

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

для обучающихся специальности

34.02.01 Сестринское дело

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2024 - 2025 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Оболенская Лариса Васильевна

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие общие, профессиональные компетенции.**

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.
ЛР 19	Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации.
ЛР 15	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 18	Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

Знание:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования

визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);;

- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;;

- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.;

Умение:

- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить

предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;;

- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);;

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;;

- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);

- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;;

- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;;

- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;;
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;
- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 128 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 час(-а, -ов)
- практик - 72 час(-а, -ов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		56			
Тема 1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных состояниях	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 08., ОК 03., ОК 07., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.1., ПК 5.4., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	4		1
	2	Лекционные занятия №2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	2		1
	3	Лекционные занятия №3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	4		1
	4	Лекционные занятия №4 Кровотечения, гемостаз.	2		1
	5	Практическая подготовка №1 Кровотечения, гемостаз.	2		2
	6	Лекционные занятия №5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	4		1
	7	Практическая подготовка №2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	4		2
	8	Лекционные занятия №6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	4		1
	9	Практическая подготовка №3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	4		2
	10	Лекционные занятия №7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	4		1
	11	Практическая подготовка №4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	2		2
	12	Практическая подготовка №5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	2		2
	13	Практическая подготовка №6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	4		2
	14	Практическая подготовка №7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Клиническое использование крови и ее компонентов	Содержание учебного материала				ПК 5.1., ОК 02., ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 08., ОК 03., ОК 07., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30
	1	Лекционные занятия №8 Трансфузия и инфузия. Организация работы трансфузиологической службы.	4	1	
	2	Практическая подготовка №8 Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.	2	2	
Тема 3 Основы реанимации	Содержание учебного материала				ОК 02., ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 08., ОК 03., ОК 07., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.1., ПК 5.4., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30
	1	Лекционные занятия №9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	1	
	2	Практическая подготовка №9 Знакомство с организацией ОАРИТ. Основы реанимации	2	2	
	3	Лекционные занятия №10 Основы реанимации	2	1	
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Экзамен					
Всего по МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме			56		
УП.05.01 Учебная практика (Оказание медицинской помощи в экстренной форме)			36		
Тема 1 Оценка состояния пациента. Участие в СЛР.	Содержание учебного материала				ОК 02., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 04., ПК 5.2., ПК 5.4., ПК 5.3., ПК 5.1., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 9, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	1	Практика Оценка состояния пациента. Участие в СЛР.	6	2	
Тема 2 Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при ОДН.	Содержание учебного материала				ОК 02., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 04., ПК 5.2., ЛР 2, ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.1., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19
	1	Практика Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при ОДН.	6	2	
Тема 3 Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при отравлениях.	Содержание учебного материала				ОК 01., ОК 02., ОК 08., ОК 04., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 03., ПК 5.4., ПК 5.1., ЛР 4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 9, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	1	Практика Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при отравлениях.	6	2	
Тема 4 Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при коме и ОНМК.	Содержание учебного материала				ОК 02., ОК 08., ОК 01., ОК 04., ОК 03., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 5.4., ЛР 2, ПК 5.1., ЛР 4, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19
	1	Практика Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при коме и ОНМК.	6	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при шоке	Содержание учебного материала				ОК 02., ОК 08., ОК 01., ОК 04., ПК 5.2., ОК 03., ПК 5.4., ПК 5.3., ПК 5.1., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 9, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 19
	1	Практика Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при шоке	6	2	
Тема 6 Подведение итогов практики	Содержание учебного материала				ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.2., ПК 5.1., ЛР 4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 9, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 19
	1	Практика Подведение итогов практики	6	2	
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Дифференцированный зачет					
Всего по УП.05.01 Учебная практика (Оказание медицинской помощи в экстренной форме)			36		
ПП.05.01 Производственная практика (Оказание медицинской помощи в экстренной форме)			36		
Тема 1 Оценка состояния пациента. Участие в СЛР.	Содержание учебного материала				ОК 09., ОК 02., ОК 04., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ПК 5.2., ОК 07., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 2, ПК 5.4., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30
	1	Практика Оценка состояния пациента. Участие в СЛР.	6	2	
Тема 2 Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при ОДН.	Содержание учебного материала				ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 08., ОК 04., ОК 03., ПК 5.2., ОК 07., ПК 5.4., ПК 5.3., ПК 5.1., ЛР 3, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1	Практика Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при ОДН.	6	2	
Тема 3 Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при отравлениях.	Содержание учебного материала				ОК 01., ОК 02., ОК 08., ОК 09., ОК 04., ПК 5.3., ОК 03., ОК 07., ЛР 16, ПК 5.1., ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 4, ЛР 15, ПК 5.2., ПК 5.4., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1	Практика Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при отравлениях.	6	2	
Тема 4 Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при коме и ОНМК.	Содержание учебного материала				ОК 01., ОК 09., ОК 08., ОК 02., ОК 04., ОК 03., ПК 5.1., ПК 5.2., ОК 07., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1	Практика Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при коме и ОНМК.	6	2	
Тема 5 Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при шоке	Содержание учебного материала				ОК 01., ОК 09., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ОК 08., ПК 5.1., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 30, ПК 5.2., ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19
	1	Практика Оценка состояния пациента и оказание мед. помощи при шоке	6	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Подведение итогов практики	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 02., ОК 04., ОК 01., ОК 08., ОК 07., ОК 03., ПК 5.1., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.2., ЛР 4, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 30
	1 Практика Подведение итогов практики	6	2	
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.05.01 Производственная практика (Оказание медицинской помощи в экстренной форме)		36		
Всего по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		128		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Реализация МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме предполагает наличие помещений:

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией.

Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов».

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии».

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии».

Кабинет ботаники.

- Доска (1 шт.)
- Стулья ученические (25 шт.)
- Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
- Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
- Многофункциональное устройство (1 шт.)
- Стенд "Лекарствоведение. Фармакология" (28 шт.)
- Стенд "Организация деятельности аптеки" (1 шт.)
- Таблицы по фармакологии (15 шт.)
- Комплект таблиц по ботанике. «Многообразии растений. Лекарственные и ядовитые» (16 шт.)
- Гербарий лекарственных растений ботанических семейств (22 шт.)
- Муляжи по морфологии растений (5 шт.)
- Шкаф для хранения образцов лекарственных препаратов и ЛРС и реактивов (1 шт.)
- Шкаф для хранения наглядных пособий, посуды, микроскопов и документов (1 шт.)
- Шкаф витринный (1 шт.)
- Витрина прикассовая (1 шт.)
- Кассовый аппарат (1 шт.)
- Фискальный регистратор (1 шт.)
- Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по

фармакологическим группам (15 шт.)

- Калькуляторы (5 шт.)
- Холодильник (1 шт.)
- Плитка электрическая (1 шт.)
- Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
- Эпидермис листа (15 шт.)
- Продольный разрез зерновки кукурузы (15 шт.)
- Корневой чехлик (15 шт.)
- Поперечный срез корня (5 шт.)
- Срез ветки дерева (15 шт.)
- Срез стебля травянистого растения (15 шт.)
- Пыльца цветкового растения (15 шт.)
- Раствор йода (в КЛ), 0,5%-, 350 мл (2 шт.)
- Пероксид водорода, 3% раствор, 100 мл (1 шт.)
- Глицерин, 10% раствор, 50 мл (2 шт.)
- Предметные и покровные стекла (15 шт.)
- Препаровальные иглы (20 шт.)
- Весы лабораторные с разновесами (1 шт.)
- Пробирки стеклянные (5 шт.)
- стакан (5 шт.)
- Воронка (3 шт.)
- Колба (5 шт.)
- Ступка с пестиком (5 шт.)
- Набор реактивов по ботанике (1 шт.)
- Бахилы (5 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Маска медицинская (10 шт.)
- Медицинские перчатки (10 шт.)
- Лупа (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)

- Компьютерная мышь (1 шт.)
- доска (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет медико-социальной реабилитации.

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

Кабинет основ профилактики.

Кабинет профессионального ухода.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации.

- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
- Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
- Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
- Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
- Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)

- Кружка-поильник (5 шт.)
- Лоток почкообразный (4 шт.)
- Лоток прямоугольный (6 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
- Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
- Стол манипуляционный (2 шт.)
- Матрац штробированный (2 шт.)
- Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
- Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
- Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
- Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
- Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
- Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
- Постельное белье 1,5 (2 шт.)
- Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
- Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
- Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
- Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
- Костыли Armed FS9 (2 шт.)
- Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
- Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
- Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
- Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
- Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
- Термометр электронный V.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
- Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
- Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
- Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
- Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
- Зеркало (1 шт.)
- Стул коричневый (18 шт.)

- Мусорная корзина (10 шт.)
- Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
- Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
- Шкаф металлический (1 шт.)
- Расческа (1 шт.)
- Фанендоскоп (1 шт.)
- Ножницы медицинские (1 шт.)
- Салфетки для диспенсера (5 шт.)
- Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
- Мензурка 250 мл (1 шт.)
- Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
- Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
- Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
- Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
- Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
- Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
- Халат защитный одноразовый (10 шт.)
- Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
- Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
- Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
- Вещевая лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
- Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
- Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
- Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
- Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
- Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
- Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
- Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
- Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
- Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)

- Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
- Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
- Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
- Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
- Защитная пленка (10 шт.)
- Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
- Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
- Зубная паста (1 шт.)
- Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
- Ланцеты (1 шт.)
- Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
- Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
- Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
- Набор для обработки ран (5 шт.)
- Пластиковый пинцет (1 шт.)
- Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
- Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
- Нейтрализатор запаха (1 шт.)
- Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
- Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
- Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
- Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
- Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
- Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
- Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
- Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
- Пластина для калоприемника (10 шт.)

- Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
- Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
- Салфетка антисептическая (60 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
- Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
- Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
- Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
- Парты (13 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мкм 6 (1 шт.)
- Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
- Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
- Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
- Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
- Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
- Зубная щетка (4 шт.)
- Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
- Ватные палочки (6 шт.)
- Парта (3 шт.)

- Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме:**

Основная литература:

1. 1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2019. — СПО
2. <https://www.book.ru/book/931751>
3. 2.Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие/Кошелев А.А., 2019

Дополнительная литература:

1. 1.Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019 (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/976629>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://www.book.ru/>
2. <http://znanium.com>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **УП.05.01 Учебная практика (Оказание медицинской помощи в экстренной форме):**

Основная литература:

1. 1. Рубан Элеонора Дмитриевна, Глазные болезни: профессиональная переподготовка. Издательство: Феникс. Учебное
2. пособие, 2020 год, Кол-во страниц 399, ISBN 978-5-222-35191-8, Артикул
- 3.

054578.11.99

4. 2. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е. А. , Рябцева А. А. , Харченко Л. Н. , Епифанова Л. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный
5. // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>

Дополнительная литература:

1. 1. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>
2. 2. Дунаева Валентина Францевна, Офтальмология, Республиканский институт профессионального образования, 2020, Учебное пособие
3. 3. Сахатарова О.В., Левченко Н.П., Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии, МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие /- Ростов Н/Д: Феникс, 2015. -206с.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://znanium.com/catalog/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.05.01 Производственная практика (Оказание медицинской помощи в экстренной форме)**:

Основная литература:

1. 1. Рубан Элеонора Дмитриевна, Глазные болезни: профессиональная переподготовка. Издательство: Феникс. Учебное
2. пособие, 2020 год, Кол-во страниц 399, ISBN 978-5-222-35191-8, Артикул 054578.11.99
4. 2. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е. А. , Рябцева А. А. , Харченко Л. Н. , Епифанова Л. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный
5. // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>

Дополнительная литература:

1. 1. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>
2. 2. Дунаева Валентина Францевна, Офтальмология, Республиканский институт профессионального образования, 2020, Учебное пособие
3. 3. Сахатарова О.В., Левченко Н.П., Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии, МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие /- Ростов Н/Д: Феникс, 2015. -206с.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://znanium.com/catalog/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ПК		
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Осуществляет клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни.	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме.	

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Знание		

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;	знание: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);	знание: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;	знание: требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>	<p>знание: методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради</p>
Умение		
<p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или цен-тральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p>	<p>умение: выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или цен-тральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</p>	<p>Опрос Выполнение манипуляций</p>
<p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реаген-тов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>	<p>умение: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реаген-тов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>	<p>Опрос Выполнение манипуляций</p>

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;	умение: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;	Опрос Выполнение манипуляций
контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	умение: контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	Опрос Выполнение манипуляций
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Опрос Выполнение манипуляций
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Опрос Выполнение манипуляций
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Опрос Выполнение манипуляций
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	Опрос Выполнение манипуляций
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Опрос Выполнение манипуляций
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Опрос Выполнение манипуляций
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Опрос Выполнение манипуляций

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным

результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01);	Вопросы на экзамен №1-30 (МДК.05.01);
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01);	Вопросы на экзамен №1-30 (МДК.05.01);
требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01);	Вопросы на экзамен №1-30 (МДК.05.01);
методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01);	Вопросы на экзамен №1-30 (МДК.05.01);
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или цен-тральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p>	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01);</p>	<p>Задания к практической подготовке № 1 - 6 (МДК.05.01);</p>
<p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реаген-тов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01);</p>	<p>Задания к практической подготовке № 1 - 6 (МДК.05.01);</p>
<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстрен-ной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p>	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01);</p>	<p>Задания к практической подготовке № 1 - 6 (МДК.05.01);</p>
<p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01);</p>	<p>Задания к практической подготовке № 1 - 6 (МДК.05.01);</p>

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.05.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (УП.05.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (ПП.05.01);
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.05.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (УП.05.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (ПП.05.01);
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.05.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (УП.05.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (ПП.05.01);
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.05.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (УП.05.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (ПП.05.01);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.05.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (УП.05.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (ПП.05.01);
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.05.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (УП.05.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (ПП.05.01);
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.05.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (УП.05.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (ПП.05.01);