

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

2024

Программу составили:

1. Черкашина Татьяна Викторовна

Дисциплина: ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
5. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
6. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
8. ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
9. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

10. ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

11. ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

12. ЛР 20 Осознающий наличие у педагогических работников обязанности соблюдать этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики

13. ЛР 26 Усвоивший систему мер по формированию законопослушного поведения, отрицающий вовлечение в зависимое поведение, в том числе связанного с незаконным употреблением наркотических средств и психотропных веществ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 06., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Практическая подготовка	18
Лекционные занятия	12
Практические занятия	6
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основные положения Конституции РФ	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04., ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ОК 06., ОК 02., ЛР 20, ОК 01., ЛР 26, ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.
	1 Лекционные занятия №1 Основные положения Конституции РФ.	2	1	
	2 Практические занятия №1 Основные положения Конституции РФ.	2	2	
Тема 2 Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 05., ЛР 16, ОК 09., ОК 04., ЛР 3, ЛР 15, ОК 02., ЛР 20, ЛР 26, ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.
	1 Лекционные занятия №2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	2	1	
	2 Практические занятия №2 Права и свободы человека и гражданина.	2	2	
Тема 3 Понятие правового регулирования в области образования.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 04., ЛР 3, ЛР 15, ОК 05., ЛР 16, ОК 02., ЛР 20, ОК 01., ЛР 26, ОК 06., ПК 1.2., ПК 1.1.
	1 Практические занятия №3 Понятие правового регулирования в области образования.	2	2	
	2 Практическая подготовка №1 Понятие правового регулирования в области образования.	2	2	
Тема 4 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04., ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ЛР 20, ЛР 26, ОК 06., ПК 1.2., ОК 09., ПК 1.1.
	1 Практические занятия №4 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	2	2	
	2 Практическая подготовка №2 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	2	2	
Тема 5 Правила оплаты труда педагогических работников.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ЛР 16, ОК 04., ЛР 3, ЛР 15, ЛР 20, ОК 09., ОК 01., ЛР 26, ОК 06., ПК 1.2., ПК 1.1.
	1 Практические занятия №5 Правила оплаты труда педагогических работников.	2	2	
	2 Практическая подготовка №3 Правила оплаты труда педагогических работников.	2	2	
Тема 6 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 02., ЛР 20, ОК 01., ЛР 26, ОК 09., ОК 04., ЛР 3, ЛР 15, ОК 05., ЛР 16, ПК 1.2., ПК 1.1.
	1 Лекционные занятия №3 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	2	1	
	2 Практическая подготовка №4 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Виды административных правонарушений и административной ответственности.	1 Лекционные занятия №4 Виды административных правонарушений и административной ответственности.	2	1	ОК 02., ОК 05., ЛР 16, ОК 04., ЛР 3, ЛР 15, ЛР 20, ОК 09., ОК 01., ЛР 26, ПК 1.2., ОК 06., ПК 1.1.
	2 Практическая подготовка №5 Виды административных правонарушений и административной ответственности.	2	2	
Тема 8 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	1 Лекционные занятия №5 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	1	ОК 04., ЛР 3, ЛР 15, ОК 02., ОК 05., ЛР 16, ЛР 20, ОК 06., ОК 09., ОК 01., ЛР 26, ПК 1.1., ПК 1.2.
	2 Практические занятия №6 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	2	
Тема 9 Практика противодействия коррупции в современных условиях. Уголовная ответственность за взяточничество	1 Лекционные занятия №6 Практика противодействия коррупции в современных условиях. Уголовная ответственность за взяточничество	2	1	ОК 06., ОК 04., ЛР 3, ЛР 15, ОК 05., ЛР 16, ОК 01., ЛР 26, ОК 09., ОК 02., ЛР 20, ПК 1.2., ПК 1.1.
	2 Практическая подготовка №6 Практика противодействия коррупции в современных условиях.	2	2	
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности
Лаборатория документационного обеспечения управления:

1. Доска (1 шт.)
2. парта ученическая (15 шт.)
3. стол (1 шт.)
4. стул (1 шт.)
5. Плакаты по делопроизводству (9 шт.)
6. стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности (2 шт.)
7. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
8. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	1. Индивидуальный опрос 2. Письменный опрос 3. Тесты
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	знает законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	1. Индивидуальный опрос 2. Письменный опрос 3. Тесты
Умение		
использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	использует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	1. Оценка решения практических заданий 2. Ситуационные задачи
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	умеет проводить анализ и оценку результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения	1. Оценка решения практических заданий 2. Ситуационные задачи
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	1. Оценка решения практических заданий 2. Ситуационные задачи

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 06., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 3	Вопросы на зачет №14-18,30,31,33,37,38,46-48,51; Вопросы к самостоятельной работе №4,5,7,11-14
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 06., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 3	Вопросы на зачет №1-13,19-29,32,34-36,39-45,49,50,52; Вопросы к самостоятельной работе №1-3,6,8-10,15-17
Умение		
использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 06., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 3	Задания к практическим занятиям №7-9,12,17-20
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 06., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 3	Задания к практическим занятиям №13-16,21-23
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 06., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 3	Задания к практическим занятиям №1-6,10,11

Вопросы к практическому занятию и практической подготовке указаны в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по

дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2024