

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

для обучающихся специальности

31.02.01 Лечебное дело

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2024 - 2025 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Остролицкая Валентина Николаевна
2. Оболенская Лариса Васильевна
3. Остапенко Александра Вадимовна
4. Филипенко Ирина Сергеевна
5. Григорян Лиана Эдуардовна

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие общие, профессиональные компетенции.**

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	Диагностическая и Лечебная деятельность
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	ЛР 4
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
ЛР 17	Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры
ЛР 20	Освоивший психологию профессионального общения
ЛР 28	Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 22	Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом.
ЛР 18	Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.
Базовый код	ЛР 3
ЛР 19	Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

Знание:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без

явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;;

- оценка деятельности при оказании помощи;
- топография органов и систем организма в различные возрастные периоды;
 - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основы закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- определение заболеваний и их лечение;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиология заболеваний;
- патогенез и патологическая анатомия заболеваний;
- клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у

различных возрастных групп;

- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;;

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;;

Умение:

- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

- вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.;

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента;

- отработка практических манипуляций;

- планирование обследования пациента;

- осуществление сбора анамнеза;

- применение различных методов обследования пациента;

- формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;

- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- оформление медицинской документации;

- вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей

течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.;

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;

- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;;

- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;;

- топография органов и систем организма в различные возрастные периоды;

- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

- основы закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе;

- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

- определение заболеваний и их лечение;

- общие принципы классификации заболеваний;

- этиология заболеваний;

- патогенез и патологическая анатомия заболеваний;

- клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;

- Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их

обострений, травм, отравлений.;

- Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.;

- Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.;

- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 1380 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1380 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1020 час(-а, -ов)

- практик - 360 час(-а, -ов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.02.01 Диагностика и лечение внутренних заболеваний		Тематическая и плановая расчётка не совпадает (365 пл. ч. / 366 тем. ч.)		
Тема 1 Нервные и психические болезни, наркология	Содержание учебного материала			
1	Лекционные занятия №1 Пограничные психические расстройства	2	1	
2	Практическая подготовка №1 Пограничные психические расстройства	2	2	
3	Лекционные занятия №2 Сосудистые заболевания ЦНС	4	1	
4	Лекционные занятия №3 Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	2	1	
5	Лекционные занятия №4 Эпилепсия. Судорожный синдром	1	1	
6	Лекционные занятия №5 Инфекционные заболевания ЦНС	2	1	
7	Лекционные занятия №6 Заболевания периферической нервной системы,	2	1	
8	Лекционные занятия №7 Принципы диагностики нервных болезней. Методы клинического исследования в психиатрии	2	1	
9	Практические занятия №1 Заболевания периферической нервной системы,	2	2	
10	Практическая подготовка №2 Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	2	2	
11	Практическая подготовка №3 Эпилепсия. Судорожный синдром	2	2	
12	Лекционные занятия №8 Травмы и объёмные процессы в ЦНС	2	1	
13	Практические занятия №2 Инфекционные заболевания ЦНС	2	2	
14	Практические занятия №3 Алкоголизм, наркомания, токсикомании	2	2	
15	Лекционные занятия №9 Алкоголизм, наркомания, токсикомании	2	1	
16	Практическая подготовка №4 Сосудистые заболевания ЦНС	4	2	
17	Практические занятия №4 Заболевания периферической нервной системы,	2	2	
18	Практические занятия №5 Инфекционные заболевания ЦНС	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Кожные и венерические заболевания	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 30, ПК 2.2.
	1 Практическая подготовка №5 Грибковые заболевания кожи	4	2	
	2 Практическая подготовка №6 Инфекции передаваемые половым путем	4	2	
	3 Лекционные занятия №10 Инфекции передаваемые половым путем	2	1	
	4 Лекционные занятия №11 Грибковые заболевания кожи	4	1	
	5 Лекционные занятия №12 Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез)	2	1	
	6 Лекционные занятия №13 Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты.	4	1	
	7 Практические занятия №6 Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты.	4	2	
	8 Практические занятия №7 Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез)	2	2	
Тема 3 Фтизиатрия	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 04, ПК 2.3., ОК 02., ОК 01., ЛР 6, ПК 2.1., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 15, ПК 2.2., ЛР 28, ЛР 30, ЛР 17, ЛР 20
	1 Лекционные занятия №14 Организация противотуберкулёзной службы	2	1	
	2 Практическая подготовка №7 Этиология. классификация. Методика обследования фтизиатрических пациентов.	2	2	
	3 Лекционные занятия №15 Первичный и вторичный туберкулез. Туберкулез органов дыхания.	4	1	
	4 Лекционные занятия №16 Этиология. классификация. Методика обследования фтизиатрических пациентов.	4	1	
	5 Лекционные занятия №17 Туберкулез внелёгочной локализации.	2	1	
	6 Практическая подготовка №8 Туберкулез органов дыхания.	2	2	
	7 Практическая подготовка №9 Туберкулез внелёгочной локализации.	4	2	
	8 Практическая подготовка №10 Организация противотуберкулёзной службы.	4	2	
	9 Практическая подготовка №11 Первичный и вторичный туберкулез.	2	2	
	10 Лекционные занятия №18 Лечение туберкулеза	2	1	
11 Практическая подготовка №12 Лечение туберкулеза	2	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ПК 2.3., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ОК 01., ЛР 3, ПК 2.1., ЛР 6, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 28, ПК 2.2.
1	Лекционные занятия №19 ВИЧ-инфекция.	2	1	
2	Лекционные занятия №20 Столбняк. Бешенство.	2	1	
3	Лекционные занятия №21 Сибирская язва. Бруцеллез Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Псевдотуберкулез. Чума. Туляремия	4	1	
4	Лекционные занятия №22 Чума. Туляремия	2	1	
5	Лекционные занятия №23 Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки	4	1	
6	Практические занятия №8 Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция	2	2	
7	Лекционные занятия №24 Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит	4	1	
8	Лекционные занятия №25 Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы	4	1	
9	Практическая подготовка №13 Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы	4	2	
10	Практическая подготовка №14 Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит	4	2	
11	Практическая подготовка №15 Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки	4	2	
12	Практическая подготовка №16 Сибирская язва. Бруцеллез	4	2	
13	Практическая подготовка №17 Лептоспироз. Псевдотуберкулез	2	2	
14	Практические занятия №9 Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция.	2	2	
15	Лекционные занятия №26 Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция	4	1	
16	Практическая подготовка №18 Чума. Туляремия	4	2	
17	Практическая подготовка №19 Столбняк. Бешенство.	4	2	
18	Практическая подготовка №20 Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция	4	2	
19	Лекционные занятия №27 Вирусные гепатиты	4	1	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Заболевания суставов, соединительной ткани. Аллергозы	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 04, ЛР 3, ОК 02., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 20, ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №28 Подагра	2	1	
	2 Практическая подготовка №21 Подагра	4	2	
	3 Практические занятия №10 Крапивница. Отек Квинке	2	2	
	4 Лекционные занятия №29 Анафилактический шок	2	1	
	5 Лекционные занятия №30 Крапивница. Отек Квинке	2	1	
	6 Лекционные занятия №31 Остеопороз. Болезнь Бехтерева	4	1	
	7 Лекционные занятия №32 Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз	4	1	
	8 Практическая подготовка №22 Остеопороз. Болезнь Бехтерева	4	2	
	9 Практическая подготовка №23 Анафилактический шок	4	2	
10 Практическая подготовка №24 Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз	4	2		
Тема 6 Пропедевтика внутренних болезней	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ПК 2.3., ПК 2.1., ОК 01., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 6, ПК 2.4., ЛР 15, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 30, ПК 2.2., ЛР 17, ЛР 28
	1 Практическая подготовка №25 Методика обследования органов дыхания	4	2	
	2 Лекционные занятия №33 Методика обследования мочевыделительной и кроветворной системы	4	1	
	3 Лекционные занятия №34 Методика обследования эндокринной системы	2	1	
	4 Лекционные занятия №35 Методика обследования опорно-двигательного аппарата. Исследование аллергических заболеваний.	2	1	
	5 Лекционные занятия №36 Субъективные, объективные и дополнительные методы исследования. Схема истории болезни.	2	1	
	6 Практическая подготовка №26 Субъективные, объективные и дополнительные методы исследования. Схема истории болезни.	2	2	
	7 Практическая подготовка №27 Методика обследования органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	4	2	
	8 Практическая подготовка №28 Методика обследования мочевыделительной системы	2	2	
	9 Практическая подготовка №29 Методика обследования кроветворной системы	2	2	
	10 Практическая подготовка №30 Методика обследования эндокринной системы	2	2	
	11 Практическая подготовка №31 Методика обследования опорно-двигательного аппарата. Исследование аллергических заболеваний.	2	2	
	12 Лекционные занятия №37 Методика обследования органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	2	1	
	13 Лекционные занятия №38 Методика обследования сердечно-сосудистой системы	4	1	
	14 Лекционные занятия №39 Методика обследования органов дыхания	4	1	
15 Практическая подготовка №32 Методика обследования сердечно-сосудистой системы	4	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Заболевания органов кроветворения	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 04, ПК 2.1., ОК 01., ЛР 3, ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 7, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 30, ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №40 Геморрагические диатезы	4	1	
	2 Лекционные занятия №41 Лейкозы	4	1	
	3 Практические занятия №11 Анемии: железодефицитная, В12-фолиеводефицитная	2	2	
	4 Лекционные занятия №42 Анемии: железодефицитная, В12-фолиеводефицитная	2	1	
	5 Практическая подготовка №33 Лейкозы	4	2	
	6 Практическая подготовка №34 Анемии: гемолитическая, апластическая	4	2	
	7 Лекционные занятия №43 Анемии: гемолитическая, апластическая	2	1	
	8 Практическая подготовка №35 Геморрагические диатезы	4	2	
Тема 8 Заболевания эндокринной системы	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 7, ПК 2.1., ПК 2.4., ЛР 3, ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 30, ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №44 Заболевание гипофиза и надпочечников	4	1	
	2 Лекционные занятия №45 Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	4	1	
	3 Практическая подготовка №36 Заболевания щитовидной железы	4	2	
	4 Лекционные занятия №46 Заболевания щитовидной железы	2	1	
	5 Практическая подготовка №37 Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	4	2	
	6 Практическая подготовка №38 Заболевание гипофиза и надпочечников	2	2	
Тема 9 Заболевания органов мочевого выделения	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05., ОК 03., ОК 02., ПК 2.3., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 30, ПК 2.2., ЛР 17
	1 Лекционные занятия №47 Гломерулонефрит	2	1	
	2 Практическая подготовка №39 Гломерулонефрит	2	2	
	3 Практическая подготовка №40 Пиелонефрит. МКБ	2	2	
	4 Лекционные занятия №48 Хроническая болезнь почек	2	1	
	5 Лекционные занятия №49 Пиелонефрит, МКБ	2	1	
	6 Практическая подготовка №41 Хроническая почечная недостаточность	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 10 Заболевания органов пищеварения	Содержание учебного материала			ЛР 3, ОК 03., ОК 05., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.4., ЛР 7, ОК 04, ОК 02., ПК 2.3., ЛР 9, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 20, ПК 2.2., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №50 Хронический панкреатит, синдром раздраженного кишечника	2	1	
	2 Лекционные занятия №51 Хронический холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь	2	1	
	3 Лекционные занятия №52 Хронический гепатит, цирроз печени	2	1	
	4 Лекционные занятия №53 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	1	
	5 Лекционные занятия №54 Острый и хронический гастрит	2	1	
	6 Практическая подготовка №42 Острый и хронический гастрит	2	2	
	7 Практическая подготовка №43 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	4	2	
	8 Практическая подготовка №44 Хронический гепатит, цирроз печени	2	2	
	9 Практическая подготовка №45 Панкреатит, синдром раздраженного кишечника	2	2	
10 Практическая подготовка №46 Хронический холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь	2	2		
Тема 11 Заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 30, ПК 2.2., ЛР 28
	1 Практические занятия №12 Артериальная гипертензия	2	2	
	2 Лекционные занятия №55 Миокардиты. Перикардиты. Миокардиодистрофия.	2	1	
	3 Лекционные занятия №56 Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия	4	1	
	4 Практическая подготовка №47 Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия	4	2	
	5 Лекционные занятия №57 Острая сосудистая, острая сердечная и хроническая сердечная недостаточность.	2	1	
	6 Лекционные занятия №58 Ревматизм. Пороки сердца	2	1	
	7 Лекционные занятия №59 Артериальная гипертензия	2	1	
	8 Практическая подготовка №48 Миокардиты. Перикардиты. Миокардиодистрофия.	2	2	
	9 Лекционные занятия №60 Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.	4	1	
	10 Практическая подготовка №49 Артериальная гипертензия	2	2	
	11 Практическая подготовка №50 Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.	4	2	
	12 Практическая подготовка №51 Острая сосудистая сердечная недостаточность.	2	2	
13 Практическая подготовка №52 Острая сердечная и хроническая сердечная недостаточность.	2	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12 Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 04, ЛР 3, ОК 02., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ПК 2.2., ЛР 28, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №61 Острый и хронический бронхит. ХОБЛ	2	1	
	2 Практические занятия №13 Пневмония	2	2	
	3 Практические занятия №14 Бронхиальная астма.	2	2	
	4 Лекционные занятия №62 Бронхиальная астма	2	1	
	5 Лекционные занятия №63 Нагноительные заболевания легких. Плевриты	2	1	
	6 Лекционные занятия №64 Пневмония	2	1	
	7 Практическая подготовка №53 Острый и хронический бронхит. ХОБЛ	2	2	
	8 Практическая подготовка №54 Нагноительные заболевания легких. Плевриты	2	2	
9 Практическая подготовка №55 Дыхательная недостаточность	2	2		
Тема 13 Курсовой проект	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практические занятия №15 Курсовой проект	1	2	
Курсовая работа		1	1	ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ПК 2.2., ОК 03.
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Экзамен; 4 семестр, Курсовая работа; 4 семестр, Курсовая работа				
Всего по МДК.02.01 Диагностика и лечение внутренних заболеваний				Тематическая и плановая я расчет вка не совпадает (365 пл. ч. / 366 тем. ч.)

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.02.02 Диагностика и лечение хирургических болезней		Тематическая и плановая расчётка не совпадает (269 ш. ч. / 270 тем. ч.)		
Тема 1 Воспалительные заболевания головы, лица, полости рта	Содержание учебного материала			ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.2., ЛР 10, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 28, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.3., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 6, ЛР 20
	1 Лекционные занятия №1 Воспалительные заболевания головы, лица, полости рта	4	1	
	2 Практическая подготовка №1 Воспалительные заболевания головы, лица, полости рта	8	2	
Тема 2 Врождённые пороки развития. Ожоги и рубцовые сужения пищевода.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ЛР 13, ЛР 10, ЛР 14, ОК 01., ЛР 16, ПК 2.3., ЛР 15, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
	1 Лекционные занятия №2 Врождённые пороки развития. Ожоги и рубцовые сужения пищевода.	4	1	
	2 Практическая подготовка №2 Врождённые пороки развития. Ожоги и рубцовые сужения пищевода.	4	2	
Тема 3 Повреждения и травмы	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 7, ПК 2.2., ЛР 10, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 6, ЛР 28
	1 Лекционные занятия №3 Повреждения и травмы	4	1	
	2 Практическая подготовка №3 Повреждения и травмы	8	2	
Тема 4 Термическая травма. Ожоги	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.1., ОК 01., ПК 2.3., ЛР 7, ПК 2.2., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
	1 Лекционные занятия №4 Термическая травма. Ожоги	4	1	
	2 Практическая подготовка №4 Термическая травма. Ожоги	8	2	
Тема 5 Кровотечение и гемостаз	Содержание учебного материала			ПК 2.2., ОК 02., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.3., ЛР 7, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 28, ЛР 6
	1 Лекционные занятия №5 Кровотечение и гемостаз	2	1	
	2 Практическая подготовка №5 Кровотечение и гемостаз	4	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Заболевания щитовидной железы	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 02., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.3., ОК 04, ЛР 7, ЛР 15, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ПК 2.2., ЛР 8, ЛР 10, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 9, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №6 Заболевания щитовидной железы	4		1
	2	Практическая подготовка №6 Заболевания щитовидной железы	4		2
Тема 7 Хирургический инструментарий	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 02., ПК 2.4., ОК 04, ПК 2.1., ЛР 13, ПК 2.2., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ОК 01., ЛР 30, ПК 2.3., ЛР 3, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 28, ЛР 20	
	1	Лекционные занятия №7 Хирургический инструментарий	2		1
	2	Практическая подготовка №7 Хирургический инструментарий	4		2
Тема 8 Десмургия	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ПК 2.4., ОК 01., ОК 05., ПК 2.3., ЛР 7, ПК 2.2., ЛР 10, ОК 04, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 9, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №8 Десмургия	2		1
	2	Практическая подготовка №8 Десмургия	4		2
Тема 9 Хирургическая операция. Периоперативный период.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.2., ЛР 10, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.3., ЛР 15, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №9 Хирургическая операция. Периоперативный период.	4		1
	2	Практическая подготовка №9 Хирургическая операция. Периоперативный период.	4		2
Тема 10 Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.2., ЛР 10, ЛР 15, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ОК 01., ПК 2.3., ЛР 7, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №10 Местная хирургическая патология. Раны.	4		1
	2	Практическая подготовка №10 Местная хирургическая патология. Раны.	4		2
Тема 11 Синдром нарушения кровообращения	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.2., ЛР 28, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 20, ОК 01., ПК 2.3., ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6	
	1	Лекционные занятия №11 Синдром нарушения кровообращения	2		1
	2	Практическая подготовка №11 Синдром нарушения кровообращения	4		2
Тема 12 Профилактика хирургической инфекции	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.3., ЛР 7, ПК 2.2., ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 28, ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №12 Хирургическая инфекция	4		1
	2	Практическая подготовка №12 Хирургическая инфекция	4		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 13 Воспалительные заболевания легких и плевры.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ОК 05., ЛР 7, ЛР 10, ПК 2.2., ОК 04, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ПК 2.4., ЛР 15, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 9, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №13 Воспалительные заболевания легких и плевры.	4		1
	2	Практическая подготовка №13 Воспалительные заболевания легких и плевры.	4		2
Тема 14 Заболевания молочной железы.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ЛР 7, ЛР 10, ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №14 Заболевания молочной железы.	6		1
	2	Практическая подготовка №14 Заболевания молочной железы.	4		2
Тема 15 Острый живот.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.3., ЛР 7, ПК 2.2., ЛР 10, ОК 05., ОК 04, ЛР 15, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 16, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 28, ЛР 11, ЛР 20	
	1	Лекционные занятия №15 Язвенная болезнь желудка.	6		1
	2	Практическая подготовка №15 Язвенная болезнь желудка.	6		2
	3	Лекционные занятия №16 Острый панкреатит	6		1
	4	Практическая подготовка №16 Острый панкреатит	6		2
	5	Лекционные занятия №17 Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь.	8		1
	6	Практическая подготовка №17 Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь.	8		2
	7	Лекционные занятия №18 Острый аппендицит.	8		1
	8	Практическая подготовка №18 Острый аппендицит.	6		2
	9	Лекционные занятия №19 Перитонит.	4		1
	10	Практическая подготовка №19 Перитонит.	6		2
	11	Лекционные занятия №20 Кишечная непроходимость	4		1
12	Практическая подготовка №20 Кишечная непроходимость	6	2		
Тема 16 Грыжи живота.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.2., ОК 02., ЛР 10, ПК 2.1., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.3., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 9, ЛР 30, ЛР 11, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 20	
	1	Лекционные занятия №21 Грыжи живота.	6		1
	2	Практическая подготовка №21 Грыжи живота.	8		2
Тема 17 Хирургические заболевания прямой кишки.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 02., ПК 2.4., ОК 04, ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 7, ПК 2.2., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №22 Трещина заднего прохода. Геморрой.	6		1
	2	Лекционные занятия №23 Выпадение прямой кишки. Параректит.	4		1

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 18 Хирургические заболевания мочеполовых органов.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 02., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.3., ОК 04, ЛР 7, ЛР 15, ПК 2.2., ЛР 10, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 30, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 28, ЛР 20
	1 Лекционные занятия №24 Варикоцеле. Фимоз. Парафимоз.	2	1	
	2 Практическая подготовка №22 Варикоцеле. Фимоз. Парафимоз.	4	2	
	3 Лекционные занятия №25 Врожденные пороки развития. Воспалительные заболевания мочеполовых органов	2	1	
	4 Практическая подготовка №23 Аденома предстательной железы.	4	2	
	5 Практическая подготовка №24 Мочекаменная болезнь.	4	2	
	6 Практическая подготовка №25 Гидронефроз. Нефроптоз.	4	2	
	7 Лекционные занятия №26 Гидронефроз. Нефроптоз.	2	1	
8 Лекционные занятия №27 Мочекаменная болезнь.	2	1		
Тема 19 Курсовая работа	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.3., ЛР 7, ПК 2.2., ЛР 10, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 20
	1 Курсовая работа Курсовая работа	10	2	
Тема 20 Диагностика и лечение заболеваний органа зрения	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.3., ЛР 7, ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 28, ЛР 20
	1 Практическая подготовка №26 Заболевания органа зрения	6	2	
	2 Лекционные занятия №28 Заболевания органа зрения	2	1	
Тема 21 Диагностика и лечение в травматологии	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.3., ЛР 7, ПК 2.1., ЛР 13, ПК 2.2., ЛР 14, ЛР 16, ЛР 10, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 28, ЛР 20
	1 Лекционные занятия №29 Травмы опорно-двигательного аппарата	2	1	
Тема 22 Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ОК 05., ПК 2.4., ОК 01., ОК 04, ПК 2.3., ПК 2.1., ЛР 7, ПК 2.2., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
	1 Практическая подготовка №27 Заболевания ЛОР-органов	6	2	
	2 Лекционные занятия №30 Заболевания ЛОР-органов	4	1	
Курсовая работа		1	1	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28, ОК 03.
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Курсовая работа; 4 семестр, Курсовая работа; 5 семестр, Экзамен				

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего по МДК.02.02 Диагностика и лечение хирургических болезней		<u>Тематическая и плановая</u> <u>расчета не совпадает (269</u> <u>ш.ч. / 270</u> <u>тем.ч.)</u>		
МДК.02.03 Диагностика и лечение педиатрических болезней		<u>Тематическая и плановая</u> <u>расчета не совпадает (193</u> <u>ш.ч. / 194</u> <u>тем.ч.)</u>		
Тема 1 Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	
	1	Лекционные занятия №1 Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.		
	2	Практическая подготовка №1 Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	2	2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Методика диагностики заболеваний у детей	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №2 Методика диагностики заболеваний кожи у детей.	4	1	
	2 Практическая подготовка №2 Методика диагностики дыхательной и сердечно-сосудистой систем у детей.	2	2	
	3 Лекционные занятия №3 Методика диагностики пищеварительной системы у детей.	4	1	
	4 Лекционные занятия №4 Методика диагностики мочевыделительной системы у детей	4	1	
	5 Лекционные занятия №5 Методика диагностики крови и органов кроветворения у детей	4	1	
	6 Лекционные занятия №6 Методика диагностики эндокринной системы у детей	4	1	
	7 Практическая подготовка №3 Методика диагностики дыхательной системы у детей.	4	2	
	8 Лекционные занятия №7 Методика диагностики сердечно-сосудистой системы у детей	4	1	
	9 Лекционные занятия №8 Методика диагностики пищеварительной системы у детей.	4	1	
10 Практическая подготовка №4 Методика диагностики заболеваний у детей	2	2		
Тема 3 Болезни новорожденных и их лечение	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №9 Болезни новорожденных. Асфиксия новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.	4	1	
	2 Практическая подготовка №5 Родовые травмы. Энцефалопатия.	4	2	
	3 Практическая подготовка №6 Болезни кожи и пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей.	2	2	
	4 Лекционные занятия №10 Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.	4	1	
5 Практические занятия №1 Болезни кожи и пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей.	4	2		
Тема 4 Хронические расстройства питания	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1 Практическая подготовка №7 Лечение хронических расстройств питания у детей	4	2		
Тема 5 Аномалии конституции	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1 Лекционные занятия №11 Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	4	1		
Тема 6 Рахит.Спазмофилия	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1 Лекционные занятия №12 Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Лечение	4	1		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Болезни органов пищеварения	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практическая подготовка №8 Заболевания пищеварительной системы у детей раннего возраста.	2	2	
	2 Лекционные занятия №13 Диагностика и Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста	4	1	
	3 Практические занятия №2 Диагностика и Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: острый и хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь, панкреатит, заболевания желчевыделительной системы, дискинезии.	2	2	
	4 Лекционные занятия №14 Диагностика и Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: острый и хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь, панкреатит, заболевания желчевыделительной системы, дискинезии.	2	1	
	5 Практические занятия №3 Диагностика и Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: острый и хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь, панкреатит, заболевания желчевыделительной системы, дискинезии.	4	2	
Тема 8 Диагностика и Лечение болезней крови и кроветворных органов.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №15 Анемии. Геморрагические диатезы. Лечение	2	1	
	2 Практическая подготовка №9 Анемии. Геморрагические диатезы. Лечение	2	2	
Тема 9 Диагностика и Лечение заболеваний органов дыхания у детей	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №16 Болезни верхних дыхательных путей. Лечение	4	1	
	2 Практическая подготовка №10 Лечение ангина, хронического тонзиллита, туберкулеза, бронхиальной астмы	3	2	
Тема 10 Диагностика и лечение гельминтозов	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №17 Лечение гельминтозов у детей	2	1	
Тема 11 Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №18 Инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит	4	1	
	2 Практическая подготовка №11 Инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит	2	2	
	3 Лекционные занятия №19 Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Лечение острой и хронической почечной недостаточности	4	1	
Тема 12 Диагностика и Лечение заболеваний эндокринной системы	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №20 Лечение сахарного диабета. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.	4	1	
	2 Практическая подготовка №12 Лечение сахарного диабета. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.	3	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 13 Курсовая работа	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Часы на контроль Контроль	10	2	
Тема 14 Лечение инфекционных заболеваний и их диагностика	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практические занятия №4 Лечение менингита и его диагностика	8	2	
	2 Практическая подготовка №13 Диагностика коклюша, паракоклюша	2	2	
	3 Практическая подготовка №14 Диагностика и Лечение дифтерии	4	2	
	4 Практическая подготовка №15 Диагностика и лечение краснухи	8	2	
	5 Практическая подготовка №16 Диагностика и Лечение ветряной оспы	8	2	
	6 Практическая подготовка №17 Лечение полиомиелита	8	2	
	7 Практические занятия №5 Лечение инфекционного гепатита	10	2	
	8 Лекционные занятия №21 Диагностика и лечение скарлатины	4	1	
	9 Лекционные занятия №22 Диагностика и лечение кори	4	1	
	10 Лекционные занятия №23 Диагностика и Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонелле ротавирусной инфекции	4	1	
	11 Лекционные занятия №24 Лечение эпидемического паротита	4	1	
	12 Лекционные занятия №25 Диагностика и Лечение острых респираторных вирусных инфекций	6	1	
Курсовая работа		1	1	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03.
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Экзамен; 4 семестр, Курсовая работа; 4 семестр, Курсовая работа				
Всего по МДК.02.03 Диагностика и лечение педиатрических болезней		Тематическая и плановая я расчасовка не совпадает (193 пл. ч. / 194 тем. ч.)		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии		Тематическая и плановая расчётка не совпадает (189 ш. ч. / 190 тем. ч.)		
Тема 1 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	Содержание учебного материала			
	1 Лекционные занятия №1 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	4	1	
	2 Практическая подготовка №1 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	4	2	
Тема 2 Неотложные состояния в гинекологии	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01.
	1 Лекционные занятия №2 Неотложные состояния в гинекологии	2	1	
	2 Практические занятия №1 Неотложные состояния в гинекологии	2	2	
Тема 3 Многоплодная беременность	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ПК 2.4., ОК 04, ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №3 Многоплодная беременность	4	1	
	2 Практическая подготовка №2 Многоплодная беременность	4	2	
Тема 4 Анатомо – физиологические особенности женского организма	Содержание учебного материала			ЛР 8, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ОК 04, ЛР 10, ОК 03., ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 05., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.3.
	1 Лекционные занятия №4 Анатомо – физиологические особенности женского организма	4	1	
	2 Практические занятия №2 Анатомо – физиологические особенности женского организма	2	2	
Тема 5 История развития акушерства Система организации родовспоможения	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 8, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01.
	1 Лекционные занятия №5 История развития акушерства Система организации родовспоможения	2	1	
	2 Лекционные занятия №6 Организация гинекологической помощи в РФ	2	1	
	3 Практическая подготовка №3 Организация гинекологической помощи в РФ.	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Методы исследования в акушерстве и в гинекологии. Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ОК 05., ЛР 8, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 02., ОК 04, ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №7 Методы исследования в акушерстве и гинекологии, и их диагностическое значение	4		1
	2	Практические занятия №3 Методы исследования в акушерстве и гинекологии	2		2
	3	Лекционные занятия №8 Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	4		1
	4	Практическая подготовка №4 Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	2		2
Тема 7 Физиологическое течение беременности, родов и послеродового периода	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ПК 2.1., ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2.	
	1	Лекционные занятия №9 Физиологическое течение беременности.	2		1
	2	Лекционные занятия №10 Физиологическое течение родов	2		1
	3	Лекционные занятия №11 Физиологическое течение послеродового периода	2		1
	4	Практическая подготовка №5 Физиологическое течение беременности.	2		2
Тема 8 Патологическое течение беременности. Токсикозы. Гестозы.	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 8, ЛР 13, ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №12 Патологическое течение беременности. Гестозы	4		1
	2	Практическая подготовка №7 Патологическое течение беременности. Гестозы	4	2	
Тема 9 Бесплодный брак	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1., ОК 03., ОК 04, ПК 2.2.	
	1	Лекционные занятия №13 Бесплодный брак	2		1
	2	Практическая подготовка №8 Бесплодный брак	2	2	
Тема 10 Роды при узком тазе, при патологических положениях и предлежаниях плода	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 10, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ПК 2.4., ОК 04, ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №14 Особенности ведения родов при аномалиях таза	4		1
	2	Практические занятия №4 Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	4		2
	3	Лекционные занятия №15 Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	4		1
	4	Практическая подготовка №9 Роды при патологических предлежаниях плода	4		2
	5	Практическая подготовка №10 Роды при узком тазе.	2	2	
Тема 11 Акушерский травматизм	Содержание учебного материала			ЛР 8, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 10, ЛР 28, ЛР 13, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 2.2., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №16 Акушерский травматизм	4		1
	2	Практическая подготовка №11 Акушерский травматизм	4	2	
Тема 12 Менструальный цикл и его нарушения	Содержание учебного материала			ОК 05., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.2.	
	1	Лекционные занятия №17 Менструальный цикл и его нарушения	4		1
	2	Практическая подготовка №12 Менструальный цикл и его нарушения	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 13 Эктопическая беременность. Невынашивание беременности. Переносная беременность	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №18 Эктопическая беременность.	4	1	
	2 Лекционные занятия №19 Невынашивание беременности. Переносная беременность	4	1	
	3 Практическая подготовка №13 Эктопическая беременность.	2	2	
	4 Практические занятия №5 Невынашивание беременности. Переносная беременность	4	2	
Тема 14 Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 04, ПК 2.1., ЛР 8, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №20 Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	4	1	
	2 Практическая подготовка №14 Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	4	2	
Тема 15 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Практическая подготовка №15 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	4	2	
	2 Лекционные занятия №21 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	4	1	
Тема 16 Аномалии развития и положения женских половых органов	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 8, ЛР 13, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №22 Аномалии развития и положения женских половых органов	4	1	
	2 Практические занятия №6 Аномалии развития и положения женских половых органов	2	2	
Тема 17 Патологическое течение послеродового периода	Содержание учебного материала			ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №23 Патологическое течение послеродового периода	4	1	
	2 Практическая подготовка №16 Патологическое течение послеродового периода	4	2	
Тема 18 Предраковые заболевания и злокачественные опухоли	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ОК 05., ЛР 13, ОК 03., ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.3., ОК 04, ОК 01., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №24 Предраковые заболевания женских половых органов	2	1	
	2 Лекционные занятия №25 Злокачественные опухоли женских половых органов	2	1	
	3 Практические занятия №7 Предраковые заболевания и злокачественные опухоли женских половых органов.	4	2	
Тема 19 Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 8, ЛР 6, ОК 05., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 04
	1 Лекционные занятия №26 Воспалительные заболевания женских половых органов	4	1	
	2 Практическая подготовка №17 Воспалительные заболевания женских половых органов	4	2	
Тема 20 Аномалии сократительной деятельности матки	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 13, ОК 03., ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 10, ПК 2.1., ОК 05., ОК 02., ОК 04, ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.3.
	1 Лекционные занятия №27 Аномалии сократительной деятельности матки	4	1	
	2 Практические занятия №8 Аномалии сократительной деятельности матки	4	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 21 Акушерские операции	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №28 Акушерские операции	2	1	
	2 Практическая подготовка №18 Акушерские операции	4	2	
Тема 22 Курсовая работа	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ЛР 10, ЛР 13, ПК 2.1.
	1 Курсовая работа Курсовая работа	10	2	
Тема 23 Часы на контроль	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 04, ПК 2.1.
	1 Часы на контроль Экзамен	8	2	
Курсовая работа		1	1	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 6, Базовый код, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 30, ОК 03.
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Экзамен; 4 семестр, Курсовая работа; 4 семестр, Курсовая работа				
Всего по МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии				Тематическая и плановая расписка не совпадает (189 пл. ч. / 190 тем. ч.)
ПП.02.01 Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)		144		
Тема 1 6.1	Содержание учебного материала			ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ОК 05., ЛР 7, ОК 03., ЛР 10, ПК 2.1., ЛР 13, ПК 2.2., ЛР 15, ПК 2.3., ЛР 17, ЛР 20, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 30
	1 Практика Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам. Работа в приемном отделении	6	2	
Тема 2 6.2	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ОК 05., ЛР 7, ЛР 10, ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 2.4., ЛР 20, ПК 2.3., ЛР 17, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 30
	1 Практика Работа в приемном отделении	6	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 6.3	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ОК 03., ОК 05., ЛР 7, ЛР 10, ПК 2.4., ПК 2.1., ЛР 13, ПК 2.2., ЛР 15, ПК 2.3., ЛР 17, ЛР 20, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 30
	1	Практика Работа в приемном отделении. Курация пациента.	6	
Тема 4 6.4	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ЛР 7, ПК 2.2., ОК 03., ЛР 10, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 2.3., ЛР 17, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 30
	1	Практика Работа в терапевтическом отделении. Работа на посту.	6	
Тема 5 6.5	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ОК 05., ЛР 7, ПК 2.4., ОК 03., ЛР 10, ПК 2.1., ЛР 13, ПК 2.2., ЛР 15, ПК 2.3., ЛР 17, ЛР 20, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 30
	1	Практика Работа в терапевтическом отделении. Работа на посту	6	
Тема 6 6.6	Содержание учебного материала			ЛР 3, ОК 03., ЛР 10, ПК 2.2., ЛР 15, ПК 2.3., ЛР 17, ЛР 6, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ОК 05., ЛР 7, ПК 2.1., ЛР 13, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 28
	1	Практика Работа в терапевтическом отделении. Работа на посту. Курация пациента	6	
Тема 7 6.7	Содержание учебного материала			ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ОК 05., ЛР 7, ОК 03., ЛР 10, ЛР 13, ПК 2.3., ПК 2.2., ЛР 15, ЛР 17, ЛР 3, ЛР 28, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 6, ЛР 30
	1	Практика Работа в отделении функциональной диагностики	6	
Тема 8 6.8	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ПК 2.1., ОК 05., ЛР 7, ОК 03., ЛР 10, ЛР 13, ПК 2.3., ПК 2.2., ЛР 15, ЛР 17, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 30
	1	Практика Работа в отделении функциональной диагностики	6	
Тема 9 6.9	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ОК 03., ЛР 10, ЛР 7, ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 15, ПК 2.3., ЛР 17, ЛР 6, ЛР 30, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 3, ЛР 28
	1	Практика Работа в терапевтическом отделении. Работа в процедурном кабинете	6	
Тема 10 6.10	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ЛР 7, ОК 03., ЛР 10, ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 6, ЛР 30, ПК 2.3., ЛР 17, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 3, ЛР 28
	1	Практика Работа в терапевтическом отделении. Работа в процедурном кабинете	6	
Тема 11 6.11	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ЛР 7, ОК 03., ЛР 10, ПК 2.1., ЛР 13, ПК 2.3., ПК 2.2., ЛР 15, ЛР 17, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 30, ПК 2.4., ЛР 20
	1	Практика Работа в терапевтическом отделении. Работа в процедурном кабинете	6	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12 6.12	Содержание учебного материала	6	2	ЛР 3, ПК 2.1., ЛР 13, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ОК 05., ЛР 7, ОК 03., ЛР 10, ПК 2.2., ЛР 15, ПК 2.3., ЛР 17, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 28
	1 Практика Работа в отделении. Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике. Зачет.			
Тема 13 7.1	Содержание учебного материала	6	2	ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ОК 05., ЛР 7, ОК 03., ЛР 10, ЛР 13, ПК 2.2., ЛР 15, ПК 2.3., ЛР 17, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 30
	1 Практика Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам. Работа в приемном отделении			
Тема 14 7.2	Содержание учебного материала	6	2	ЛР 6, ОК 05., ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ОК 03., ЛР 10, ПК 2.1., ЛР 13, ПК 2.2., ЛР 15, ПК 2.3., ЛР 17, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 30
	1 Практика Работа в приемном отделении			
Тема 15 7.3	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ПК 2.2., ЛР 15, ПК 2.3., ЛР 17, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 30, ОК 05., ЛР 7, ОК 03., ЛР 10, ПК 2.1., ЛР 13
	1 Практика Работа в терапевтическом отделении. Работа на посту. Курация пациента.			
Тема 16 7.4	Содержание учебного материала	6	2	ОК 05., ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ЛР 7, ПК 2.1., ОК 03., ЛР 10, ЛР 13, ПК 2.2., ЛР 15, ПК 2.3., ЛР 17, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 30
	1 Практика Работа в терапевтическом отделении. Работа в процедурном кабинете			
Тема 17 7.5	Содержание учебного материала	6	2	ОК 05., ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ЛР 7, ПК 2.1., ОК 03., ЛР 10, ЛР 13, ПК 2.3., ПК 2.2., ЛР 15, ЛР 17, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 30
	1 Практика Работа в терапевтическом отделении. Работа в процедурном кабинете			
Тема 18 7.6	Содержание учебного материала	6	2	ОК 05., ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ЛР 7, ПК 2.1., ОК 03., ЛР 10, ЛР 13, ПК 2.2., ЛР 15, ПК 2.3., ЛР 17, ЛР 6, ЛР 30, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 3, ЛР 28
	1 Практика Работа в отделении. Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике. Зачет.			
Тема 19 8.1	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ОК 03., ОК 05., ЛР 7, ЛР 10, ПК 2.1., ЛР 13, ПК 2.2., ЛР 15, ПК 2.3., ЛР 17, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28
	1 Практика Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам. Работа в приемном отделении			
Тема 20 8.2	Содержание учебного материала	6	2	ОК 05., ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ЛР 7, ОК 03., ЛР 10, ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 6, ПК 2.3., ЛР 17, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 30
	1 Практика Работа в приемном отделении			

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 21 8.3	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ЛР 10, ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 15, ПК 2.4., ПК 2.3., ЛР 17, ЛР 20, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 30
	1	Практика Работа в терапевтическом отделении. Работа на посту. Курация пациента.	6	
Тема 22 8.4	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ОК 05., ЛР 7, ОК 03., ЛР 10, ПК 2.4., ПК 2.2., ЛР 15, ПК 2.3., ЛР 17, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 20, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 30
	1	Практика Работа в терапевтическом отделении. Работа в процедурном кабинете	6	
Тема 23 8.5	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ОК 05., ЛР 7, ПК 2.1., ОК 03., ЛР 10, ЛР 13, ПК 2.2., ЛР 15, ПК 2.3., ЛР 17, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 30
	1	Практика Работа в терапевтическом отделении. Работа в процедурном кабинете	6	
Тема 24 8.6	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 9, ПК 2.3., ОК 05., ЛР 7, ОК 03., ЛР 10, ПК 2.2., ЛР 15, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 17, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 28
	1	Практика Работа в отделении. Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике. Зачет.	6	
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.02.01 Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)		144		
ПП.02.02 Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля)		72		
Тема 1 Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 2, ПК 2.4., ПК 2.3., ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 19
	1	Практика Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам.	6	
Тема 2 Профилактика внутрибольничной инфекции Асептика. Антисептика.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 05., ОК 02., ПК 2.1., ОК 03., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19
	1	Практика Профилактика внутрибольничной инфекции Асептика. Антисептика.	6	
Тема 3 Уход при кровотечениях и проведении инфузионно - трансфузионной терапии	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 05., ОК 02., ОК 04, ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 03., ЛР 3, ПК 2.4., ЛР 2, ЛР 9, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 30
	1	Практика Уход при кровотечениях и проведении инфузионно - трансфузионной терапии	6	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Уход при травмах Десмургия.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ОК 05., ОК 03., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 3, ЛР 14, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 2
	1 Практика Уход при травмах Десмургия.	6	2	
Тема 5 Уход за пациентами с хирургической инфекции	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04, ОК 01., ОК 05., ПК 2.2., ОК 03., ПК 2.1., ЛР 4, ПК 2.4., ЛР 3, ПК 2.3., ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 30
	1 Практика Уход за пациентами с хирургической инфекций	6	2	
Тема 6 Уход в периоперативном периоде	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 01., ОК 05., ОК 02., ОК 03., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 2, ПК 2.4., ЛР 4, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 14, ЛР 30
	1 Практика Уход в периоперативном периоде	6	2	
Тема 7 Уход за пациентами с нарушением кровообращения	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 02., ПК 2.1., ОК 01., ОК 04, ОК 03., ПК 2.2., ЛР 2, ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 9, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 30
	1 Практика Уход за пациентами с нарушением кровообращения	6	2	
Тема 8 Уход за онкологическими пациентами	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 05., ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 03., ЛР 2, ПК 2.4., ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Практика Уход за онкологическими пациентами	6	2	
Тема 9 Уход за пациентами с заболеваниями брюшной полости	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ЛР 4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 30
	1 Практика Уход за пациентами с заболеваниями брюшной полости	6	2	
Тема 10 Уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ЛР 3, ПК 2.3., ЛР 2, ПК 2.4., ЛР 4, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Практика Уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки	6	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 11 Уход при повреждениях и заболеваниях мочеполовой системы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 05., ОК 02., ПК 2.1., ОК 03., ОК 04, ПК 2.2., ЛР 4, ПК 2.4., ЛР 2, ПК 2.3., ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 19
	1 Практика Уход при повреждениях и заболеваниях мочеполовой системы	6	2	
Тема 12 Подведение итогов практики	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 02., ОК 03., ОК 01., ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2., ЛР 6, ПК 2.4., ЛР 3, ПК 2.3., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	1 Практика Подведение итогов практики	6	2	
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.02.02 Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля)		72		
ПП.02.03 Производственная практика (Диагностика и лечение в педиатрии)		72		
Тема 1 Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практика Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	2	2	
Тема 2 Методика диагностики заболеваний у детей	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практика Методика диагностики заболеваний кожи у детей.	2	2	
	2 Практика Методика диагностики дыхательной и сердечно-сосудистой систем у детей.	2	2	
	3 Практика Методика диагностики пищеварительной системы у детей.	2	2	
	4 Практика Методика диагностики пищеварительной системы у детей.	2	2	
Тема 3 Болезни новорожденных и их лечение	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практика Болезни новорожденных. Асфиксия новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.	2	2	
	2 Практика Родовые травмы. Энцефалопатия.	2	2	
	3 Практика Болезни кожи и пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей.	2	2	
Тема 4 Хронические расстройства питания	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практика Лечение хронических расстройств питания у детей	2	2	
Тема 5 Аномалии конституции	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практика Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	2	2	
Тема 6 Рахит.Спазмофилия	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практика Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Лечение	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Болезни органов пищеварения	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практика Заболевания пищеварительной системы у детей раннего возраста.	2	2	
	2 Практика Диагностика и Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста	2	2	
	3 Практика Диагностика и Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: острый и хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь, панкреатит, заболевания желчевыделительной системы, дискинезии.	2	2	
Тема 8 Диагностика и Лечение болезней крови и кроветворных органов.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22
	1 Практика Анемии. Геморрагические диатезы. Лечение	2	2	
Тема 9 Диагностика и Лечение заболеваний органов дыхания у детей	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практика Болезни верхних дыхательных путей. Лечение	4	2	
	2 Практика Лечение ангины, хронического тонзиллита, туберкулеза, бронхиальной астмы	2	2	
Тема 10 Диагностика и лечение гельминтозов	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практика Лечение гельминтозов у детей	2	2	
Тема 11 Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практика Инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит	4	2	
	2 Практика Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Лечение острой и хронической почечной недостаточности	4	2	
Тема 12 Диагностика и Лечение заболеваний эндокринной системы	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практика Лечение сахарного диабета. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.	4	2	
Тема 13 Лечение инфекционных заболеваний и их диагностика	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практика Лечение менингита и его диагностика	2	2	
	2 Практика Диагностика коклюша, паракоклюша	4	2	
	3 Практика Диагностика и Лечение дифтерии	4	2	
	4 Практика Диагностика и лечение краснухи	4	2	
	5 Практика Диагностика и Лечение ветряной оспы	2	2	
	6 Практика Лечение полиомиелита	2	2	
	7 Практика Лечение инфекционного гепатита	2	2	
	8 Практика Диагностика и лечение скарлатины	2	2	
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.02.03 Производственная практика (Диагностика и лечение в педиатрии)		72		
ПП.02.04 Производственная практика (Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии)		72		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Распределение по рабочим местам. Инструктаж по охране труда. Организация работы гинекологического отделения. Оформление документации.	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 8, ОК 03., ПК 2.2., ЛР 4, ЛР 9, ЛР 2, ПК 2.4., ЛР 14, ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30
	1 Практика Распределение по рабочим местам. Инструктаж по охране труда. Организация работы гинекологического отделения. Оформление документации.	6	2	
Тема 2 Работа в гинекологическом отделении. Участие в обследовании гинекологических больных.	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 2.2., ЛР 4, ЛР 9, ПК 2.4., ОК 05., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 8, ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19
	1 Практика Работа в гинекологическом отделении. Участие в обследовании гинекологических больных.	6	2	
Тема 3 Работа в гинекологическом отделении. Предоперационная подготовка гинекологических больных.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04, ОК 02., ОК 05., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 8, ПК 2.3., ОК 03., ПК 2.2., ЛР 6, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ПК 2.4., ЛР 14, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Практика Работа в гинекологическом отделении. Предоперационная подготовка гинекологических больных.	6	2	
Тема 4 Послеоперационный уход за гинекологическими больными.	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 8, ОК 03., ПК 2.2., ЛР 4, ЛР 9, ПК 2.4., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 19
	1 Практика Послеоперационный уход за гинекологическими больными.	6	2	
Тема 5 Работа в малой операционной гинекологического отделения.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 8, ПК 2.2., ЛР 4, ЛР 9, ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ПК 2.4., ЛР 14, ЛР 30, ЛР 19
	1 Практика Работа в малой операционной гинекологического отделения.	6	2	
Тема 6 Работа на посту в гинекологическом отделении.	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 02., ОК 01., ОК 05., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 8, ЛР 16, ОК 03., ПК 2.2., ЛР 4, ЛР 9, ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 13, ПК 2.4., ЛР 14, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 30
	1 Практика Работа на посту в гинекологическом отделении.	6	2	
Тема 7 Работа в смотровом кабинете гинекологического отделения.	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 8, ПК 2.3., ОК 03., ПК 2.2., ЛР 4, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ПК 2.4., ЛР 14, ЛР 19, ЛР 30
	1 Практика Работа в смотровом кабинете гинекологического отделения.	6	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8 Работа в женской консультации. Заполнение медицинской консультации.	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 01., ОК 02., ПК 2.3., ОК 03., ПК 2.2., ЛР 4, ЛР 9, ОК 05., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 13, ПК 2.4., ЛР 14, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 19
	1 Практика Работа в женской консультации. Заполнение медицинской консультации.	6	2	
Тема 9 Работа в смотровом кабинете женской консультации.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04, ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 8, ЛР 19, ОК 03., ПК 2.2., ЛР 4, ЛР 9, ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 13, ПК 2.4., ЛР 14, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 30
	1 Практика Работа в смотровом кабинете женской консультации.	6	2	
Тема 10 Работа в женской консультации. Забор анализов.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ОК 05., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 8, ОК 01., ОК 04, ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 13, ПК 2.2., ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ПК 2.4., ЛР 14, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 19
	1 Практика Работа в женской консультации. Забор анализов.	6	2	
Тема 11 Работа в женской консультации. Работа в малой операционной женской консультации.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 8, ПК 2.4., ОК 03., ПК 2.2., ЛР 4, ЛР 9, ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Практика Работа в женской консультации. Работа в малой операционной женской консультации.	6	2	
Тема 12 Работа в женской консультации. Диспансеризация гинекологических больных. Зачет.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 8, ОК 04, ПК 2.2., ЛР 4, ЛР 9, ЛР 2, ПК 2.4., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Практика Работа в женской консультации. Диспансеризация гинекологических больных. Зачет.	6	2	
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.02.04 Производственная практика (Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии)		72		
Всего по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		1380		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Реализация МДК.02.01 Диагностика и лечение внутренних заболеваний предполагает наличие помещений:

Кабинет медико-социальной реабилитации.

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

Кабинет основ профилактики.

Кабинет профессионального ухода.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации.

- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
- Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
- Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
- Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
- Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
- Кружка-поильник (5 шт.)
- Лоток почкообразный (4 шт.)
- Лоток прямоугольный (6 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)

- Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
- Стол манипуляционный (2 шт.)
- Матрац штробированный (2 шт.)
- Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
- Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
- Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
- Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
- Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
- Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
- Постельное белье 1,5 (2 шт.)
- Приспособление для надевания трикотажа Е-100 (1 шт.)
- Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
- Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
- Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
- Костыли Armed FS9 (2 шт.)
- Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
- Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
- Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
- Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
- Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
- Термометр электронный В. Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
- Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
- Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
- Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
- Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
- Зеркало (1 шт.)
- Стул коричневый (18 шт.)
- Мусорная корзина (10 шт.)
- Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
- Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
- Шкаф металлический (1 шт.)
- Расческа (1 шт.)

- Фанендоскоп (1 шт.)
- Ножницы медицинские (1 шт.)
- Салфетки для диспенсера (5 шт.)
- Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
- Мензурка 250 мл (1 шт.)
- Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
- Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
- Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
- Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
- Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
- Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
- Халат защитный одноразовый (10 шт.)
- Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
- Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
- Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
- Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
- Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
- Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
- Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
- Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
- Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
- Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
- Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
- Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
- Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
- Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
- Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
- Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
- Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем

(4 шт.)

- Защитная пленка (10 шт.)
- Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
- Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
- Зубная паста (1 шт.)
- Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
- Ланцеты (1 шт.)
- Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
- Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
- Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
- Набор для обработки ран (5 шт.)
- Пластиковый пинцет (1 шт.)
- Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
- Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
- Нейтрализатор запаха (1 шт.)
- Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
- Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
- Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
- Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
- Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
- Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
- Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
- Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
- Пластина для калоприемника (10 шт.)
- Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
- Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
- Салфетка антисептическая (60 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)

- Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
- Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
- Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
- Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
- Парты (13 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
- Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
- Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
- Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
- Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
- Зубная щетка (4 шт.)
- Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
- Ватные палочки (6 шт.)
- Парта (3 шт.)
- Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией.

Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных

препаратов».

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии».

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии».

Кабинет ботаники.

- Доска (1 шт.)
- Стулья ученические (25 шт.)
- Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
- Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
- Многофункциональное устройство (1 шт.)
- Стенд "Лекарствоведение. Фармакология" (28 шт.)
- Стенд "Организация деятельности аптеки" (1 шт.)
- Таблицы по фармакологии (15 шт.)
- Комплект таблиц по ботанике. «Многообразие растений. Лекарственные и ядовитые» (16 шт.)
- Гербарий лекарственных растений ботанических семейств (22 шт.)
- Муляжи по морфологии растений (5 шт.)
- Шкаф для хранения образцов лекарственных препаратов и ЛРС и реактивов (1 шт.)
- Шкаф для хранения наглядных пособий, посуды, микроскопов и документов (1 шт.)
- Шкаф витринный (1 шт.)
- Витрина прикассовая (1 шт.)
- Кассовый аппарат (1 шт.)
- Фискальный регистратор (1 шт.)
- Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам (15 шт.)
- Калькуляторы (5 шт.)
- Холодильник (1 шт.)
- Плитка электрическая (1 шт.)
- Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
- Эпидермис листа (15 шт.)
- Продольный разрез зерновки кукурузы (15 шт.)
- Корневой чехлик (15 шт.)
- Поперечный срез корня (5 шт.)
- Срез ветки дерева (15 шт.)
- Срез стебля травянистого растения (15 шт.)

- Пыльца цветкового растения (15 шт.)
- Раствор йода (в КJ), 0,5%-, 350 мл (2 шт.)
- Пероксид водорода, 3% раствор, 100 мл (1 шт.)
- Глицерин, 10% раствор, 50 мл (2 шт.)
- Предметные и покровные стекла (15 шт.)
- Препаровальные иглы (20 шт.)
- Весы лабораторные с разновесами (1 шт.)
- Пробирки стеклянные (5 шт.)
- Стакан (5 шт.)
- Воронка (3 шт.)
- Колба (5 шт.)
- Ступка с пестиком (5 шт.)
- Набор реактивов по ботанике (1 шт.)
- Бахилы (5 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Маска медицинская (10 шт.)
- Медицинские перчатки (10 шт.)
- Лупа (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)
- доска (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)

- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Реализация МДК.02.02 Диагностика и лечение хирургических болезней предполагает наличие помещений:

Кабинет медико-социальной реабилитации.

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

Кабинет основ профилактики.

Кабинет профессионального ухода.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации.

- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
- Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
- Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
- Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
- Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
- Кружка-поильник (5 шт.)
- Лоток почкообразный (4 шт.)
- Лоток прямоугольный (6 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
- Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
- Стол манипуляционный (2 шт.)

- Матрац штробированный (2 шт.)
- Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
- Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
- Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
- Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
- Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
- Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
- Постельное белье 1,5 (2 шт.)
- Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
- Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
- Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
- Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
- Костыли Armed FS9 (2 шт.)
- Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
- Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
- Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
- Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
- Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
- Термометр электронный V.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
- Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
- Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
- Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
- Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
- Зеркало (1 шт.)
- Стул коричневый (18 шт.)
- Мусорная корзина (10 шт.)
- Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
- Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
- Шкаф металлический (1 шт.)
- Расческа (1 шт.)
- Фанендоскоп (1 шт.)
- Ножницы медицинские (1 шт.)

- Салфетки для диспенсера (5 шт.)
- Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
- Мензурка 250 мл (1 шт.)
- Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
- Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
- Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
- Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
- Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
- Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
- Халат защитный одноразовый (10 шт.)
- Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
- Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
- Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
- Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
- Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
- Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
- Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
- Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
- Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
- Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
- Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
- Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
- Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
- Варезка для обтирания одноразовая (1 шт.)
- Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
- Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
- Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
- Защитная пленка (10 шт.)

- Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
- Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
- Зубная паста (1 шт.)
- Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
- Ланцеты (1 шт.)
- Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
- Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
- Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
- Набор для обработки ран (5 шт.)
- Пластиковый пинцет (1 шт.)
- Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
- Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
- Нейтрализатор запаха (1 шт.)
- Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
- Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
- Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
- Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
- Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
- Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
- Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
- Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
- Пластина для калоприемника (10 шт.)
- Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
- Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
- Салфетка антисептическая (60 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
- Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)

- Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
- Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
- Парты (13 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
- Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
- Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
- Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
- Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
- Зубная щетка (4 шт.)
- Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
- Ватные палочки (6 шт.)
- Парта (3 шт.)
- Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)

Кабинет русского языка с методикой преподавания.

Кабинет детской литературы.

Кабинет естествознания с методикой преподавания.

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности.

Кабинет математики с методикой преподавания.

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов.

- Динамометр (1 шт.)
- Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
- Негатоскоп двухкадровый (1 шт.)
- Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
- Дефибриллятор учебный (1 шт.)
- Кислородная подушка 25 л. (1 шт.)
- Шприцы 1 мл (1 шт.)
- Шприцы 2 мл (10 шт.)
- Контейнеры для отходов (2 шт.)
- Пузырь для льда № 3 (1 шт.)
- Вата (стерильная) (1 шт.)
- Кушетка медицинская (1 шт.)
- Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
- Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
- Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» (5 шт.)
- Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
- Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
- Электрокардиограф (1 шт.)
- Пульсоксиметр (1 шт.)
- Неврологический молоточек (1 шт.)
- Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 (1 шт.)
- Ростомер (1 шт.)
- Шприцы 5 мл (10 шт.)
- Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
- Емкость для термометров (1 шт.)
- Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
- Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110см (1 шт.)
- Термометр медицинский в пластмассовом футляре (5 шт.)
- Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н (1 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
- Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
- Комплект шин иммобилизующих. КШП (5 шт.)

- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
- Грелка (1 шт.)
- Перчатки (стерильные) (5 шт.)
- Стул ученический (2 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Парты без скамьи (2 шт.)
- Парты со скамьей (13 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Фенндоскоп (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Глюкометр Ассисчек перформа (1 шт.)
- Тест-полоски Акку-чек Перформа № 50 (1 шт.)
- Лоток прямоугольный (3 шт.)
- Шпатель для языка двухсторонний (5 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария (2 шт.)
- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)

Реализация МДК.02.03 Диагностика и лечение педиатрических болезней предполагает наличие помещений:

Кабинет медико-социальной реабилитации.

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

Кабинет основ профилактики.

Кабинет профессионального ухода.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации.

- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
- Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
- Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
- Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
- Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
- Кружка-поильник (5 шт.)
- Лоток почкообразный (4 шт.)
- Лоток прямоугольный (6 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
- Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
- Стол манипуляционный (2 шт.)
- Матрац штробированный (2 шт.)
- Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
- Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)

- Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
- Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
- Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
- Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
- Постельное белье 1,5 (2 шт.)
- Приспособление для надевания трикотажа Е-100 (1 шт.)
- Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
- Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
- Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
- Костыли Armed FS9 (2 шт.)
- Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
- Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
- Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
- Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
- Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
- Термометр электронный В.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
- Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
- Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
- Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
- Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
- Зеркало (1 шт.)
- Стул коричневый (18 шт.)
- Мусорная корзина (10 шт.)
- Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
- Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
- Шкаф металлический (1 шт.)
- Расческа (1 шт.)
- Фанендоскоп (1 шт.)
- Ножницы медицинские (1 шт.)
- Салфетки для диспенсера (5 шт.)
- Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)

- Компрессионные гольфы Размер М (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
- Мензурка 250 мл (1 шт.)
- Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
- Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
- Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
- Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
- Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
- Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
- Халат защитный одноразовый (10 шт.)
- Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
- Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
- Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
- Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
- Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
- Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
- Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
- Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
- Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
- Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
- Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
- Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
- Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
- Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
- Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
- Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
- Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
- Защитная пленка (10 шт.)
- Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
- Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей,

подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)

- Зубная паста (1 шт.)
- Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
- Ланцеты (1 шт.)
- Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
- Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
- Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
- Набор для обработки ран (5 шт.)
- Пластиковый пинцет (1 шт.)
- Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
- Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
- Нейтрализатор запаха (1 шт.)
- Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
- Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
- Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
- Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
- Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
- Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
- Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
- Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
- Пластина для калоприемника (10 шт.)
- Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
- Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
- Салфетка антисептическая (60 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
- Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
- Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)

- Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
- Парты (13 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
- Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
- Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
- Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
- Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
- Зубная щетка (4 шт.)
- Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
- Ватные палочки (6 шт.)
- Парта (3 шт.)
- Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)

- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)
- доска (1 шт.)

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля.

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Кабинет основ реаниматологии.

Лаборатория функциональной диагностики.

Кабинет преподавтики клинических дисциплин.

- Аптечный прилавок (1 шт.)
- Витрина аптечная (1 шт.)
- Рецептурные бланки (1 шт.)
- Плакаты по фармакологии (25 шт.)
- Люксметр (1 шт.)
- Гигрометр (1 шт.)
- Барометр (1 шт.)
- Анемометр (1 шт.)
- Стол (13 шт.)
- Стул (25 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Лекарственное растительное сырье (5 шт.)

Кабинет лечения пациентов детского возраста.

Кабинет педиатрии.

Кабинет акушерства и гинекологии.

- Парты без скамьи (10 шт.)
- Парты со скамьей (3 шт.)
- Стол пеленальный (смотровой) СП 03.00 (1 шт.)
- Зонд питательный детский (1 шт.)
- Лоток металлический почкообразный (3 шт.)
- Столик процедурный со стеклянными полками (2 шт.)
- Ростомер детский (1 шт.)
- Комплект одноразовых пеленок (1 шт.)
- Контейнер отходов А и В (2 шт.)
- Бинт марлевый медицинский (1 шт.)
- Вата в крафтовой упаковке (стерильная) (1 шт.)

- Пузырь для льда (1 шт.)
- Грелка (1 шт.)
- Бутылочка детская для кормления (1 шт.)
- Мочеприемник детский (1 шт.)
- Набор посуды для кормления (детский) (1 шт.)
- Поильник детский (1 шт.)
- Фантом куклы для педиатрии (1 шт.)
- Фантом ребенка 3-х летнего для СУ (1 шт.)
- Весы настольные для новорожденных (1 шт.)
- Тонометр с детскими манжетами (1 шт.)
- Перчатки (стерильные) (5 шт.)
- Стул ученический (28 шт.)
- Аппарат ИВЛ ручной детский (АМБУ) (1 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Комплект пеленок (1 шт.)
- Комплект одноразового белья для новорожденных (1 шт.)
- Комплект памперсов (1 шт.)
- Фантом поперхнувшегося ребенка для СЛР (1 шт.)
- Ларингиальная маска (1 шт.)
- Комплект воротников Шанца (1 шт.)
- Детская присыпка (1 шт.)
- Тренажер для пальпации молочных желез (1 шт.)
- Фантом новорожденного ребенка (1 шт.)
- Ширма 3-х секционная (1 шт.)
- Фантом женского таза с репродуктивными органами (1 шт.)
- Фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов (1 шт.)
- Тренажер наложения швов на рассечение промежности (1 шт.)
- Фантом гинекологический с патологиями шейки матки (1 шт.)
- Тазомер акушерский металлический (1 шт.)
- Стетоскоп LD PROF-IV (акушерский) (1 шт.)
- Зеркало ложкообразное влагалищное по Симсу №1 (1 шт.)
- Игла для пункции заднего свода влагалища 1,8мм И-27 19.ш/м шелк нерассасыв. плетеная USP3/0 75 см с иглой HR-25 20.ш/м фторэкс- нить нерассасыв. - лавсановая плетеная (зеленая) USP3/0 75см, с иглой HS-25 (1 шт.)
- Зонд уrogenитальный "ЮНОНА" (1 шт.)
- Цитощетка (1 шт.)
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
- Вкладыш фантома женской промежности (1 шт.)
- Салфетки стерильные (1 шт.)

- Лейкопластырь медицинский (1 шт.)
- Антисептик (1 шт.)
- Кресло гинекологическое (1 шт.)
- Зеркало-подъемник по Отто (1 шт.)
- Зеркало гинекологическое Куско (1 шт.)
- Щипцы маточные двузубые прямые (пулевые) Щ-89 (1 шт.)
- Зонд маточный с делениями, прямой ЗН-2, 300мм (1 шт.)
- Шприц для внутриматочных вливаний - Ш-12 (1 шт.)
- Кюретка акушерская с зубчиками №4 К 104 (1 шт.)

Кабинет здорового человека и его окружения.

Кабинет первой медицинской помощи.

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения.

Кабинет сестринского дела.

- Доска (1 шт.)
- Стул ученический (27 шт.)
- Стол (4 шт.)
- Шкаф открытый (1 шт.)
- Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
- Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
- Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
- Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
- Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
- Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
- Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
- Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33х13 мм) блистер (30 шт.)
- Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
- Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
- Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
- Жгут Эсмарха (2 шт.)
- Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)

- Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) (5 шт.)
- Бинт марлевый стер (5 м*10 см) (5 шт.)
- Грелки резиновые (2 шт.)
- Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
- Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
- Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
- Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
- Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)

Реализация МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии предполагает наличие помещений:

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (47 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)
- доска (1 шт.)

Кабинет химии.

Кабинет общей и неорганической химии.

Кабинет органической химии.

Кабинет аналитической химии.

Лаборатория «Технология изготовления лекарственных форм».

Лаборатория «Контроль качества лекарственных средств».

- Антисептик (2 шт.)
- Перчатки стерильные (10 шт.)
- Многофункциональное устройство (1 шт.)
- Бахилы (5 шт.)
- Маска медицинская (10 шт.)
- Парты (12 шт.)
- Стенды «Безопасность труда в химической лаборатории», «Общие правила работы в химической лаборатории» , «Нормы качества лекарственных средств» (3 шт.)
- Таблицы Государственной фармакопеи РФ (6 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Шкаф для реактивов, хранения субстанций закрытый (1 шт.)
- Шкаф вытяжной (1 шт.)
- Шкаф для хранения красящих и пахучих веществ (1 шт.)
- Стол для нагревательных приборов (1 шт.)
- Стол демонстрационный по химии (1 шт.)
- Сушильный шкаф (1 шт.)
- Холодильник (1 шт.)
- Плитка электрическая (1 шт.)
- Ассистентский стол (1 шт.)
- Вертушка напольная (1 шт.)
- Аквадистиллятор (2 шт.)

- Весы лабораторные с разновесами (2 шт.)
- Весы технические с разновесами (2 шт.)
- Стерилизатор воздушный (1 шт.)
- Рефрактометр (2 шт.)
- Спиртометр (2 шт.)
- Установка титровальная (1 шт.)
- Флакон 40 мл с крышкой-капельницей (5 шт.)
- Пробирка ПХ-14 (5 шт.)
- Флакон ФО-1, 10 мл с крышкой капельницей (3 шт.)
- Стакан 100 мл полипропиленовый (5 шт.)
- Воронка В-56 полипропиленовая (5 шт.)
- Колба с градуированными шкалами (5 шт.)
- Мензурка (5 шт.)
- Цилиндрическая колба (5 шт.)
- Пипетка (5 шт.)
- Гидроксиды. Кислоты. Пероксид водорода флаконы 250 мл (24 шт.)
- Галогениды. Сульфаты. Сульфид. Сульфит флаконы по 250 мл (24 шт.)
- Аммиак. Гексацианоферраты. Индикаторы. Йод. Карбонаты. Нитраты. Ортофосфат. Роданид. Твердые вещества: Металлы. Оксиды. Соли флаконы по 250 мл (18 шт.)
- Аммиак. Гексацианоферраты. Индикаторы. Йод. Карбонаты. Нитраты. Ортофосфат. Роданид. Твердые вещества: Металлы. Оксиды. Соли флаконы по 50 мл (21 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Шейкер (1 шт.)
- Нагреватель пробирок НП-1 (1 шт.)
- Баня водяная (1 шт.)
- Баня песчаная (1 шт.)
- Калькулятор (5 шт.)
- Термометр химический (2 шт.)
- Микроскоп биологический (5 шт.)
- Ареометр (1 шт.)
- Дистиллятор (1 шт.)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

для **МДК.02.01 Диагностика и лечение внутренних заболеваний:**

Основная литература:

1. Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник / Фролькис Л.С. — Москва: КноРус, 2020.- <https://book.ru/book/934649>
2. Лычев В. Г. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. (Среднее профессиональное образование).
3. <https://znanium.com/catalog/product/1078354>

Дополнительная литература:

1. Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е. — Москва : КноРус, 2021
2. <https://book.ru/book/938483>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://book.ru/book>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.02 Диагностика и лечение хирургических болезней:**

Основная литература:

1. Рубан Элеонора Дмитриевна, Глазные болезни: профессиональная переподготовка. Издательство: Феникс. Учебное пособие, 2020 год, Кол-во страниц 399, ISBN 978-5-222-35191-8, Артикул 054578.11.99
2. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е. А. , Рябцева А. А. , Харченко Л. Н. , Епифанова Л. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный
5. // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>

Дополнительная литература:

1. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. -

Текст: электронный//URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>

2. Дунаева Валентина Францевна, Офтальмология, Республиканский институт профессионального образования, 2020, Учебное пособие
3. Сахатарова О.В., Левченко Н.П., Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии, МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие /- Ростов Н/Д: Феникс, 2015. -206с.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.03 Диагностика и лечение педиатрических болезней:**

Основная литература:

1. Основные источники:
2. 1. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста. - М.: ГЭОТАР, 2020
3. 2. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями.- М.: ГЭОТАР, 2019

Дополнительная литература:

1. 1. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. – СПб.: Лань 2020
2. 2. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям.- М.: ГЭОТАР 2019
3. 3. Корочанская С.П. Биохимические особенности обмена веществ у детей. – СПб.: Лань 2019
4. 4. Хубулава Е.И. Педиатрия. - М.: ГЭОТАР 2019
5. 5. Медицинский массаж в педиатрической практике. Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР, 2020

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://znanium.com/catalog/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии:**

Основная литература:

1. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике - Дикке Г. Б. - Руководство для врачей 14/12/2021 08:52 Год выпуска: 2018
2. Акушерство - Айламазян Э.К. - Учебник 12/12/2021 11:11 Год выпуска: 2019 ...
3. Акушерство - Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. - Учебник 12/12/2021 08:00 Год выпуска: 2020 ...
4. Схема написания истории родов - Капительный В.А. - Учебное пособие 07/12/2021 17:08 Год выпуска: 2016

Дополнительная литература:

1. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>
2. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
3. Акушерство [Электронный ресурс] : электронный учебный курс / М. Л. Албутова [и др.] ; УлГУ, Каф. акушерства и гинекологии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 102,33 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2010. - URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/230/interface/>
4. Антонеева, И. И. Рак шейки матки. Дифференциальная диагностика : учеб. пособие для студентов мед. фак., клин. ординаторов, интернов, курсантов ФУВ, врачей / Антонеева Инна Ивановна, Д. Р. Долгова, Т. В. Абакумова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2014 <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/18/antonееva14.pdf>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. www.ulsu.ru, [ЭБС book.ru](http://ЭБСbook.ru)

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.02.01 Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)**:

Основная литература:

1. Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник / Фролькис Л.С. — Москва: КноРус, 2020.- <https://book.ru/book/934649>
2. Лычев В. Г. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. (Среднее профессиональное образование).
3. <https://znanium.com/catalog/product/1078354>

Дополнительная литература:

1. Алгоритмы практических манипуляций

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

- 1.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.02.02 Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля)**:

Основная литература:

1. Рубан Элеонора Дмитриевна, Глазные болезни: профессиональная переподготовка. Издательство: Феникс. Учебное пособие, 2020 год, Кол-во страниц 399, ISBN 978-5-222-35191-8, Артикул 054578.11.99
2. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е. А. , Рябцева А. А. , Харченко Л. Н. , Епифанова Л. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный
5. // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>

Дополнительная литература:

1. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>
2. Дунаева Валентина Францевна, Офтальмология, Республиканский институт профессионального образования, 2020, Учебное пособие
3. Сахарова О.В., Левченко Н.П., Диагностика в оториноларингологии и

офтальмологии, МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие /- Ростов Н/Д: Феникс, 2015. -206с.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://znanium.com/catalog/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.02.03 Производственная практика (Диагностика и лечение в педиатрии)**:

Основная литература:

1. Основные источники:
2. 1. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста. - М.: ГЭОТАР, 2020
3. 2. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями.- М.: ГЭОТАР, 2019

Дополнительная литература:

1. 1. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. – СПб.: Лань 2020
2. 2. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям.- М.: ГЭОТАР 2019
3. 3. Корочанская С.П. Биохимические особенности обмена веществ у детей. – СПб.: Лань 2019
4. 4. Хубулава Е.И. Педиатрия. - М.: ГЭОТАР 2019
5. 5. Медицинский массаж в педиатрической практике. Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР, 2020

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://znanium.com/catalog/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.02.04 Производственная практика (Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии)**:

Основная литература:

1. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике - Дикке Г. Б. - Руководство для врачей 14/12/2021 08:52 Год выпуска: 2018

2. Акушерство - Айламазян Э.К. - Учебник 12/12/2021 11:11 Год выпуска: 2019 ...
3. Акушерство - Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. - Учебник 12/12/2021 08:00 Год выпуска: 2020 ...
4. Схема написания истории родов - Капительный В.А. - Учебное пособие 07/12/2021 17:08 Год выпуска: 2016

Дополнительная литература:

1. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>
2. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
3. Акушерство [Электронный ресурс] : электронный учебный курс / М. Л. Албутова [и др.] ; УлГУ, Каф. акушерства и гинекологии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 102,33 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2010. - URL : <http://edu.ulsu.ru/courses/230/interface/>
4. Антонеева, И. И. Рак шейки матки. Дифференциальная диагностика : учеб. пособие для студентов мед. фак., клин. ординаторов, интернов, курсантов ФУВ, врачей / Антонеева Инна Ивановна, Д. Р. Долгова, Т. В. Абакумова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2014 <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/18/antonееva14.pdf>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. www.ulsu.ru, [ЭБС book.ru](http://ЭБСbook.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Назначает и проводит лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	
ОК		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Знание		

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>знать: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач</p>
<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>	<p>знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач</p>

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
оценка деятельности при оказании помощи	решение тестовых заданий и ситуационных задач	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
топография органов и систем организма в различные возрастные периоды	демонстрация знаний по топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме	демонстрация знаний по биоэлектрическим, биомеханическим и биохимическим процессам, происходящих в организме	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
основы закономерности развития и жизнедеятельности организма	демонстрация знаний по основным закономерностям развития и жизнедеятельности организма	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизмы кодирования информации в центральной нервной системе	демонстрация знаний об основах регуляции физиологических функций, принципах обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	демонстрация знаний о строении клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
определение заболеваний и их лечение	демонстрация знаний по определению заболеваний и их лечению	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
общие принципы классификации заболеваний	демонстрация знаний об общих принципах классификации заболеваний	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
этиология заболеваний	демонстрация знаний об этиологии заболеваний	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
патогенез и патологическая анатомия заболеваний	демонстрация знаний о патогенезе и патологической анатомии заболеваний	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп	демонстрация знаний по клинической картине заболеваний, особенности течения, осложнениях у различных возрастных групп	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	демонстрация знаний о методах клинического, лабораторного, инструментального обследования	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач</p>
<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач</p>

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Умение		
<p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p>	<p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p>	<p>Опрос Выполнение манипуляций</p>
<p>вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>уметь: вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Опрос Выполнение манипуляций</p>
<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента</p>	<p>Опрос Выполнение манипуляций</p>
<p>отработка практических манипуляций</p>	<p>отработка практических манипуляций</p>	<p>Опрос Выполнение манипуляций</p>
<p>планирование обследования пациента</p>	<p>демонстрация умения по планированию обследования пациента</p>	<p>Опрос Выполнение манипуляций</p>
<p>осуществление сбора анамнеза</p>	<p>демонстрация умения по осуществлению сбора анамнеза</p>	<p>Опрос Выполнение манипуляций</p>
<p>применение различных методов обследования пациента</p>	<p>демонстрация умения по применению различных методов обследования пациента</p>	<p>Опрос Выполнение манипуляций</p>
<p>формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями</p>	<p>демонстрация умения по формулированию предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями</p>	<p>Опрос Выполнение манипуляций</p>

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	демонстрация умения по интерпретированию результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Опрос Выполнение манипуляций
оформление медицинской документации	демонстрация умения по оформлению медицинской документации	Опрос Выполнение манипуляций
вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	Опрос Выполнение манипуляций
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Опрос Выполнение манипуляций
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Опрос Выполнение манипуляций
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	Опрос Выполнение манипуляций
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Опрос Выполнение манипуляций
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Опрос Выполнение манипуляций
топография органов и систем организма в различные возрастные периоды	демонстрация знаний по топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды	Опрос Выполнение манипуляций
биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме	демонстрация знаний по биоэлектрическим, биомеханическим и биохимическим процессам, происходящих в организме	Опрос Выполнение манипуляций
основы закономерности развития и жизнедеятельности организма	демонстрация знаний по основным закономерностям развития и жизнедеятельности организма	Опрос Выполнение манипуляций
основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизмы кодирования информации в центральной нервной системе	демонстрация знаний об основах регуляции физиологических функций, принципах обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе	Опрос Выполнение манипуляций
строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	демонстрация знаний о строении клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	Опрос Выполнение манипуляций

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
определение заболеваний и их лечение	демонстрация знаний по определению заболеваний и их лечению	Опрос Выполнение манипуляций
общие принципы классификации заболеваний	демонстрация знаний об общих принципах классификации заболеваний	Опрос Выполнение манипуляций
этиология заболеваний	демонстрация знаний об этиологии заболеваний	Опрос Выполнение манипуляций
патогенез и патологическая анатомия заболеваний	демонстрация знаний о патогенезе и патологической анатомии заболеваний	Опрос Выполнение манипуляций
клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп	демонстрация знаний по клинической картине заболеваний, особенности течения, осложнениях у различных возрастных групп	Опрос Выполнение манипуляций
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	демонстрация знаний о методах клинического, лабораторного, инструментального обследования	Опрос Выполнение манипуляций
Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Опрос Выполнение манипуляций
Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Назначает и проводит лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Опрос Выполнение манипуляций
Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Опрос Выполнение манипуляций
Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Опрос Выполнение манипуляций

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ОК 03., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ПК 2.2. (МДК.02.01);	Задания к практическим занятиям №1-129, Вопросы на экзамен № 1-100 (МДК.02.01);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введении лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ОК 03., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ПК 2.2. (МДК.02.01);	Задания к практическим занятиям №1-100, Вопросы на экзамен №1-100 (МДК.02.01);
оценка деятельности при оказании помощи	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 03., ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28 (МДК.02.02);	Задания к практическим занятиям №1-50 Ответы на вопросы к практическим занятиям (МДК.02.02);
топография органов и систем организма в различные возрастные периоды	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03); ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.03); Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03); ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.03); Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
основы закономерности развития и жизнедеятельности организма	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03); ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.03); Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03); ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.03); Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03); ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.03); Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
определение заболеваний и их лечение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03); ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.03); Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
общие принципы классификации заболеваний	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03); ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.03); Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
этиология заболеваний	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03); ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.03); Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
патогенез и патологическая анатомия заболеваний	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03); ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.03); Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03); ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.03); Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03); ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.03); Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введении лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>	<p>ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1. (МДК.02.04); ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.01);</p>	<p>Вопросы на экзамен №1-50, Задания к практическим занятиям №1-50 (МДК.02.04); Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.02.01);</p>
<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1. (МДК.02.04); ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.01);</p>	<p>Вопросы на экзамен №1-50, Задания к практическим занятиям №1-50 (МДК.02.04); Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.02.01);</p>
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p>	<p>ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ОК 03., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ПК 2.2. (МДК.02.01); ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1. (МДК.02.04); ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям № 1 - 1 2 9 (МДК.02.01); Задания к практическим занятиям №1-50 (МДК.02.04); Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.02.01);</p>
<p>вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ОК 03., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ПК 2.2. (МДК.02.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50 (МДК.02.01);</p>
<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента</p>	<p>ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ОК 03., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ПК 2.2. (МДК.02.01); ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1. (МДК.02.04); ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-30 (МДК.02.01); Задания к практическим занятиям №1-50 (МДК.02.04); Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.02.01);</p>
<p>отработка практических манипуляций</p>	<p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 03., ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28 (МДК.02.02);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50, Задача №1-50 (МДК.02.02);</p>

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
планирование обследования пациента	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03);	Вопросы на экзамен № (МДК.02.03);
осуществление сбора анамнеза	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03);	Вопросы на экзамен № (МДК.02.03);
применение различных методов обследования пациента	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03);	Вопросы на экзамен № (МДК.02.03);
формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03);	Вопросы на экзамен № (МДК.02.03);
интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03);	Вопросы на экзамен № (МДК.02.03);
оформление медицинской документации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 (МДК.02.03);	Вопросы на экзамен № (МДК.02.03);
вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1. (МДК.02.04); ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.01);	Задания к практическим занятиям №1-50 (МДК.02.04); Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.02.01);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-34 (ПП.02.02);
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-34 (ПП.02.02);
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-34 (ПП.02.02);
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-34 (ПП.02.02);
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-34 (ПП.02.02);
топография органов и систем организма в различные возрастные периоды	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
основы закономерности развития и жизнедеятельности организма	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
определение заболеваний и их лечение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
общие принципы классификации заболеваний	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
этиология заболеваний	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
патогенез и патологическая анатомия заболеваний	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.03);	Задания к практическим занятиям № (ПП.02.03);
Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.04);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-23 (ПП.02.04);
Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.04);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-23 (ПП.02.04);
Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.04);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-23 (ПП.02.04);
Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. (ПП.02.04);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-23 (ПП.02.04);