

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

2024

Программу составили:

1. Луцкая Анастасия Борисовна

Дисциплина: ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
5. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
6. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
7. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
8. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
9. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
10. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
11. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

12. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

13. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

14. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.

15. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.5., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 3.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Проводить простейшие микробиологические исследования; Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; Осуществлять профилактику распространения инфекции;	Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;; Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;; Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;; Основные методы асептики и антисептики;; Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	34
Практические занятия	4
Практическая подготовка	12
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	50
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 07., ОК 01., ПК 3.2., ПК 3.5., ЛР 14, ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 3.4., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22
	1 Лекционные занятия №1 Микробиологические основы химиопрофилактики и химиотерпии инфекционных болезней. Антибиотики .	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Основы эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе.Методы .	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Учение об инфекционном процессе.	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Экология микроорганизмов.	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Физиология микроорганизмов. Методы изучения.	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Морфология и классификация микробов. Методы изучения.	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Организация микробиологической лабораторной службы .	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Введение в микробиологию и иммунологию.	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Иммунная система организма человека. Виды иммунитета. Механизм иммунного ответа.	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Неспецифические и специфические факторы иммунитета.	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Классификация бактерий. Морфология. (Лекция-визуализация).	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 Физиология бактерий, методы ее изучения .	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Микология .	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Паразитология. Гельминтология . (Лекция-визуализация) .	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро и макроорганизмов.	2	1	
17 Лекционные занятия №17 Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.	2	1		
Тема 2 Практические занятия	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ЛР 15, ПК 3.2., ПК 3.5., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 3.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22
	1 Практические занятия №1 Правила работы в микробиологических лабораториях.Часть 1	2	2	
2 Практические занятия №2 Правила техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях. Часть 2	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.5., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 3.4., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 14
Практическая подготовка.	1 Практическая подготовка №1 Окрашенные и фиксированные препараты микроорганизмов.	2	2	
	2 Практическая подготовка №2 Количественный учет микроорганизмов.	2	2	
	3 Практическая подготовка №3 Приготовление питательных сред и оборудования, их стерилизация.	2	2	
	4 Практическая подготовка №4 Микроскопирование микробиологических препаратов. Препараты живых микроорганизмов.	2	2	
	5 Практическая подготовка №5 Правила техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях. Часть 1	2	2	
	6 Практическая подготовка №6 Правила техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях. Часть 2	2	2	
	Всего	50		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет менеджмента и предпринимательства.

Кабинет основ маркетинга.

Кабинет экономики и управления в здравоохранении.:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Экран (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)
9. доска (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Васюкова, А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник /Москва: КноРус, 2019 (СПО). <https://book.ru/book/931487>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Камышева Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии. Учебное пособие для студентов СПО Ростов н/Д: Феникс, 2019-381 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1. СпС "Консультант Плюс".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Проводить простейшие микробиологические исследования	Умеет проводить простейшие микробиологические исследования	Решение задач
Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Умеет проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Решение задач
Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Умеет дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Решение задач
Осуществлять профилактику распространения инфекции;	Умеет осуществлять профилактику распространения инфекции;	Решение задач
Знание		
Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	Изучил основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	Устный ответ
Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;	Изучил роль микроорганизмов в жизни человека и общества;	Устный ответ
Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;	Изучил морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;	Устный ответ
Основные методы асептики и антисептики;	Изучил основные методы асептики и антисептики;	Устный ответ
Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;	Изучил факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;	Устный ответ

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Проводить простейшие микробиологические исследования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.	Вопросы на экзамен №
Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.	Вопросы на экзамен №
Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.	Вопросы на экзамен №
Осуществлять профилактику распространения инфекции;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.	Вопросы на экзамен №
Знание		
Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.	Вопросы на экзамен №

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.	Вопросы на экзамен №
Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.	Вопросы на экзамен №
Основные методы асептики и антисептики;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.	Вопросы на экзамен №
Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.	Вопросы на экзамен №

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024