

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.09 Гигиена и экология человека

2024

Программу составили:

1. Еременко Анна Дмитриевна

Дисциплина: ОП.В.09 Гигиена и экология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здоровоохранения и индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.09 Гигиена и экология человека

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.09 Гигиена и экология человека является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
5. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
6. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
7. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
8. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
9. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
10. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
11. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.

12. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	<p>Проводить санитарно –гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p>	<p>Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;;</p> <p>Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;;</p> <p>Основные положения гигиены;;</p> <p>Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	24
Практические занятия	12
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.09 Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01.
Практические занятия.	1 Практические занятия №1 Предмет и задачи общей гигиены и экологии.	2	2	
	2 Практические занятия №2 Гигиена воздушной среды, воды и водоснабжения населенных мест. Почва, её гигиеническое и экологическое значение .	2	2	
	3 Практические занятия №3 Атмосферный воздух. Его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	2	2	
	4 Практические занятия №4 Гигиеническое и экологическое значение воды. Требования к качеству питьевой воды.	2	2	
	5 Практические занятия №5 Гигиена питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Заболевания, связанные с характером питания и их профилактика.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.	2	2	
Тема 2	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22
Лекции	1 Лекционные занятия №1 Предмет и задачи общей гигиены и экологии. Лекция-визуализация.	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Гигиена воздушной среды . Гигиена воды и водоснабжения населенных мест . Почва, её гигиеническое и экологическое значение .	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Гигиена питания . Основные принципы рационального питания .	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Питательные вещества, их значение, нормирование и источники в питании . Качество и безопасность продуктов питания. Лечебное питание .	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Пищевые отравления.	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Гигиена труда, основы физиологии труда . Формы трудовой деятельности. Профессиональные вредности. Классификация. Производственный травматизм. Гигиена труда в сельском хозяйстве.	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Основные проблемы гигиены детей и подростков (Лекция-визуализация).	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Гигиенические требования к условиям, режиму пребывания и обучения в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические требования к условиям освещения и воздушно- теплового режима в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические требования к условиям водоснабжения и канализации в детских и подростковых учреждениях.	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Гигиеническое обучение и воспитание населения. Закаливание. Физиологическая сущность. Физическая культура. Оздоровительный эффект физических упражнений.	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Гигиенический уход за кожным покровом и полостью рта.	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Здоровый образ жизни. Роль вредных привычек в ухудшении здоровья человека. Окружающая среда и здоровье населения. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Гигиена медицинских организаций. Гигиеническое значение благоустройства больниц и поликлиник. Профилактика внутрибольничных инфекций.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет менеджмента и предпринимательства.

Кабинет основ маркетинга.

Кабинет экономики и управления в здравоохранении.:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Экран (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)
9. доска (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека: учебник. Москва : КноРус, 2019. (СПО). URL: <https://book.ru/book/930420>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Глиненко В.М Гигиена и экология человека: учебник 2019 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1. СпС "Консультант Плюс".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Проводить санитарно –гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	Проводил санитарно –гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	Решение задач.
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Проводил гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение задач.
Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	Умеет давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	Решение задач.
Знание		
Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	Знает состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	Устный ответ.
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	Знает факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	Устный ответ.
Основные положения гигиены;	Изучил основные положения гигиены;	Устный ответ.
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	Изучил гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	Устный ответ.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Проводить санитарно –гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания к практической подготовке №
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания к практической подготовке №
Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания к практической подготовке №
Знание		
Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания к практическим занятиям №; Вопросы на экзамен №
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания к практическим занятиям №; Вопросы на экзамен №
Основные положения гигиены;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания к практическим занятиям №; Вопросы на экзамен №
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания к практическим занятиям №; Вопросы на экзамен №

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Гигиена и экология человека для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2023 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Гигиена и экология человека для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2023