

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**42.02.01 Реклама**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

2024

Программу составили:

1. Шпур Сергей Борисович

Дисциплина: СГЦ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, 42.02.01 Реклама (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 г. №552.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «42.02.01 Реклама»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №5 от 15.01.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.01 История России

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «42.02.01 Реклама, 42.02.01 Реклама (ITHub)» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
6. ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
7. ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
8. ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и

предупреждающий социально опасное поведение окружающих

9. ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

10. ЛР.08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.08	Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в деятельности	Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	40
Практические занятия	20
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала			ОК 06., ЛР.02, ОК 09., ЛР.03, ЛР.07, ЛР.08, ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР.01	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Российская Федерация в начале XXI века. Перспективы развития РФ в современном мире.	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №2</b> Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №3</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №4</b> Культура и наука и их роль в современном мире	2		1
	5	<b>Лекционные занятия №5</b> Религия и церковь в современной общественной жизни.	2		1
Тема 2 История советского государства	Содержание учебного материала			ЛР.03, ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР.01, ОК 09., ЛР.02, ЛР.07, ЛР.08	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №7</b> Россия в начале XX века. Революции и реформы.	2		1
	3	<b>Практические занятия №1</b> Россия в начале XX века. Революции и реформы.	2		2
	4	<b>Лекционные занятия №8</b> Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. НЭП. Индустриализация и коллективизация в СССР.	2		1
	5	<b>Практические занятия №2</b> Накануне второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.	2		2
	6	<b>Лекционные занятия №9</b> Великая Отечественная война. Коренной перелом. Великая победа. (Лекция –визуализация)	2		1
	7	<b>Практические занятия №3</b> Великая Отечественная война. Коренной перелом. Великая победа.	2		2
	8	<b>Лекционные занятия №10</b> Послевоенное устройство мира. «Холодная война». СССР в 50-70-е гг.	2		1
	9	<b>Практические занятия №4</b> Послевоенное устройство мира. «Холодная война». СССР в 50-70-е гг.	2		2
Тема 3 Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 09., ЛР.02, ОК 05., ОК 03., ЛР.03, ОК 02., ЛР.07, ЛР.08, ЛР.01	
	1	<b>Лекционные занятия №12</b> Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I.	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №13</b> Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности.	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №14</b> Преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, Россия в мировой политике первой половины XIX века.	2		1
	4	<b>Практические занятия №5</b> Россия в начале 17 века. Смутное время.	2		2
	5	<b>Практические занятия №6</b> Россия в конце XVII—XVIII веках, в XIX веке.	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству (IX- XVII века)	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.08
	1 <b>Практические занятия №7</b> Основные этапы становления Древнерусской государственности	2	2	
	2 <b>Лекционные занятия №15</b> Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян	2	1	
	3 <b>Практические занятия №8</b> Восточные славяне в догосударственную эпоху.	2	2	
	4 <b>Лекционные занятия №16</b> Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы.	2	1	
	5 <b>Лекционные занятия №17</b> Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси.	2	1	
	6 <b>Лекционные занятия №18</b> Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине	2	1	
	7 <b>Практические занятия №9</b> Феодалная раздробленность: причины и последствия.	2	2	
	8 <b>Практические занятия №10</b> Московское государство в XIV-XVI вв.	2	2	
	9 <b>Лекционные занятия №19</b> Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда.	2	1	
10 <b>Лекционные занятия №20</b> Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского.	2	1		
	Всего	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет русского языка

Кабинет литературы:

1. Стулья ученические (36 шт.)
2. столы ученические (18 шт.)
3. стул преподавателя (1 шт.)
4. стол преподавателя (1 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Портреты писателей (8 шт.)
7. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
8. Плакаты по литературе (16 шт.)
9. Плакаты по русскому языку (52 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Кириллов, В. В. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В. В. Кириллов, М. А. Бравина ; под ред. Ю. А. Петрова. - 4-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2022. - 336 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02298-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2003483>
2. История России для иностранных студентов : учебное пособие / К. Д. Бугров, Д. А. Васьков, И. Е. Еробкин [и др.] ; под общ. ред. С. В. Соколова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. - 124 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-5288-3 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3558-9 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080202>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь : учебно-методическое

пособие / Р. А. Крамаренко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-3860-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869451>

2. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / под науч. ред. д-ра филос. наук, проф. Г. В. Драча. — 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М ; Ростов-на-Дону : Южный федер. ун-т, 2022. — 320 с. — (Высшее образование; Южному федеральному университету - 100 лет). - ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850622>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Знает основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Тестирование; Устный опрос; Оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.
Умение		
Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в деятельности	Уметь определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в деятельности	Оценка результатов выполнения практического задания Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	ОК 06., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.08	Задания к практическим занятиям №1-10
Умение		
Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в деятельности	ОК 06., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.08	Задания к практическим занятиям №1-10

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История России для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024  
 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине История России для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История России для обучающихся специальности "Реклама".  
Ставрополь, 2024