

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

2024

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
2. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
3. ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой
4. ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
5. ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
6. ЛР 29 Участвующий в научной, проектной деятельности, в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	<p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа;</p> <p>формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в т.ч. в области предпринимательства;</p> <p>знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала			ОК 03., ЛР 13, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29
1	Лекционные занятия №1 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	1	
2	Лекционные занятия №2 Личное финансовое планирование	2	1	
3	Практические занятия №1 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	2	
4	Практические занятия №2 Создание собственного бизнеса	2	2	
5	Лекционные занятия №3 Создание собственного бизнеса	2	1	
6	Практические занятия №3 Налоги	2	2	
7	Лекционные занятия №4 Налоги	2	1	
8	Практические занятия №4 Инвестиции	2	2	
9	Лекционные занятия №5 Инвестиции	2	1	
10	Практические занятия №5 Пенсии	2	2	
11	Лекционные занятия №6 Пенсии	2	1	
12	Практические занятия №6 Страхование	2	2	
13	Лекционные занятия №7 Страхование	2	1	
14	Практические занятия №7 Расчетно – кассовые операции	2	2	
15	Лекционные занятия №8 Расчетно – кассовые операции	2	1	
16	Практические занятия №8 Депозит и кредит	2	2	
17	Лекционные занятия №9 Депозит и кредит	2	1	
18	Практические занятия №9 Личное финансовое планирование	2	2	
	Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Специализированная мебель (1 шт.)
2. Расширенный дверной проем (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Парта школьная без скамьи (1 шт.)
5. Парты (33 шт.)
6. Доска (1 шт.)
7. Стул (7 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Шкаф (1 шт.)
10. Сетевой коммуникатор (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022.(Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog /product/1086517>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. <https://book.ru/book/943874>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение ситуационных задач
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	решение ситуационных задач
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	решение ситуационных задач
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	решение ситуационных задач
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	решение ситуационных задач
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	решение ситуационных задач
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	решение ситуационных задач
Знание		
развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	знать развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	устный и письменный опрос
формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в т.ч. в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	знать формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в т.ч. в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	устный и письменный опрос
использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	знать использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	устный и письменный опрос
разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	знать разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	устный и письменный опрос
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	знать понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	устный и письменный опрос
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	знать формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	устный и письменный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	знать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	устный и письменный опрос
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	знать формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	устный и письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	Задания к практическим занятиям №1-6
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	Задания к практическим занятиям №1-9
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-18
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	Задания к практическим занятиям №6-9
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	Вопросы к дифференцированному зачёту №6-9
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	Задания к практическим занятиям №1
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5
Знание		
развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	Задания к практическим занятиям №3
формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в т.ч. в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	Задания к практическим занятиям №7-9
использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	Задания к практическим занятиям №2

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	Задания к практическим занятиям №2
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	Задания к практическим занятиям №1-5
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-5
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №6-9
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ОК 03., ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29	Задания к практическим занятиям №1-5

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2024