

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

2024

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **СГ.01 История России**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
2. ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций .
3. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
4. ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
5. ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
6. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
7. ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	Устный опрос, тестирование, письменные задания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	32
Практические занятия	32
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	64
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Российская империя в начале XX вв.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №1 Россия на рубеже XIX - XX веков.	2	1	
	2 Практические занятия №1 Социально-экономическое, положение России на рубеже XIX - XX вв. Доклады студентов на тему: Культура России. Система образования В России на рубеже XIX - XX вв. Ставропольский край на рубеже веков.	2	2	
	3 Практические занятия №2 Внутренняя и внешняя политика самодержавия в Русско-японская война 1904-1905гг	2	2	
	4 Лекционные занятия №2 . Первая российская революция 1905-1907гг.	2	1	
	5 Практические занятия №3 Программы политических партий. Сравнение.	2	2	
	7 Практические занятия №4 Третьионьская монархия. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	2	2	
	9 Практические занятия №5 Первая Мировая война. Причины, ход и последствия для России. Февральская революция в России.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Великая российская революция. Советская эпоха.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 06.
	2 Лекционные занятия №3 От февраля к октябрю. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	2	1	
	3 Лекционные занятия №4 Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.) Экономическая политика.	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Россия на фронтах Гражданской войны. Переход к НЭПу. Общественно-политическая жизнь.	2	1	
	6 Практические занятия №6 События 1917-1921 гг. Доклады студентов на тему: Ставропольский край в годы Гражданской войны.	2	2	
	7 Лекционные занятия №6 Россия, СССР: развитие общества в 20-30 гг. Образование СССР 1922 г.	2	1	
	9 Лекционные занятия №7 Внешняя политика в предвоенные годы. СССР: годы форсированной модернизации.	2	1	
	10 Практические занятия №7 Подготовка к войне. Результаты форсированной модернизации. Доклады студентов на тему: «Наука и культура СССР в 1920-1930 – е гг.» "Строительство новой системы образования", "Успехи советского образования".	2	2	
	11 Лекционные занятия №8 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	2	1	
	12 Практические занятия №8 Ход, основные сражения. СССР в составе антигитлеровской коалиции. Доклады студентов на тему: Ставропольский край в годы ВО войны. Культура и наука в годы войны.	2	2	
	13 Лекционные занятия №9 Восстановление страны.. Последние годы сталинского правления.	2	1	
	14 Практические занятия №9 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Влияние войны на общество.Послевоенное советское общество,	2	2	
	15 Лекционные занятия №10 СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» Н.С. Хрущёва	2	1	
	16 Практические занятия №10 XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны. Изменения в политике и культуре. Доклады студентов на тему: Успехи советской космонавтики.	2	2	
	17 Лекционные занятия №11 Эпоха Брежнева.	2	1	
	18 Практические занятия №11 СССР в годы правления Брежнева.	2	2	
	19 Лекционные занятия №12 Приход Горбачева. Перестройка в СССР (1985-1991)	2	1	
	20 Практические занятия №12 Российское общество в годы реформ. Новые явления в культуре, в политической жизни.	2	2	
Тема 3 Российская Федерация в начале XXI вв. Россия постсоветская.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №13 На новом переломе истории. Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв. Экономические реформы 1990-х годов в России. Чеченские войны.	2	1	
	2 Практические занятия №13 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Советское и российское общество в годы Путина В.В.	2	2	
Всего		64		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
 I - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет русского языка

Кабинет литературы:

1. Стулья ученические (36 шт.)
2. столы ученические (18 шт.)
3. стул преподавателя (1 шт.)
4. стол преподавателя (1 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Портреты писателей (8 шт.)
7. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
8. Плакаты по литературе (16 шт.)
9. Плакаты по русскому языку (52 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). В двух частях. Москва: Академия, 2022. - 256 с. - <https://www.book.ru/book/932543>
2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История: учебник М.: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/932543>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л. История России с древнейших времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> (дата обращения: 11.01.2024).—Режим доступа: для авториз. пользователей). <https://reader.lanbook.com/book/382769#21>
2. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие

<https://www.book.ru/book/929977> Москва : КноРус, 2019.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
3. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система <https://www.book.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Устный опрос, тестирование, письменные задания		закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	сформировано умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; сформировано умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); сформировано умение проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сформировано умение сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; сформировано умение выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; сформировано умение извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; сформировано умение свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Устный опрос, тестирование, письменные задания	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ЛР 7., ОК 06., ОК 06., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	Вопросы на экзамен №1-50
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ЛР 7., ОК 06., ОК 06., ЛР 2., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	Задания к практическим занятиям №1-42

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История России для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2023

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История России для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2023