

Приложение

К ООП по специальности/профессии

43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

2024

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: ОП.02 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 г. №775.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.17 Технологии индустрии красоты»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «43.02.17 Технологии индустрии красоты» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
2. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
3. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
5. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
6. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
8. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
9. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

меняющихся ситуациях.

10. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

11. ЛР 15 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

12. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.

13. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации.

14. ЛР 30 Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	16
Лекционные занятия	32
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
Форма(-ы) контроля: Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Анатомия и физиология кожи	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 02., ОК 05., ОК 01., ЛР 9, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 15, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №1 Анатомия и физиология кожи. Строение и функции кожи	2		1
	2	Практические занятия №1 Анатомия и физиология кожи. Строение и функции кожи	2		2
Тема 2 Обзор органов и систем организма человека	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 01., ОК 02., ОК 06., ЛР 9, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19	
	1	Лекционные занятия №2 Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	2		1
	2	Лекционные занятия №3 Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	2		1
	3	Лекционные занятия №4 Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	2		1
	4	Лекционные занятия №5 Общая характеристика нервной и эндокринной систем	2		1
	5	Практические занятия №2 Изучение дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Анатомия лимфатической системы	2		2
Тема 3 Отдельные вопросы гистологии	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 07., ОК 05., ОК 01., ЛР 9, ЛР 15, ЛР 30, ОК 04., ОК 06., ОК 02., ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19	
	1	Лекционные занятия №6 Мышечная ткань. Нервная ткань	2		1
	2	Практические занятия №4 Определение разновидностей тканей.	2		2
Тема 4 Анатомия и физиология как науки	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 02., ОК 05., ОК 01., ЛР 9, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №8 Анатомия и физиология как науки	2		1
	2	Лекционные занятия №9 Анатомическая терминология. Общее понятие о скелете. Отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии	2		1
	3	Практические занятия №5 Предмет анатомии и физиологии	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 03., ОК 06., ОК 07., ОК 02., ОК 05., ЛР 9, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ОК 01., ЛР 15, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №10 Скелет головы.	2	1	
	2 Лекционные занятия №11 Общие сведения о строении костей. Строение суставов и их классификация.	2	1	
	3 Лекционные занятия №12 Мышцы головы.	2	1	
	4 Лекционные занятия №13 Пластическая анатомия скелета свободной верхней конечности. Скелет свободной нижней конечности	2	1	
	5 Лекционные занятия №14 Общее учение о мышцах.	2	1	
	6 Лекционные занятия №15 Положение и функция мышц верхней конечности. Мышцы ягодичной области. Мышцы нижней конечности	2	1	
	7 Лекционные занятия №16 Положение и движение тела. Центр тяжести. Общее учение о пропорциях.	2	1	
	8 Практические занятия №6 Изучение опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища	2	2	
	9 Практические занятия №7 Скелет головы.	2	2	
10 Практические занятия №8 Мышцы головы	2	2		
	Всего	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет русского языка с методикой преподавания.

Кабинет детской литературы.

Кабинет естествознания с методикой преподавания.

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности.

Кабинет математики с методикой преподавания.

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов.:

1. Динамометр (1 шт.)
2. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
3. Негатоскоп двухкадровый (1 шт.)
4. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
5. Дефибриллятор учебный (1 шт.)
6. Кислородная подушка 25 л. (1 шт.)
7. Шприцы 1 мл (1 шт.)
8. Шприцы 2 мл (10 шт.)
9. Контейнеры для отходов (2 шт.)
10. Пузырь для льда № 3 (1 шт.)
11. Вата (стерильная) (1 шт.)
12. Кушетка медицинская (1 шт.)
13. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
14. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
15. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
16. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
17. Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» (5 шт.)
18. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
19. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
20. Электрокардиограф (1 шт.)
21. Пульсоксиметр (1 шт.)
22. Неврологический молоточек (1 шт.)
23. Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 (1 шт.)
24. Ростомер (1 шт.)
25. Шприцы 5 мл (10 шт.)
26. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)

27. Емкость для термометров (1 шт.)
28. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
29. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
30. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110см (1 шт.)
31. Термометр медицинский в пластмассовом футляре (5 шт.)
32. Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н (1 шт.)
33. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
34. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
35. Комплект шин иммобилизующих. КШП (5 шт.)
36. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
37. Грелка (1 шт.)
38. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
39. Стул ученический (2 шт.)
40. Доска (1 шт.)
41. Парты без скамьи (2 шт.)
42. Парты со скамьей (13 шт.)
43. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
44. Набор для лапаротомии (1 шт.)
45. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
46. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
47. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
48. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
49. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
50. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
51. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
52. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
53. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
54. Корцанг изогнутый (1 шт.)
55. Корцанг прямой (1 шт.)
56. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
57. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
58. Ножницы остроконечные (1 шт.)
59. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
60. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
61. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
62. Перчатки стерильные (5 шт.)
63. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
64. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)

65. Фонендоскоп (1 шт.)
66. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
67. Глюкометр Ассисчек перформа (1 шт.)
68. Тест-полоски Акку-чек Перформа № 50 (1 шт.)
69. Лоток прямоугольный (3 шт.)
70. Шпатель для языка двухсторонний (5 шт.)
71. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария (2 шт.)
72. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
73. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Щелчкова, Н. Н. Анатомия и физиология человека : учебно-практическое пособие / Н.Н. Щелчкова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 343 с. - ISBN 978-5-16-108272-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065273>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 574 с. — (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223248>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС <https://znanium.com>
2. ЭБС <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Демонстрация умений применения знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	1. Ситуационные задачи 2. Групповое решение задач с распределением ролей 3. Оценка результатов выполнения практической работы; 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	демонстрация знаний строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	1. Тесты 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Задания к практической подготовке №1-8
Знание		
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Вопросы на зачет №1-40

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Анатомия и физиология человека для обучающихся специальности "Технологии индустрии красоты". Ставрополь, 2024
Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Анатомия и физиология человека для обучающихся специальности "Технологии индустрии красоты". Ставрополь, 2024