

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

2024

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
6. ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
7. ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
8. ЛР 16. Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры.
9. ЛР 17. Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР 8., ЛР 15., ЛР 16., ЛР 17.	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Практические занятия	178
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	178
Форма(-ы) контроля: Зачет, Зачет, Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 3 семестр	Содержание учебного материала			ЛР 15., ЛР 8., ЛР 16., ОК 04, ЛР 17., ОК 09., ОК 05., ОК 01., ОК 02.
	1 Практические занятия №1 Introduce yourself. Russia	2	2	
	2 Практические занятия №2 Articles	2	2	
	3 Практические занятия №3 My future Profession. Paramedic.	2	2	
	4 Практические занятия №4 Indefinite Pronouns some/any	2	2	
	5 Практические занятия №5 The United Kingdom. The imperative Mood.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Sights of Great Britain	2	2	
	7 Практические занятия №7 Object Pronouns.	2	2	
	8 Практические занятия №8 UK Holidays and Traditions	2	2	
	9 Практические занятия №9 Present Continuous Tense	2	2	
	10 Практические занятия №10 The USA	2	2	
	11 Практические занятия №11 Past Continuous Tense	2	2	
	12 Практические занятия №12 Sights of USA	2	2	
	13 Практические занятия №13 Comparison Degrees of Adjectives	2	2	
	14 Практические занятия №14 Present Simple Tense	2	2	
15 Практические занятия №15 Present Simple vs. Present Continuous	2	2		
Тема 2 4 семестр	Содержание учебного материала			ЛР 16., ЛР 8., ЛР 17., ЛР 15., ОК 09., ОК 01., ОК 05., ОК 04, ОК 02.
	1 Практические занятия №16 Parts of Human Body	2	2	
	2 Практические занятия №17 Past Simple Tense (regular verbs)	2	2	
	3 Практические занятия №18 Heart and Blood	2	2	
	4 Практические занятия №19 Past Simple Tense (irregular verbs)	2	2	
	5 Практические занятия №20 Skeleton. The Diet	2	2	
	6 Практические занятия №21 Future Continuous Tense	2	2	
	7 Практические занятия №22 Vitamins. Water	2	2	
	8 Практические занятия №23 First Aid. Bruise. Bleeding. Fractures. Fainting. Shock. Poisoning. Sunstroke.	2	2	
9 Практические занятия №24 In a Hospital. Comparison Degrees of Adverbs. A Student Nurse.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 5 семестр	Содержание учебного материала			ЛР 8., ЛР 15., ЛР 16., ЛР 17., ОК 09., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.
	1 Практические занятия №25 How to take the Pulse. Blood Pressure.	2	2	
	2 Практические занятия №26 Future Simple Tense	2	2	
	3 Практические занятия №27 At the Doctor's. Fever. A Visit of Doctor	2	2	
	4 Практические занятия №28 Present Tense for Future.	2	2	
	5 Практические занятия №29 I will and I'm going to	2	2	
	6 Практические занятия №30 A Cold	2	2	
	7 Практические занятия №31 Pneumonia	2	2	
	8 Практические занятия №32 Heart Diseases.	2	2	
	9 Практические занятия №33 Past Simple vs Past Continuous	2	2	
	10 Практические занятия №34 Infection Diseases.	2	2	
	11 Практические занятия №35 Scarlet Fever.	2	2	
	12 Практические занятия №36 Passive Voice Simple	2	2	
	13 Практические занятия №37 Measles	2	2	
14 Практические занятия №38 Revision	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 6 семестр	Содержание учебного материала			ЛР 15., ЛР 16., ОК 01., ЛР 17., ОК 09., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ЛР 8.
	1 Практические занятия №39 The Skin	2	2	
	2 Практические занятия №40 The Cardiovascular System.	2	2	
	3 Практические занятия №41 Passive Voice Continuous.	2	2	
	4 Практические занятия №42 The Function of the Red Blood Cells.	2	2	
	5 Практические занятия №43 Heart's Structure. Work of the Heart	2	2	
	6 Практические занятия №44 The Tongue and its Functions	2	2	
	7 Практические занятия №45 Present Perfect Tense.	4	2	
	8 Практические занятия №46 Headache.	4	2	
	9 Практические занятия №47 Influenza.	2	2	
	10 Практические занятия №48 Bronchitis	2	2	
	11 Практические занятия №49 Rickets	2	2	
	12 Практические занятия №50 In the surgical Department.	2	2	
	13 Практические занятия №51 In the Operating-Room	4	2	
	14 Практические занятия №52 Health is Above Wealth	4	2	
	15 Практические занятия №53 Past Perfect Tense	4	2	
	16 Практические занятия №54 At the Chemist's	4	2	
	17 Практические занятия №55 Конструкция used to	4	2	
	18 Практические занятия №56 The Sulfonamides	4	2	
	19 Практические занятия №57 Antibiotics.	4	2	
20 Практические занятия №58 Medical Plants.	4	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 5 7 семестр	Содержание учебного материала			ОК 04, ЛР 15., ЛР 8., ЛР 16., ЛР 17., ОК 09., ОК 05., ОК 01., ОК 02.	
	1	Практические занятия №59 Types of Questions.	4		2
	2	Практические занятия №60 Pregnancy.	4		2
	3	Практические занятия №61 Direct and Indirect speech.	2		2
	4	Практические занятия №62 A Diet of Pregnant Women.	2		2
	5	Практические занятия №63 Types of Questions. Special Question. Subject Question.	2		2
	6	Практические занятия №64 Protein, Minerals, Vitamins for Pregnant Women.	4		2
	7	Практические занятия №65 Direct and Indirect speech. (Questions)	2		2
	8	Практические занятия №66 A Visit to a Gynecologist.	2		2
	9	Практические занятия №67 The Gerund.	4		2
	10	Практические занятия №68 Smoking and Pregnancy.	2		2
11	Практические занятия №69 At the Dentist's	2	2		
Тема 6 8 семестр	Содержание учебного материала			ЛР 8., ЛР 16., ЛР 17., ЛР 15., ОК 09., ОК 04, ОК 05., ОК 02., ОК 01.	
	1	Практические занятия №70 Baby Hygiene.	2		2
	2	Практические занятия №71 Conditional Sentences. (First Conditional)	2		2
	3	Практические занятия №72 The History of Organ Transplantation.	2		2
	4	Практические занятия №73 Conditional Sentences. (Second and Third Conditionals)	2		2
	5	Практические занятия №74 Drugs.	2		2
6	Практические занятия №75 What must you know about AIDS?	2	2		
Всего		178			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет иностранного языка

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Т.В.Шадская, Л.В.Шаманская , Английский язык для медицинских специальностей: учебник (СПО) - Москва: КноРус, 2020.
<https://book.ru/book/934294>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2020. <https://book.ru/book/933691>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. Информационно-библиотечная система Book- <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	получены знания по лексическому минимуму, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Тестирование, письменный опрос
Умение		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Освоено умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Устный и письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 09., ОК 09., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 16., ЛР 15., ЛР 8., ЛР 17.	Задания к практическим занятиям №1-89
Умение		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 09., ОК 09., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 16., ЛР 15., ЛР 8., ЛР 17.	Задания к практическим занятиям №1-89

Задания к практическим занятиям и к практической подготовке указаны в методических указаниях к практическим занятиям и к практической подготовке по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2024