

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.17 Учет затрат, калькулирование и  
бюджетирование**

2024

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: ОП.В.17 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.17 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.17 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
4. ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
5. ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
6. ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
7. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
8. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
9. ЛР 15 Соблюдающий основные принципы этики, изложенные в Кодексе профессиональной этики бухгалтера
10. ЛР 26 Участвующий в научной, проектной деятельности, в олимпиадах,

конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ПК 2.7., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 4.4., ЛР 2, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 26	выполнять основные виды учетной работы; использовать систему знаний о калькулировании и бюджетировании затрат; использовать полученные знания для принятия решений в сфере управленческого учета	сущность и принципы построения системы учета; бухгалтерские и управленческие подходы к системе учета затрат; контрольно – аналитические аспекты калькулирования; отдельные элементы и инструменты учета; нормирование отдельных видов расходов; учетные технологии; методы бюджетирования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	6
Практическая подготовка	30
Лекционные занятия	14
Практические занятия	4
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	54
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.17 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.4.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Калькулирование, методы калькулирования	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №1</b> Калькулирование, методы калькулирования	2		3
	3	<b>Лекционные занятия №2</b> Организация производственного учета	2		1
	4	<b>Самостоятельная работа №2</b> Организация производственного учета	2		3
	5	<b>Лекционные занятия №3</b> Планирование и бюджетирование	4		1
	6	<b>Практическая подготовка №1</b> Организация производственного учета	4		2
	7	<b>Практическая подготовка №2</b> Планирование и бюджетирование	6		2
	8	<b>Лекционные занятия №4</b> Виды и принципы учета на предприятии	2		1
	9	<b>Лекционные занятия №5</b> Затраты как объект учета	2		1
	10	<b>Лекционные занятия №6</b> Роль себестоимости в управлении бизнесом	2		1
	11	<b>Самостоятельная работа №3</b> Роль себестоимости в управлении бизнесом	2		3
	12	<b>Практическая подготовка №3</b> Виды и принципы учета на предприятии	4		2
	13	<b>Практическая подготовка №4</b> Виды и принципы учета на предприятии	4		2
	14	<b>Практическая подготовка №5</b> Затраты как объект учета	4		2
	15	<b>Практические занятия №1</b> Затраты как объект учета	4		2
	16	<b>Практическая подготовка №6</b> Роль себестоимости в управлении бизнесом	4		2
17	<b>Практическая подготовка №7</b> Калькулирование, методы калькулирования	4	2		
Всего		54			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лекционная аудитория:

1. Специализированная мебель (1 шт.)
2. Расширенный дверной проем (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Парта школьная без скамьи (1 шт.)
5. Парты (33 шт.)
6. Доска (1 шт.)
7. Стул (7 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Шкаф (1 шт.)
10. Сетевой коммутатор (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы. - Москва : Дашков и К, 2017. - 384 с.
2. <https://znanium.com/catalog/product/51201>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Братухина О.А. Финансовый менеджмент (для СПО). Учебное пособие. - Москва : КноРус, 2019. - 238 с. - <https://znanium.com/catalog/product/51201>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационный портал <https://znanium.com/>
2. информационный портал <https://www.book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
сущность и принципы построения системы учета	знать сущность и принципы построения системы учета	решение ситуационных задач
бухгалтерские и управленческие подходы к системе учета затрат	знать бухгалтерские и управленческие подходы к системе учета затрат	решение ситуационных задач
контрольно – аналитические аспекты калькулирования	знать контрольно – аналитические аспекты калькулирования	решение ситуационных задач
отдельные элементы и инструменты учета	знать отдельные элементы и инструменты учета	решение ситуационных задач
нормирование отдельных видов расходов	знать нормирование отдельных видов расходов	решение ситуационных задач
учетные технологии	знать учетные технологии	решение ситуационных задач
методы бюджетирования	знать методы бюджетирования	решение ситуационных задач
Умение		
выполнять основные виды учетной работы	уметь выполнять основные виды учетной работы	устный и письменный опрос
использовать систему знаний о калькулировании и бюджетировании затрат	уметь использовать систему знаний о калькулировании и бюджетировании затрат	устный и письменный опрос
использовать полученные знания для принятия решений в сфере управленческого учета	уметь использовать полученные знания для принятия решений в сфере управленческого учета	устный и письменный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
сущность и принципы построения системы учета	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.4., ЛР 15, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.7., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 4.4., ЛР 2, ЛР 12	Вопросы к самостоятельной работе №4-6
бухгалтерские и управленческие подходы к системе учета затрат	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.4., ЛР 15, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.7., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 4.4., ЛР 2, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №5-8
контрольно – аналитические аспекты калькулирования	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.4., ЛР 15, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.7., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 4.4., ЛР 2, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №2
отдельные элементы и инструменты учета	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.4., ЛР 15, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.7., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 4.4., ЛР 2, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №2
нормирование отдельных видов расходов	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.4., ЛР 15, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.7., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 4.4., ЛР 2, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №22-24
учетные технологии	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.4., ЛР 15, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.7., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 4.4., ЛР 2, ЛР 12	Вопросы к самостоятельной работе №5-9
методы бюджетирования	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.4., ЛР 15, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.7., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 4.4., ЛР 2, ЛР 12	Задания к практической подготовке №4
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
выполнять основные виды учетной работы	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.4., ЛР 15, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.7., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 4.4., ЛР 2, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №2
использовать систему знаний о калькулировании и бюджетировании затрат	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.4., ЛР 15, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.7., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 4.4., ЛР 2, ЛР 12	Вопросы к самостоятельной работе №1-3
использовать полученные знания для принятия решений в сфере управленческого учета	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.4., ЛР 15, ЛР 26, ОК 01., ОК 02., ПК 2.7., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 4.4., ЛР 2, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №1

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Учет затрат, калькулирование и бюджетирование для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2024 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Учет затрат, калькулирование и бюджетирование для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2024 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Учет затрат, калькулирование и бюджетирование для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2024