

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УП.08 Химия**

2024

Программу составили:

1. Смольникова Валерия Владимировна

Дисциплина: УП.08 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции), Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций и примерным учебно-методическим комплексом по общеобразовательной дисциплине, рекомендованной «Институтом развития профессионального образования» (ИРПО) от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.17 Технологии индустрии красоты»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УП.08 Химия

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.08 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
2. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
5. ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.
6. ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.
7. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
8. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
9. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
10. ЛР 15 Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

Развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления химии;

обеспечение сформированности логического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о химии как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>МП Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МП Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МП Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МП Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МП Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>	<p>ЛР Ценностное отношение к государственному символу, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР Сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР Сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР Ценностное отношение к государственному символу, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>	<p>ПРб6) Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);;</p> <p>ПРб9) Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);;</p> <p>ПРб7) Сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p> <p>ПРб9) Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);;</p> <p>ПРб6) Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);;</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>МП Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МП Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов деятельности рискам последствий деятельности;</p> <p>МП Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов деятельности рискам последствий деятельности;</p> <p>МП Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МП Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>	<p>ЛР Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР Сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР Сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>	<p>ПР66) Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);;</p> <p>ПР69) Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);;</p> <p>ПР67) Сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;;</p> <p>ПР67) Сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;;</p> <p>ПР69) Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);;</p> <p>ПР66) Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);;</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>МП Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МП Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МП Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МП Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МП Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>	<p>ЛР Ценностное отношение к государственному символу, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР Сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР Сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР Ценностное отношение к государственному символу, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>	<p>ПР66) Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);;</p> <p>ПР69) Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);;</p> <p>ПР67) Сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p> <p>ПР69) Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);;</p> <p>ПР66) Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);;</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>МП Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МП Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МП Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МП Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МП Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>	<p>ЛР Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР Сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР Сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>	<p>ПР66) Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);;</p> <p>ПР69) Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);;</p> <p>ПР67) Сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p> <p>ПР69) Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);;</p> <p>ПР66) Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);;</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.</p>	<p>МП Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;;</p> <p>МП Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;;</p> <p>МП Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;;</p> <p>МП Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;;</p> <p>МП Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;;</p> <p>МП Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;;</p> <p>МП Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>	<p>ЛР Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;;</p> <p>ЛР Сформированность нравственного сознания, этического поведения;;</p> <p>ЛР Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;;</p> <p>ЛР Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;;</p> <p>ЛР Сформированность нравственного сознания, этического поведения;;</p> <p>ЛР Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>	<p>ПР66) Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);;</p> <p>ПР67) Сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;;</p> <p>ПР67) Сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;;</p> <p>ПР69) Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);;</p> <p>ПР66) Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);;</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p>	<p>МП Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;;  МП Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;;  МП Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;;  МП Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;;  МП Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;;  МП Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>	<p>ЛР Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;;  ЛР Сформированность нравственного сознания, этического поведения;;  ЛР Сформированность гражданской позиции обучающегося как ответственного члена российского общества;;  ЛР Сформированность гражданской позиции обучающегося как ответственного члена российского общества;;  ЛР Сформированность нравственного сознания, этического поведения;;  ЛР Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>	<p>ПР66) Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);;  ПР67) Сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;;  ПР67) Сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;;  ПР69) Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);;  ПР66) Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	38
Лабораторные занятия	20
Практические занятия	22
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	80
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.08 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Понятие о химической связи. Типы химической связи. Классификация химических реакций. Скорость химической реакции. Химическое равновесие.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 07.
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Понятие о химической связи. Типы химической связи. Классификация химических реакций. Скорость химической реакции. Химическое равновесие.	2	1	
Тема 2 Строение атома. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 07., ОК 02.
	1 <b>Лекционные занятия №2</b> Строение атома. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.	2	1	
	2 <b>Практические занятия №1</b> Строение атома. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.	2	2	
Тема 3 Дисперсные системы: понятие, классификация, значение. Растворы. Способы выражения концентрации растворов.	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 02., ПК 1.5., ОК 04., ПК 2.4.
	1 <b>Лекционные занятия №3</b> Дисперсные системы: понятие, классификация, значение. Растворы. Способы выражения концентрации растворов.	2	1	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Дисперсные системы: понятие, классификация, значение. Растворы. Способы выражения концентрации растворов.	2	2	
Тема 4 Электролитическая диссоциация и гидролиз солей. Источники электрического тока. Электролиз растворов и расплавов.	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 02., ОК 07.
	1 <b>Лекционные занятия №4</b> Электролитическая диссоциация и гидролиз солей. Источники электрического тока. Электролиз растворов и расплавов.	2	1	
	2 <b>Лабораторные занятия №1</b> Электролиз	2	2	
	3 <b>Лабораторные занятия №2</b> Гидролиз.	2	2	
Тема 5 Химические свойства, способы получения и применения металлов и неметаллов. Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	1 <b>Лекционные занятия №5</b> Химические свойства, способы получения и применения металлов и неметаллов. Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии.	2	1	
	2 <b>Практические занятия №3</b> Химические свойства, способы получения и применения металлов и неметаллов.	2	2	
Тема 6 Химические свойства, способы получения и применения кислот и оснований.	Содержание учебного материала			ОК 07., ПК 2.4., ОК 02., ОК 04., ПК 1.5.
	1 <b>Лекционные занятия №6</b> Химические свойства, способы получения и применения кислот и оснований.	2	1	
	2 <b>Лабораторные занятия №3</b> Свойства кислот и оснований.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 7 Химические свойства, способы получения и применения солей и оксидов.	Содержание учебного материала			ОК 07., ПК 1.5., ОК 02., ОК 04., ПК 2.4.	
	1	<b>Лекционные занятия №7</b> Химические свойства, способы получения и применения солей и оксидов.	2		1
	2	<b>Лабораторные занятия №4</b> Свойства солей.	2		2
	3	<b>Практические занятия №4</b> Химические свойства, способы получения и применения кислот и оснований, солей и оксидов. Генетическая связь между классами химических соединений.	2	2	
Тема 8 Предмет органической химии. Классификация органических соединений. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 07.	
	1	<b>Лекционные занятия №8</b> Предмет органической химии. Классификация органических соединений. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова.	2		1
	2	<b>Практические занятия №5</b> Предмет органической химии. Классификация органических соединений. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова.	2	2	
Тема 9 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения алканов.	Содержание учебного материала			ОК 07., ПК 2.4., ОК 02., ОК 04.	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения алканов.	2		1
	2	<b>Лабораторные занятия №5</b> Предельные углеводороды.	2		2
	3	<b>Практические занятия №6</b> Химические свойства, способы получения и применения предельных углеводородов.	2	2	
Тема 10 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения непредельных углеводородов. Понятие о полимерах. Природные и синтетические полимеры.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 2.4.	
	1	<b>Лекционные занятия №10</b> Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения непредельных углеводородов. Понятие о полимерах. Природные и синтетические полимеры.	2		1
	2	<b>Лабораторные занятия №6</b> Непредельные углеводороды.	2	2	
Тема 11 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения ароматических углеводородов. Нефть. Природный и попутный газы.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 07., ПК 1.5.	
	1	<b>Лекционные занятия №11</b> Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения ароматических углеводородов. Нефть. Природный и попутный газы.	2		1
	2	<b>Практические занятия №7</b> Химические свойства, способы получения и применения непредельных и ароматических углеводородов.	2	2	
Тема 12 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения спиртов и фенолов. Многоатомные спирты.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 07., ПК 1.5., ПК 2.4., ОК 04.	
	1	<b>Лекционные занятия №12</b> Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения спиртов и фенолов. Многоатомные спирты.	2		1
	2	<b>Лабораторные занятия №7</b> Спирты и фенолы.	2		2
	3	<b>Практические занятия №8</b> Химические свойства, способы получения и применения спиртов и фенолов.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 13 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения альдегидов и кетонов.	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №13</b> Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения альдегидов и кетонов.	2	1	ОК 07., ПК 1.5., ПК 2.4., ОК 02.
Тема 14 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения карбоновых кислот.	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №14</b> Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения карбоновых кислот. 2 <b>Лабораторные занятия №8</b> Карбоновые кислоты и их производные. 3 <b>Практические занятия №9</b> Химические свойства, способы получения и применения альдегидов, кетонов и карбоновых кислот.	2 2 2	1 2 2	ОК 04., ОК 02., ОК 07., ПК 1.5., ПК 2.4.
Тема 15 Классификация, физические и химические свойства аминов. Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения аминокислот.	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №15</b> Классификация, физические и химические свойства аминов. Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения аминокислот.	2	1	ОК 02., ОК 07., ПК 1.5.
Тема 16 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения сложных эфиров. Жиры: химическое строение, физические и химические свойства, применение.	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №16</b> Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения сложных эфиров. Жиры: химическое строение, физические и химические свойства, применение.	2	1	ОК 02., ОК 07., ПК 1.5., ПК 2.4.
Тема 17 Понятие об углеводах. Химическое строение, физические, химические свойства и получение моносахаридов, дисахаридов и полисахаридов.	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №17</b> Понятие об углеводах. Химическое строение, физические, химические свойства и получение моносахаридов, дисахаридов и полисахаридов. 2 <b>Практические занятия №10</b> Химические свойства, способы получения и применения сложных эфиров. Жиры. Углеводы.	2 2	1 2	ОК 07., ПК 1.5., ОК 02., ПК 2.4.
Тема 18 Белки: классификация, строение, физические и химические свойства белков. Биологические функции белков.	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №18</b> Белки: классификация, строение, физические и химические свойства белков. Биологические функции белков. 2 <b>Лабораторные занятия №9</b> Амины, аминокислоты, белки.	2 2	1 2	ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 1.5., ПК 2.4.
Тема 19 Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №19</b> Основные понятия и законы химии 2 <b>Практические занятия №11</b> Основные понятия и законы химии 3 <b>Лабораторные занятия №10</b> Свойства неорганических веществ. Разделение смесей и очистка веществ.	2 2 2	1 2 2	ОК 07., ОК 02., ОК 04., ПК 1.5.
	Всего	80		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Компьютерный класс  
Кабинет информатики  
Лаборатория технологии разработки баз данных  
Лаборатория системного и прикладного программирования  
Лаборатория информационно-коммуникационных систем  
Лаборатория управления проектной деятельностью  
Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств  
Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем  
Лаборатория программирования и баз данных  
Лаборатория организации и принципов построения информационных систем  
Лаборатория информационных ресурсов  
Лаборатория информационных технологий:

1. Стол компьютерный (16 шт.)
2. стол (3 шт.)
3. стул (16 шт.)
4. доска (1 шт.)
5. Расширенный дверной проем (1 шт.)
6. Плакаты по информационным технологиям в профессиональной деятельности (12 шт.)
7. плакаты по стратегическому и тактическому планированию рекламных мероприятий (5 шт.)
8. стенды информационные технологии в профессиональной деятельности (4 шт.)
9. плакаты по стратегическому и тактическому планированию коммуникационных кампаний (7 шт.)
10. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
11. Системный блок (16 шт.)
12. Монитор (16 шт.)
13. Клавиатура (16 шт.)
14. Мышь компьютерная (16 шт.)
15. Robobuilder RQ – HUNO (Многофункциональный робот-андроид) (1 шт.)

16. Телевизор (1 шт.)
17. Специализированная мебель (1 шт.)
18. Матрешка – Z (набор – конструктор) (5 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Габриелян О. С. Химия. 10 класс: базовый уровень / О. С Габриелян, И.Г Остроумов., С.А. Сладков — Издательство «Просвещение» Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-09-103623-7
2. Габриелян О. С. Химия. 11 класс: базовый уровень / О. С Габриелян, И.Г Остроумов., С.А. Сладков — Издательство «Просвещение» Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-09-103623-7
3. Еремин В.В. Химия10 класс: базовый уровень / В.В. Еремин и др. Под редакцией Лунина В.В. — Издательство «Просвещение» Санкт-Петербург : Лань, 2023 – 212 с. – ISBN 978-5-09-110489-9
4. Еремин В.В. Химия11 класс: базовый уровень / В.В. Еремин и др. Под редакцией Лунина В.В. — Издательство «Просвещение» Санкт-Петербург : Лань, 2023 – 217 с. – ISBN 978-5-09-107469-7

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Пузаков С. А. Химия: 10-й класс: углублённый уровень / С. А Пузаков., Н. В. Машнина, В. А.Попков — Издательство «Просвещение» Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-09-110491-2

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com>
2. Знаниум: электронно библиотечная система <https://znanium.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметный		
МП Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	Умеет вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	Проектная деятельность
МП Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	Сформировано научный тип мышления, владеет научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	Проектная деятельность
МП Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Проектная деятельность
МП Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	Владеет видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	Проектная деятельность
Личностный		
ЛР Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	Сформировал отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	Устный опрос
ЛР Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Сформировал гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества;	Устный опрос
ЛР Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	Сформировал нравственное сознание, этического поведения;	Устный опрос
Предметный		
ПР69) Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	Сформировано умение анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	Контрольная работа
ПР66) Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);	Владеет основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);	Контрольная работа
ПР67) Сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;	Сформировано умение проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;	Контрольная работа