

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Профессиональная этика**

2024

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Шаврина Маргарита Константиновна

Дисциплина: ОГСЭ.06 Профессиональная этика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Профессиональная этика

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Профессиональная этика является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
2. Базовый код ОК 2

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 12, Базовый код	Использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в правоохранительной практике; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических решений	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - принципы и ценности современной правоохранительной этики - правила предупреждения конфликта интересов в профессиональной деятельности; - принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Профессиональная этика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	---

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Профессиональная этика юриста	Содержание учебного материала			ОК 12
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга	2	1	
	2 <b>Практические занятия №1</b> Нравственные начала. Типичные шаблоны массового сознания в моральной оценке.	2	2	
	3 <b>Лекционные занятия №2</b> Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов (Часть 2)	2	1	
	4 <b>Самостоятельная работа №1</b> Поиск и подготовка информации «Характеристика и сопоставление основных функций морали	2	3	
	5 <b>Лекционные занятия №3</b> Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов (Часть 1)	2	1	
	6 <b>Самостоятельная работа №2</b> Историческое развитие морали в различных общественных формациях	2	3	
	7 <b>Самостоятельная работа №3</b> Понятие чести и достоинства. Представления человека о своей чести и достоинстве как исходный пункт его нравственного поведения	2	3	
	8 <b>Самостоятельная работа №4</b> Природа совести и долга в истории этики. Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга	2	3	
	9 <b>Лекционные занятия №4</b> Нравственные качества специалиста	2	1	
	10 <b>Самостоятельная работа №5</b> Понятие этики. Основные проблемы теории морали	2	3	
	11 <b>Практические занятия №2</b> Понятие этики. Основные проблемы теории морали	2	2	
	12 <b>Практические занятия №3</b> Деловая этика юриста. Умение сохранить достоинство в конфликтной ситуации.	2	2	
	13 <b>Самостоятельная работа №6</b> Деловая этика юриста. Умение сохранить достоинство в конфликтной ситуации.	2	3	
	14 <b>Лекционные занятия №5</b> Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц	2	1	
	15 <b>Практические занятия №4</b> Культура профессиональной деятельности	2	2	
	16 <b>Лекционные занятия №6</b> Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности	2	1	
	17 <b>Самостоятельная работа №7</b> Моральные нормы	2	3	
	18 <b>Самостоятельная работа №8</b> Природа совести и долга в истории этики. Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга	2	3	
	19 <b>Лекционные занятия №7</b> Нравственные основы законодательства о профессиональной деятельности	2	1	
	20 <b>Практические занятия №5</b> Этика профессиональной деятельности	2	2	
	21 <b>Практические занятия №6</b> Нравственные основы законодательства о профессиональной деятельности	2	2	
	22 <b>Практические занятия №7</b> Нравственные качества юриста	2	2	
	23 <b>Практические занятия №8</b> Этапы становления и развития профессиональной этики и морали	2	2	
24 <b>Лекционные занятия №8</b> Категории этики	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего		48		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет русского языка

Кабинет литературы:

1. Стулья ученические (36 шт.)
2. столы ученические (18 шт.)
3. стул преподавателя (1 шт.)
4. стол преподавателя (1 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Портреты писателей (8 шт.)
7. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
8. Плакаты по литературе (16 шт.)
9. Плакаты по русскому языку (52 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Маслеев А.Г. Профессиональная этика (в правоохранительных органах): учебник — (СПО). Москва : Юстиция, 2020. <https://book.ru/book/932867>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. А.В. Разин Основы этики: Учебник (Профессиональное образование) Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. <https://znanium.com/catalog/product/1062390>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. [znanium.com](https://znanium.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в правоохранительной практике; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических решений	Применять в практике полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в правоохранительной практике, дифференцировать и диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических решений	Ситуационные задачи интерактивные задания деловые игры тренинги круглые столы Дебаты, конференции, ролевые игры и др.
Знание		
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - принципы и ценности современной правоохранительной этики - правила предупреждения конфликта интересов в профессиональной деятельности; - принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.	Демонстрировать знания - правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности; принципов и ценностей современной правоохранительной этики. - правила предупреждения конфликта интересов в профессиональной деятельности; - принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.	Тестирование Письменный опрос Фронтальный опрос Дебаты Итоговая конференция и др.

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в правоохранительной практике; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических решений	ОК 12	Задания к практическим занятиям №1-8
Знание		
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - принципы и ценности современной правоохранительной этики - правила предупреждения конфликта интересов в профессиональной деятельности; - принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.	ОК 12	Вопросы на зачет №1-45

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Профессиональная этика для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2024