

Приложение

К ООП по специальности/профессии

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

2023

Программу составили:

1. Шпур С.Б.

Дисциплина: ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Строительства и дизайна

Протокол №7 от 24.05.2023

Заведующий кафедрой Воробьева Лариса Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «54.02.01 Дизайн (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4. ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5. ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
6. ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7. ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8. ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
9. ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
10. ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

11. ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
12. ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
13. ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
14. ЛР.17 Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу в Компании
15. ЛР.24 Способствующий развитию военно-патриотического движения, активно участвующий в подобных мероприятиях
16. ЛР.30 Принимающий принципы добровольчества (волонтерства) в сфере оказания помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, благоустройства памятных мест и воинских захоронений, социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.17, ЛР.24, ЛР.30	<p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>оказывать медицинскую помощь пострадавшим;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	48
Лекционные занятия	20
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	68
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Практические занятия №1 Назначение и задачи гражданской обороны. Памятки населению по эвакуации.	2	2	
	2 Практические занятия №2 Первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера.	2	2	
	3 Практические занятия №3 Квалификация чрезвычайных ситуаций и катастроф.	2	2	
	4 Лекционные занятия №1 Гражданская оборона.	2	1	
	5 Лекционные занятия №2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	2	1	
	6 Лекционные занятия №3 Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.	2	1	
	7 Лекционные занятия №4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и военного времени.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 2 Основы военной службы	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Практические занятия №4 Символы воинской чести	2		2
	2	Практические занятия №5 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		2
	3	Практические занятия №6 Меры безопасности при проведении стрельб	2		2
	4	Практические занятия №7 Технические средства радиационной, химической и биологической разведки	2		2
	5	Практические занятия №8 Технические средства радиационной, химической и биологической разведки	2		2
	6	Практические занятия №9 Устройство и ТТХ гранат. (Работа в малых группах)	2		2
	7	Практические занятия №10 Устройство и ТТХ гранат. (Работа в малых группах)	2		2
	8	Практические занятия №11 Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2		2
	9	Практические занятия №12 Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2		2
	10	Практические занятия №13 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2		2
	11	Практические занятия №14 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2		2
	12	Практические занятия №15 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2		2
	13	Практические занятия №16 Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение	2		2
	14	Практические занятия №17 Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение	2		2
	15	Практические занятия №18 Основы военной службы: основы обороны государства Вооруженные Силы Российской Федерации.	2		2
	16	Практические занятия №19 Основы военной службы: основы обороны государства Вооруженные Силы Российской Федерации.	2		2
	17	Практические занятия №20 Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты.	2		2
	18	Практические занятия №21 Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения	2		2
	19	Практические занятия №22 Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения	2		2
	20	Лекционные занятия №5 Боевые традиции Вооруженных Сил России	2		1
	21	Лекционные занятия №6 Символы воинской чести	2		1
	22	Лекционные занятия №7 Права и обязанности военнослужащих. Военная служба по контракту и призыву	2		1
	23	Лекционные занятия №8 Воинская обязанность	2		1
24	Лекционные занятия №9 Особенности военной службы	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 О с н о в ы м е д и ц и н с к и х з н а н и й и з д о р о в о г о о б р а з а ж и з н и	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Практические занятия №23 Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах, утоплении и электротравме	2		2
	2	Практические занятия №24 Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца, при ранениях, кровотечениях.	2		2
	3	Лекционные занятия №10 Оказание первой помощи пострадавшим	2	1	
Всего		68			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет специальной техники

Кабинет огневой подготовки

Стрелковый тир:

1. Мигалка полицейская (1 шт.)
2. Динамики (1 шт.)
3. Стол (1 шт.)
4. стул (50 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Патрон учебный для АК (60 шт.)
7. патрон учебный для ПМ (16 шт.)
8. лазерный автомат Калашникова (пневмат. винтовка) (2 шт.)
9. лазерный автомат Калашникова (пневматическая винтовка «Юнкер», переходная втулка, лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ) (2 шт.)
10. лазерный пистолет Макарова (ЛТ-110 ПМ) (2 шт.)
11. лазерный пистолет Макарова (ЛТ-120 ПМ) (2 шт.)
12. ремень офицерский кожаный коричневый №4 (2 шт.)
13. кобура ПМ поясная "двухсторонняя" со скобой (3 шт.)
14. макет массо-габаритный АК-74 б/фут, плс, б/пл (4 шт.)
15. макет массо-габаритный пистолета Макарова (4 шт.)
16. макет массо-габаритный пистолета «Викинг»ПЯ (2 шт.)
17. макет массо-габаритный ПЯ (2 шт.)
18. магазин учебный к ММГ АКМ к.7,62x39 всб. с макетами патронов 30 шт., (3 шт.)
19. ружье МР512-36 (2 шт.)
20. Интерактивный учебник "Оружие России" (1 шт.)
21. Манипулятор мышь А-4 ТЕСН (1 шт.)
22. Монитор LG 18,5 (1 шт.)
23. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
24. Экран 3,6*2,7 0 (1 шт.)
25. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
26. DLP (1 шт.)
27. парта (16 шт.)

28. МР-654 (Пружина боевая) (10 шт.)
29. сеть маскировочная Стандарт (св.зел., т.зел) (3х3м) 0 (3 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник <https://www.book.ru/book/930413> Москва: КноРус, 2019

3.2.2. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник <https://www.book.ru/book/929396> Москва: КноРус, 2019

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. [http:// www.book.ru](http://www.book.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос
основы военной службы и обороны государства	Знает основы военной службы и обороны государства	Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос
Умение		
применять первичные средства пожаротушения	Умеет применять первичные средства пожаротушения	Проверочная работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	Умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	Проверочная работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Проверочная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Проверочная работа
оказывать медицинскую помощь пострадавшим	Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим	Проверочная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Проверочная работа
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Проверочная работа

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Проверочная работа
владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Умеет владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Проверочная работа

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания практическим занятиям №1-24
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания практическим занятиям №1-24
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания практическим занятиям №1-24
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания практическим занятиям №1-24
основы военной службы и обороны государства	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания практическим занятиям №1-24
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания практическим занятиям №1-24
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания практическим занятиям №1-24
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания практическим занятиям №1-24
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания практическим занятиям №1-24
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
применять первичные средства пожаротушения	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания к практическим занятиям №1-24
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания к практическим занятиям №1-24
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания к практическим занятиям №1-24
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания к практическим занятиям №1-24
оказывать медицинскую помощь пострадавшим	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания к практическим занятиям №1-24
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания к практическим занятиям №1-24
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания к практическим занятиям №1-24
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания к практическим занятиям №1-24
владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ЛР.1, ЛР.17, ЛР.2, ЛР.24, ЛР.30, ЛР.9, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.3., ПК 1.3., ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.30, ЛР.17, ЛР.24	Задания к практическим занятиям №1-24

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)". Ставрополь, 2023 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)". Ставрополь, 2023 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)". Ставрополь, 2023 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)". Ставрополь, 2023 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)". Ставрополь, 2023 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Безопасность

жизнедеятельности для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)".
Ставрополь, 2023 Вопросы к практическому занятию указаны в методических
указаниях к практическим занятиям по дисциплине Безопасность
жизнедеятельности для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)".
Ставрополь, 2023 Вопросы к практическому занятию указаны в методических
указаниях к практическим занятиям по дисциплине Безопасность
жизнедеятельности для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)".
Ставрополь, 2023