт.)
16. макет массо-габаритный пистолета «Викинг»ПЯ (2 шт.)
17. макет массо-габаритный ПЯ (2 шт.)
18. магазин учебный к ММГ АКМ к.7,62x39 всб. с макетами патронов 30 шт., (3 шт.)
19. ружье МР512-36 (2 шт.)
20. Интерактивный учебник "Оружие России" (1 шт.)
21. Манипулятор мышь А-4 ТЕСН (1 шт.)
22. Монитор LG 18,5 (1 шт.)
23. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
24. Экран 3,6*2,7 0 (1 шт.)
25. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
26. DLP (1 шт.)
27. парта (16 шт.)

28. МР-654 (Пружина боевая) (10 шт.)
29. сеть маскировочная Стандарт (св.зел., т.зел) (3х3м) 0 (3 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082>
2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: <https://book.ru/book/952905>
3. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ответственные редакторы Н. О. Ведышева, Е. Л. Максимов. — Москва : Проспект, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-392-39730-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398783>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---------------------------------|
| Умение | | |
| составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | Умеет составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | Тестирование/Проверочная работа |
| определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; | Умеет определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; | Тестирование/Проверочная работа |
| оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; | Умеет оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; | Тестирование/Проверочная работа |
| демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | Умеет демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | Тестирование/Проверочная работа |
| пользоваться первичными средствами пожаротушения | Умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения | Тестирование/Проверочная работа |
| применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта | Умеет применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта | Тестирование/Проверочная работа |
| прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму | Умеет прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму | Тестирование/Проверочная работа |
| применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | Умеет применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | Тестирование/Проверочная работа |
| соблюдать нормы экологической безопасности | Умеет соблюдать нормы экологической безопасности | Тестирование/Проверочная работа |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Тестирование/Проверочная работа |
| определять виды Вооруженных Сил, рода войск; | Умеет определять виды Вооруженных Сил, рода войск; | Тестирование/Проверочная работа |
| ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; | Умеет ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; | Тестирование/Проверочная работа |
| владеть общей физической и строевой подготовкой | Умеет владеть общей физической и строевой подготовкой | Тестирование/Проверочная работа |
| Знание | | |
| классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; | Знает классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; | Письменный/устный опрос |
| основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | Знает основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | Письменный/устный опрос |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | Знает способы защиты населения от оружия массового поражения | Письменный/устный опрос |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Письменный/устный опрос |
| основы военной службы и обороны государства | Знает основы военной службы и обороны государства | Письменный/устный опрос |
| общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; | Знает общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; | Письменный/устный опрос |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|-------------------------|
| организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Знает порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Письменный/устный опрос |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Письменный/устный опрос |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Письменный/устный опрос |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Письменный/устный опрос |
| основы пожаробезопасности и электробезопасности | Знает основы пожаробезопасности и электробезопасности | Письменный/устный опрос |
| основы здорового образа жизни | Знает основы здорового образа жизни | Письменный/устный опрос |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Письменный/устный опрос |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|--|---------------------------------------|
| Умение | | |
| составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | ОК 02., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| пользоваться первичными средствами пожаротушения | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму | ОК 01., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|--|---------------------------------------|
| соблюдать нормы экологической безопасности | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| определять виды Вооруженных Сил, рода войск; | ОК 01., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; | ОК 01., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| владеть общей физической и строевой подготовкой | ОК 04., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| Знание | | |
| классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | ОК 04., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| основы военной службы и обороны государства | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | ОК 01., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | ОК 02., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| основы пожаробезопасности и электробезопасности | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| основы здорового образа жизни | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|--|---------------------------------------|
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | ОК 07., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.10, ЛР 29, ЛР 36 | Задания к практическим занятиям №1-24 |

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024