

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**42.02.01 Реклама**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.02 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности**

2024

Программу составили:

1. Хвалько Леонид Александрович

Дисциплина: ОПЦ.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, 42.02.01 Реклама (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 г. №552.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «42.02.01 Реклама»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №5 от 18.01.2024

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОПЦ.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «42.02.01 Реклама, 42.02.01 Реклама (ITHub)» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
6. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
7. ЛР.15 Используя информационные технологии в профессиональной деятельности
8. ЛР.16 Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
9. ЛР.30 Умеющий осуществлять поиск различных решений при создании рекламного продукта
10. ЛР.34 Выполняющий работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34	использовать электронную почту;; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;; внедрять современные прикладные программные средства;; использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности.	базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; устройство персонального компьютера

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	16
Лабораторные занятия	8
Практическая подготовка	24
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОПЦ.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Понятие информации. Содержательная суть информации. Правовая информация и ее классификация	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 05., ОК 01., ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Понятие информации. Содержательная суть информации. Правовая информация и ее классификация	2		1
	2	<b>Лабораторные занятия №1</b> Описание информационных процессов	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №1</b> Расчет количества информации	4		2
Тема 2 Информационные процессы	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ОК 04., ОК 01., ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Информационные процессы	2		1
	2	<b>Лабораторные занятия №2</b> Правовая информация в информационных процессах	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №2</b> Информационные процессы в информационных системах	4		2
Тема 3 Знания, виды знаний. Способы создания, обработки и передачи знаний.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ОК 03., ОК 05.	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Знания, виды знаний. Способы создания, обработки и передачи знаний.	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №3</b> Назначение программы Microsoft Excel. Вид экрана. Ввод данных в таблицу	2		2
Тема 4 Основные понятия и определения информационных технологий.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Основные понятия и определения информационных технологий.	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №4</b> Форматирование таблицы	2		2
Тема 5 Информационные системы: понятие, классификация. Автоматизированные системы поддержки принятия решения.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34	
	1	<b>Лекционные занятия №5</b> Информационные системы: понятие, классификация. Автоматизированные системы поддержки принятия решения.	2		1
	2	<b>Лабораторные занятия №3</b> Расчёт по формулам	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №5</b> Создание баз данных или работа со списками	4		2
Тема 6 Обработка информации с использованием таблиц и диаграмм. Приемы и средства автоматизации разработки документов.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ЛР.15, ОК 04., ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Обработка информации с использованием таблиц и диаграмм. Приемы и средства автоматизации разработки документов.	2		1
	2	<b>Лабораторные занятия №4</b> Представление данных из таблицы в графическом виде	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №6</b> Решение практических задач в MS Excel	4		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Поиск, сортировка, фильтрация и консолидация данных. Работа с шаблонами.	Содержание учебного материала			
	1 <b>Лекционные занятия №7</b> Поиск, сортировка, фильтрация и консолидация данных. Работа с шаблонами.	2	1	ОК 03., ОК 09., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34
	2 <b>Практическая подготовка №7</b> Приемы и методы работы со сжатыми файлами	4	2	
Содержание учебного материала				
Тема 8 Законодательство в сфере защиты информации, авторских и смежных прав. Лицензионное программное обеспечение.	Содержание учебного материала			
	1 <b>Лекционные занятия №8</b> Законодательство в сфере защиты информации, авторских и смежных прав. Лицензионное программное обеспечение.	2	1	ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34
Всего		48		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Компьютерный класс  
Кабинет информатики  
Лаборатория технологии разработки баз данных  
Лаборатория системного и прикладного программирования  
Лаборатория информационно-коммуникационных систем  
Лаборатория управления проектной деятельностью  
Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств  
Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем  
Лаборатория программирования и баз данных  
Лаборатория организации и принципов построения информационных систем  
Лаборатория информационных ресурсов  
Лаборатория информационных технологий:

1. Стол компьютерный (16 шт.)
2. стол (3 шт.)
3. стул (16 шт.)
4. доска (1 шт.)
5. Расширенный дверной проем (1 шт.)
6. Плакаты по информационным технологиям в профессиональной деятельности (12 шт.)
7. плакаты по стратегическому и тактическому планированию рекламных мероприятий (5 шт.)
8. стенды информационные технологии в профессиональной деятельности (4 шт.)
9. плакаты по стратегическому и тактическому планированию коммуникационных кампаний (7 шт.)
10. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
11. Системный блок (16 шт.)
12. Монитор (16 шт.)
13. Клавиатура (16 шт.)
14. Мышь компьютерная (16 шт.)
15. Robobuilder RQ – HUNO (Многофункциональный робот-андроид) (1 шт.)

16. Телевизор (1 шт.)
17. Специализированная мебель (1 шт.)
18. Матрешка – Z (набор – конструктор) (5 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1.Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328523>
2. 2. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362834>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. 1.Карташева, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / О. В. Карташева. — 2-е издание, пересмотренное. — Ярославль : МУБиНТ, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-93002-399-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363803>
2. 2. Муромцев, В. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. В. Муромцев, А. В. Муромцева. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-9729-1299-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346511>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. 1.Информационно-справочная система Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. 2. <https://znanium.com/>
3. 3.Лань : электронно-библиотечная система.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	демонстрирует знания о базовых, системных, служебных программных продуктах и пакетах прикладных программ;	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	демонстрирует знания о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
устройство персонального компьютера	демонстрирует знания об устройстве персонального компьютера	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Умение		
использовать электронную почту;	демонстрирует умения использовать электронную почту	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	демонстрирует умения осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
внедрять современные прикладные программные средства;	демонстрирует умения внедрять современные прикладные программные средства;	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;	демонстрирует умения использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 03., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ЛР.15	Задания к лабораторным работам №№1-19; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 03., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ЛР.15	Задания к лабораторным работам №№1-19; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
устройство персонального компьютера	ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 03., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ЛР.15	Задания к лабораторным работам №№1-19; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
использовать электронную почту;	ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 03., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ЛР.15	Задания к лабораторным работам №№1-19; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 03., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ЛР.15	Задания к лабораторным работам №№1-19; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
внедрять современные прикладные программные средства;	ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 03., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ЛР.15	Задания к лабораторным работам №№1-19; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;	ЛР.15, ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 03., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР.16, ЛР.30, ЛР.34, ЛР.15	Задания к лабораторным работам №№1-19; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024