

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Бухгалтерский учет

2024

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: ОПЦ.06 Бухгалтерский учет

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.11.2023 г. №856.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Бухгалтерский учет

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Бухгалтерский учет является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.07 Банковское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
4. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
6. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
7. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
8. ПК 1.3. Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов.
9. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

участвующий в деятельности общественных организаций

10. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

11. ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

12. ЛР 16 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Банка в полном объеме

13. ЛР 30 Участвующий в научной, проектной деятельности, в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30	ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	8
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	78
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	98
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Финансовый учёт	Содержание учебного материала			ЛР 2, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.3., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №1 Бухгалтерский учёт затрат на производство продукции	4	1	
	2 Практическая подготовка №1 Бухгалтерский учёт готовой продукции и её продажи	4	2	
	3 Самостоятельная работа №1 Бухгалтерский учёт готовой продукции и её продажи	4	3	
	4 Самостоятельная работа №2 Бухгалтерский учёт затрат на производство продукции	4	3	
	5 Самостоятельная работа №3 Бухгалтерский учёт готовой продукции и её продажи	4	3	
	6 Практическая подготовка №2 Бухгалтерский учёт денежных средств	2	2	
	7 Самостоятельная работа №4 Бухгалтерский учёт собственного капитала	4	3	
	8 Самостоятельная работа №5 Бухгалтерский учёт собственного капитала	4	3	
	9 Самостоятельная работа №6 Бухгалтерский учёт основных средств и нематериальных активов	4	3	
	10 Самостоятельная работа №7 Бухгалтерский учёт запасов	4	3	
	11 Самостоятельная работа №8 Бухгалтерский учёт запасов	4	3	
	12 Самостоятельная работа №9 Бухгалтерский учёт затрат на производство продукции	4	3	
	13 Самостоятельная работа №10 Бухгалтерский учёт собственного капитала	4	3	
	14 Самостоятельная работа №11 Бухгалтерский учёт финансовых результатов и использования прибыли	2	3	
	15 Лекционные занятия №2 Бухгалтерская отчётность	4	1	
	16 Практическая подготовка №3 Бухгалтерский учёт основных средств и нематериальных активов	4	2	
	17 Практическая подготовка №4 Бухгалтерский учёт финансовых результатов и использования прибыли	2	2	
	18 Самостоятельная работа №12 Бухгалтерский учёт запасов	2	3	
	19 Самостоятельная работа №13 Бухгалтерский учёт денежных средств	2	3	
	20 Самостоятельная работа №14 Бухгалтерский учёт основных средств и нематериальных активов	2	3	
21 Самостоятельная работа №15 Бухгалтерский учёт денежных средств	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала			ОК 02., ЛР 2, ЛР 12, ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ЛР 13, ОК 09., ПК 1.3., ЛР 16, ЛР 30
	1 Самостоятельная работа №16 Предмет и метод бухгалтерского учёта	2	3	
	2 Самостоятельная работа №17 Предмет и метод бухгалтерского учёта	2	3	
	3 Самостоятельная работа №18 Предмет и метод бухгалтерского учёта	2	3	
	4 Самостоятельная работа №19 Предмет и метод бухгалтерского учёта	2	3	
	5 Самостоятельная работа №20 Бухгалтерский баланс	2	3	
	6 Самостоятельная работа №21 Бухгалтерский баланс	2	3	
	7 Самостоятельная работа №22 Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учёта	2	3	
	8 Самостоятельная работа №23 Организация бухгалтерского учёта	2	3	
	9 Самостоятельная работа №24 Организация бухгалтерского учёта	2	3	
	10 Самостоятельная работа №25 Организация бухгалтерского учёта	2	3	
	11 Самостоятельная работа №26 Организация бухгалтерского учёта	2	3	
	12 Самостоятельная работа №27 Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учёта	2	3	
	13 Самостоятельная работа №28 Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учёта	2	3	
	14 Самостоятельная работа №29 Бухгалтерский баланс	2	3	
	Всего	98		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Специализированная мебель (1 шт.)
2. Расширенный дверной проем (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Парта школьная без скамьи (1 шт.)
5. Парты (33 шт.)
6. Доска (1 шт.)
7. Стул (7 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Шкаф (1 шт.)
10. Сетевой коммутатор (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 355 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016048-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079194>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву	уметь ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву	устный и письменный опрос
составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета	уметь составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета	устный и письменный опрос
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	устный и письменный опрос
Знание		
задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях	знать задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях	решение ситуационных задач
методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях	знать методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях	решение ситуационных задач
задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях	знать задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях	решение ситуационных задач

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.3., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30	Вопросы к самостоятельной работе №1-5
составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.3., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30	Задания к практической подготовке №1
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.3., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30	Вопросы к самостоятельной работе №7-9
Знание		
задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.3., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30	Вопросы на экзамен №7-9
методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.3., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30	Вопросы на экзамен №1-3

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.3., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30	Вопросы на экзамен №11-15

Вопросы к практической подготовке - в методических указаниях к практической подготовке «Бухгалтерский учёт» для обучающихся специальности: 38.02.07 «Банковское дело». Ставрополь, 2024г. Задания для самостоятельной работы – методические указания в по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учёт» для обучающихся специальности: 38.02.07 «Банковское дело». Ставрополь, 2024г.