

Приложение

К ООП по специальности/профессии

43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 Информационное обеспечение
профессиональной деятельности**

2023

Программу составили:

1. Брехова Виктория Сергеевна

Дисциплина: ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Данные не найдены (ФГОС)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.17 Технологии индустрии красоты»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №7 от 26.05.2023

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС **Данные не найдены (ФГОС)** по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
5. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
6. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
7. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
8. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 09., ОК 03.	<p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах</p>	<p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Лабораторные занятия	50
Практическая подготовка	30
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	98
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Информационные и коммуникационные технологии	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Данные не найдены (не указан вид занятия) Информационные и коммуникационные технологии	2	2	
	2 Данные не найдены (не указан вид занятия) Информационные и коммуникационные технологии	2	2	
	3 Данные не найдены (не указан вид занятия) Информационные и коммуникационные технологии	2	2	
	4 Данные не найдены (не указан вид занятия) Информационные и коммуникационные технологии	2	2	
	5 Данные не найдены (не указан вид занятия) Информационные и коммуникационные технологии	2	2	
	6 Данные не найдены (не указан вид занятия) Информационные и коммуникационные технологии	2	2	
Тема 2 Классификация программного обеспечения	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Данные не найдены (не указан вид занятия) Классификация программного обеспечения	2	2	
	2 Данные не найдены (не указан вид занятия) Классификация программного обеспечения	2	2	
	3 Данные не найдены (не указан вид занятия) Классификация программного обеспечения	2	2	
	4 Данные не найдены (не указан вид занятия) Классификация программного обеспечения	2	2	
	5 Данные не найдены (не указан вид занятия) Классификация программного обеспечения	2	2	
	6 Данные не найдены (не указан вид занятия) Классификация программного обеспечения	2	2	
Тема 3 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Данные не найдены (не указан вид занятия) Компьютерные презентации	2	2	
	2 Данные не найдены (не указан вид занятия) Компьютерные презентации	2	2	
	3 Данные не найдены (не указан вид занятия) Компьютерные презентации	2	2	
	4 Данные не найдены (не указан вид занятия) Компьютерные презентации	2	2	
	5 Данные не найдены (не указан вид занятия) Компьютерные презентации	2	2	
	6 Данные не найдены (не указан вид занятия) Компьютерные презентации	2	2	
Тема 4 "Компьютерные сети, сеть Интернет "	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Данные не найдены (не указан вид занятия) "Компьютерные сети, сеть Интернет "	2	2	
	2 Данные не найдены (не указан вид занятия) "Компьютерные сети, сеть Интернет "	2	2	
	3 Данные не найдены (не указан вид занятия) "Компьютерные сети, сеть Интернет "	2	2	
	4 Данные не найдены (не указан вид занятия) "Компьютерные сети, сеть Интернет "	2	2	
	5 Данные не найдены (не указан вид занятия) "Компьютерные сети, сеть Интернет "	2	2	
	6 Данные не найдены (не указан вид занятия) "Компьютерные сети, сеть Интернет "	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 5 Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Данные не найдены (не указан вид занятия) Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	2		2
	2	Данные не найдены (не указан вид занятия) Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	2		2
	3	Данные не найдены (не указан вид занятия) Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	2		2
	4	Данные не найдены (не указан вид занятия) Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	2		2
	5	Данные не найдены (не указан вид занятия) Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	2		2
Тема 6 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Данные не найдены (не указан вид занятия) Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	2		2
	2	Данные не найдены (не указан вид занятия) Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	2		2
	3	Данные не найдены (не указан вид занятия) Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	2		2
	4	Данные не найдены (не указан вид занятия) Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	2		2
	5	Данные не найдены (не указан вид занятия) Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	2		2
Тема 7 Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Данные не найдены (не указан вид занятия) Технология обработки графической информации	2		2
	2	Данные не найдены (не указан вид занятия) Технология обработки графической информации	2		2
	3	Данные не найдены (не указан вид занятия) Технология обработки графической информации	2		2
	4	Данные не найдены (не указан вид занятия) Технология обработки графической информации	2		2
	5	Данные не найдены (не указан вид занятия) Технология обработки графической информации	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
Технология обработки текстовой информации	1 Данные не найдены (не указан вид занятия) Технология обработки текстовой информации	2	2	
	2 Данные не найдены (не указан вид занятия) Технология обработки текстовой информации	2	2	
	3 Данные не найдены (не указан вид занятия) Технология обработки текстовой информации	2	2	
	4 Данные не найдены (не указан вид занятия) Технология обработки текстовой информации	2	2	
Тема 9	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
Устройство ПК. Программное обеспечение ПК	1 Данные не найдены (не указан вид занятия) Устройство ПК. Программное обеспечение ПК	2	2	
	2 Данные не найдены (не указан вид занятия) Устройство ПК. Программное обеспечение ПК	2	2	
	3 Данные не найдены (не указан вид занятия) Устройство ПК. Программное обеспечение ПК	2	2	
	4 Данные не найдены (не указан вид занятия) Устройство ПК. Программное обеспечение ПК	2	2	
	Всего	98		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
Кабинет информатики и математики
Кабинет компьютерного дизайна
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Лаборатория информационных технологий
Лаборатория компьютерного дизайна
Лаборатория разработки веб-приложений
Студия инженерной и компьютерной графики Студия разработки дизайна веб-приложений
Лаборатория фотостудии
Лаборатория цифровых коммуникационных технологий:

1. Стол компьютерный (9 шт.)
2. стул (9 шт.)
3. доска (1 шт.)
4. Стенды по интернет-маркетингу (2 шт.)
5. плакаты по контент-маркетингу (3 шт.)
6. плакаты по интернет-маркетингу (6 шт.)
7. плакаты по PR-коммуникации в digital (5 шт.)
8. плакаты по исследованию рекламных и коммуникационных кампаний (5 шт.)
9. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
10. Системный блок (9 шт.)
11. Монитор (9 шт.)
12. Клавиатура (9 шт.)
13. Мышь компьютерная (9 шт.)
14. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гвоздева Информатика, автоматизированные информационные технологии

и системы Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019
<http://znanium.com/catalog/product/999615>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Е.Л. Федотова Информационные технологии в профессиональной деятельности учеб. пособие М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.
<http://znanium.com/catalog/product/1016607>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. znanium.com
2. <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	демонстрирует знание об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	демонстрирует знания об общем составе и структуре персональных электронно-вычислительных машинах и вычислительных системах	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	демонстрирует знание об основных принципах, методах и свойствах информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	демонстрирует знание об основных положениях и принципах автоматизированной обработки и передачи информации	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	демонстрирует знание о базовых системах программных продуктах и пакетах прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Умение		
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	демонстрирует умение получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	демонстрирует умения применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	демонстрирует умения использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	демонстрирует умения применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	демонстрирует умение обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах	демонстрирует умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 09., ОК 03.	Вопросы к дифференцированному зачёту №35,39
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 09., ОК 03.	Вопросы к дифференцированному зачёту №5-9,11
основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 09., ОК 03.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-4,6,7
основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 09., ОК 03.	Вопросы к дифференцированному зачёту №25,35,36,39
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 09., ОК 03.	Вопросы к дифференцированному зачёту №19-25
Умение		
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 09., ОК 03.	Задания к лабораторным работам №1,2; Вопросы к дифференцированному зачёту №43
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 09., ОК 03.	Задания к лабораторным работам №19-21
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 09., ОК 03.	Задания к лабораторным работам №5,6,11,17,20; Вопросы к дифференцированному зачёту №19-23
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 09., ОК 03.	Задания к лабораторным работам №3,4,5; Вопросы к дифференцированному зачёту №36,37,38
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 09., ОК 03.	Задания к лабораторным работам №4,5,6; Вопросы к дифференцированному зачёту №12,13
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 09., ОК 03.	Вопросы к дифференцированному зачёту №24,25,29; Задания к лабораторным работам №1,2,3

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационное обеспечение

профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Технологии индустрии красоты". Ставрополь, 2023 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Информационное обеспечение профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Технологии индустрии красоты". Ставрополь, 2023 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информационное обеспечение профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Технологии индустрии красоты". Ставрополь, 2023