

Приложение

К ООП по специальности/профессии

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.18 Методы и средства защиты информации

2024

Программу составили:

1. Сивирский Сергей Михайлович

Дисциплина: ОП.В.18 Методы и средства защиты информации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1553.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационной безопасности

Протокол №9 от 27.05.2024

Заведующий кафедрой Кононова Наталия Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.18 Методы и средства защиты информации

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.18 Методы и средства защиты информации является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.
2. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
5. ЛР 18 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом
6. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом
7. ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
8. ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
9. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие.

10. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 22, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 | <p>Применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;;</p> <p>Применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера;;</p> <p>Применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации, защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;;</p> <p>Применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.</p> | <p>Основные способы физической защиты объектов информатизации;;</p> <p>Физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;;</p> <p>Номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (далее - ПЭМИН), а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;;</p> <p>Основные принципы действия и характеристики, порядок технического обслуживания, устранение неисправностей и организацию ремонта технических средств защиты информации;;</p> <p>Методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;;</p> <p>Номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам и физической защиты объектов информатизации.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия | 32 |
| Лабораторные занятия | 12 |
| Практическая подготовка | 46 |
| Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 90 |
| Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.18 Методы и средства защиты информации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|------------------|---|
|-----------------------------|--|---------------|------------------|---|

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|------------------|---|
| Тема 1 Новый раздел | Содержание учебного материала | | | ЛР 18, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2. |
| | 1 Лекционные занятия №1 Ретроспективный анализ развития подходов к разработке средств криптографической защиты информации. | 2 | 1 | |
| | 2 Лабораторные занятия №1 Угрозы безопасности информации на предприятии | 2 | 2 | |
| | 3 Лекционные занятия №2 Информация общедоступная и ограниченного доступа. Категории ценности информации. Основные понятия и определения, относящиеся к информационной безопасности: атаки, уязвимости, политика безопасности, механизмы и сервисы безопасности; классификация атак. | 2 | 1 | |
| | 4 Лабораторные занятия №2 Защита информации от традиционного шпионажа и диверсий | 2 | 2 | |
| | 5 Лекционные занятия №3 Модели сетевой безопасности и безопасности информационной системы. Информация как объект защиты. | 2 | 1 | |
| | 6 Лабораторные занятия №3 Защита информации от случайных угроз | 2 | 2 | |
| | 7 Лекционные занятия №4 Основные задачи обеспечения криптографической защиты информации. | 2 | 1 | |
| | 8 Практическая подготовка №1 Основные этапы проектирования системы защиты информации | 4 | 2 | |
| | 9 Лекционные занятия №5 Основные методы и средства защиты информации в информационных системах. Анализ угроз информационной безопасности; классификация угроз. | 2 | 1 | |
| | 10 Практическая подготовка №2 Специфика персонала предприятия как объекта защиты | 4 | 2 | |
| | 11 Лекционные занятия №6 Архитектура электронных систем обработки данных; формальные модели; модели безопасности; политика безопасности; критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных информационных систем; | 2 | 1 | |
| | 12 Лабораторные занятия №4 Формирование и изучение свойств модели Белла–ЛаПадула | 2 | 2 | |
| | 13 Практическая подготовка №3 Разработка моделей объектов защиты | 4 | 2 | |
| | 14 Лекционные занятия №7 Стандарты по оценке защищенных систем; примеры практической реализации; построение парольных систем; особенности применения криптографических методов; способы реализации криптографической подсистемы; | 2 | 1 | |
| | 15 Лабораторные занятия №5 Модель доменов и типов для unix-систем | 2 | 2 | |
| | 16 Практическая подготовка №4 Электронная цифровая подпись (ЭЦП) | 4 | 2 | |
| | 17 Лекционные занятия №8 Краткая история развития криптологии. Основные понятия и определения. Подстановочные и перестановочные шифры. Шифры Цезаря, Виженера, Вернома. Исследования Шеннона в области криптографии. Неразрываемость шифра Вернома. Симметричные системы шифрования (системы с секретным ключом); поточные шифры, блочные шифры. Аддитивные поточные шифры. Методы генерации криптографически качественных псевдослучайных последовательностей. Американский стандарт шифрования DES: алгоритм, скорость работы на различных платформах, режимы пользования, основные результаты по анализу стойкости. | 2 | 1 | |
| | 18 Лабораторные занятия №6 Изучение программной системы защиты | 2 | 2 | |
| | 19 Практическая подготовка №5 Методы аутентификации и способы управления доступом | 4 | 2 | |
| | 20 Лекционные занятия №9 Общие сведения об электронной цифровой подписи (ЭЦП). Алгоритм ЭЦП в симметричной криптосистеме. Алгоритм ЭЦП в асимметричной криптосистеме. Проблема обмена открытыми ключами при ЭЦП. Сложные математические задачи и алгоритмы ЭЦП с открытыми ключами. Алгоритм DSA. Алгоритм ГОСТ Р 34.10–94. Стандарт ЭЦП Р 34.10– 2001 | 2 | 1 | |
| | 21 Практическая подготовка №6 Защита информации от электромагнитного излучения, наводок | 4 | 2 | |
| | 22 Лекционные занятия №10 Функции хэширования. Классификация. Функции хэширования без ключа (MDC) и с ключом (MAC). Принципы построения. Функции хэширования Ривеста: MD2, MD4, MD5. Американский стандарт функции хэширования (SHS) и его изменения. Российский стандарт функции хэширования (ГОСТ Р 34.11-94). Применение функции хэширования в схемах цифровой подписи и при построении криптосистем. Сильные хэш- функции SHA-1, SHA-2 и ГОСТ 34.11-94. Основные понятия, относящиеся к обеспечению целостности сообщений и вычислению MAC с помощью алгоритмов симметричного шифрования, хэш- функций и алгоритма HMAC. Контроль целостности данных. Идентификация и аутентификация | 2 | 1 | |
| | 23 Практическая подготовка №7 Исследование протокола IPsec | 4 | 2 | |
| | 24 Лекционные занятия №11 Программно-аппаратные средства защиты ПЭВМ и сетей; методы средства ограничения доступа к компонентам сети; методы и средства привязки программного обеспечения к аппаратному окружению к физическим носителям: методы и средства хранения ключевой информации; защита программ от изучения; защита от разрушающих программных воздействий; защита от изменений и контроль целостности | 2 | 1 | |
| | 25 Практическая подготовка №8 Изучение средств IP-безопасности, обеспечиваемых протоколом IPsec | 4 | 2 | |
| | 26 Лекционные занятия №12 Классификация способов защиты. Защита от закладок и дизассемблирования. Способы встраивания защитных механизмов в программное обеспечение. Понятие разрушающего программного воздействия. Модели взаимодействия прикладной программы и программной закладки. Методы перехвата и навязывания информации. Методы внедрения программных закладок. Компьютерные вирусы как особый класс разрушающих программных воздействий. Защита от разрушающих программных воздействий. Понятие изолированной программной среды | 2 | 1 | |
| | 27 Практическая подготовка №9 Организация комплексной системы защиты информации объекта | 2 | 2 | |
| | 28 Лекционные занятия №13 Применение межсетевых экранов для организации виртуальных корпоративных сетей. Программные методы защиты. Программно- аппаратные средства защиты ПЭВМ | 2 | 1 | |
| | 29 Практическая подготовка №10 Защита информации правовыми и организационными методами (ПР) | 4 | 2 | |
| | 30 Лекционные занятия №14 Концепция комплексной защиты информации. Анализ схемы функций защиты и результатов защиты информации. Постановка задач оптимизации систем защиты информации. | 2 | 1 | |
| | 31 Практическая подготовка №11 Моделирование технических каналов утечки информации | 4 | 2 | |
| | 32 Лекционные занятия №15 Защита компьютерных сетей от удаленных атак | 2 | 1 | |
| | 33 Практическая подготовка №12 Анализ рисков безопасности информации | 4 | 2 | |
| | 34 Лекционные занятия №16 Методология создания, организации и обеспечения функционирования систем комплексной защиты информации (КЗИ). Пути и проблемы практической реализации концепции КЗИ. Перспективы КЗИ: защищенные информационные технологии (ЛК) | 2 | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|------------------|---|
| | | Всего | 90 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Компьютерный класс
Кабинет информатики
Лаборатория технологии разработки баз данных
Лаборатория системного и прикладного программирования
Лаборатория информационно-коммуникационных систем
Лаборатория управления проектной деятельностью
Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
Лаборатория программирования и баз данных
Лаборатория организации и принципов построения информационных систем
Лаборатория информационных ресурсов
Лаборатория информационных технологий:

1. Стол компьютерный (16 шт.)
2. стол (3 шт.)
3. стул (16 шт.)
4. доска (1 шт.)
5. Расширенный дверной проем (1 шт.)
6. Плакаты по информационным технологиям в профессиональной деятельности (12 шт.)
7. плакаты по стратегическому и тактическому планированию рекламных мероприятий (5 шт.)
8. стенды информационные технологии в профессиональной деятельности (4 шт.)
9. плакаты по стратегическому и тактическому планированию коммуникационных кампаний (7 шт.)
10. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
11. Системный блок (16 шт.)
12. Монитор (16 шт.)
13. Клавиатура (16 шт.)
14. Мышь компьютерная (16 шт.)
15. Robobuilder RQ – HUNO (Многофункциональный робот-андроид) (1 шт.)

16. Телевизор (1 шт.)
17. Специализированная мебель (1 шт.)
18. Матрешка – Z (набор – конструктор) (5 шт.)

Лаборатория сетей и систем передачи информации

Лаборатория электроники и схемотехники

Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации

Лаборатория технических средств защиты информации

Полигон вычислительной техники

Полигон учебных баз практик

Методический кабинет

Кабинет для самостоятельной работы

Лаборатория компьютерной графики:

1. Стол компьютерный (9 шт.)
2. стул (9 шт.)
3. доска (1 шт.)
4. Стенд средства цифровых коммуникационных технологий (3 шт.)
5. плакаты по стратегии продвижения бренда в сети Интернет (3 шт.)
6. плакаты по маркетингу в социальных сетях (2 шт.)
7. плакаты по разработке и размещению рекламного контента (3 шт.)
8. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
9. Системный блок (9 шт.)
10. Монитор (9 шт.)
11. Клавиатура (9 шт.)
12. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
13. Мышь компьютерная (9 шт.)

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности

Кабинет информатики и математики

Кабинет компьютерного дизайна

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатория информационных технологий

Лаборатория компьютерного дизайна

Лаборатория разработки веб-приложений

Студия инженерной и компьютерной графики Студия разработки дизайна веб-приложений

Лаборатория фотостудии

Лаборатория цифровых коммуникационных технологий:

1. Стол компьютерный (9 шт.)
2. стул (9 шт.)
3. доска (1 шт.)
4. Стенды по интернет-маркетингу (2 шт.)
5. плакаты по контент-маркетингу (3 шт.)
6. плакаты по интернет-маркетингу (6 шт.)
7. плакаты по PR-коммуникации в digital (5 шт.)
8. плакаты по исследованию рекламных и коммуникационных кампаний (5 шт.)
9. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
10. Системный блок (9 шт.)
11. Монитор (9 шт.)
12. Клавиатура (9 шт.)
13. Мышь компьютерная (9 шт.)
14. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. Защита информации в персональном компьютере: учебное пособие /— 2-е изд. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189325> Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сычев, Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие — 201 с. — (Среднее профессиональное образование).. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191479> Москва : ИНФРА-М, 2021.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно- библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---------------|
| Знание | | |
| Основные способы физической защиты объектов информатизации; | Знать основные способы физической защиты объектов информатизации; | Коллоквиум |
| Физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации; | Знать физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации; | Коллоквиум |
| Номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (далее - ПЭМИН), а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; | Знать номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (далее - ПЭМИН), а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; | Коллоквиум |
| Основные принципы действия и характеристики, порядок технического обслуживания, устранение неисправностей и организацию ремонта технических средств защиты информации; | Знать основные принципы действия и характеристики, порядок технического обслуживания, устранение неисправностей и организацию ремонта технических средств защиты информации; | Коллоквиум |
| Методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; | Знать методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; | Коллоквиум |
| Номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам и физической защиты объектов информатизации. | Знать номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам и физической защиты объектов информатизации. | Коллоквиум |
| Умение | | |
| Применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; | Уметь применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; | Тестирование |
| Применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; | Уметь применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; | Тестирование |
| Применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации, защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных; | Уметь применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации, защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных; | Тестирование |
| Применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации. | Уметь применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации. | Тестирование |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|---|---|
| Знание | | |
| Основные способы физической защиты объектов информатизации; | ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 22, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 | Вопросы к дифференцированному зачёту №16-20 |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|---|---|
| Физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации; | ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 22, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5 |
| Номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (далее - ПЭМИН), а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; | ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 22, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 | Вопросы к дифференцированному зачёту №6-10 |
| Основные принципы действия и характеристики, порядок технического обслуживания, устранение неисправностей и организацию ремонта технических средств защиты информации; | ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 22, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 | Вопросы к дифференцированному зачёту №11-15 |
| Методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; | ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 22, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 | Вопросы к дифференцированному зачёту №21-25 |
| Номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам и физической защиты объектов информатизации. | ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 22, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 | Вопросы к дифференцированному зачёту №26-30 |
| Умение | | |
| Применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; | ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 22, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 | Вопросы к дифференцированному зачёту №31-35 |
| Применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; | ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 22, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 | Вопросы к дифференцированному зачёту №36-40 |
| Применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации, защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных; | ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 22, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 | Вопросы к дифференцированному зачёту №41-45 |
| Применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации. | ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 22, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 | Вопросы к дифференцированному зачёту №46-50 |

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Методы и средства защиты информации для обучающихся специальности "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем". Ставрополь, 2024

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Методы и средства защиты информации для обучающихся специальности "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем". Ставрополь, 2024

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Методы и средства защиты информации для обучающихся специальности "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем". Ставрополь, 2024