

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

для обучающихся специальности

34.02.01 Сестринское дело

2021

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2021 - 2022 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Санько Юлия Петровна
2. Остролицкая Валентина Николаевна

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и индустрии красоты

Протокол №7 от 26.05.2022

Заведующий кафедрой Филипенко Ирина Сергеевна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий и соответствующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.**

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 18	Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
ЛР 19	Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
ЛР 16	Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий
ЛР 30	Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

Знание:

- знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- знать основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- знать принципы рационального и диетического питания;
- знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".;
- принципы рационального и диетического питания;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

Умение:

- уметь обучать население принципам здорового образа жизни;
- уметь проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- уметь консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- уметь консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- уметь организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- обучать население принципам здорового образа жизни;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 144 час(-а, -ов), в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - 36 час(-а, -ов),

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 час(-а, -ов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
МДК.01.02. Основы профилактики		54			
Тема 1 Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения	Содержание учебного материала			ОК 7, ОК 2, ОК 12, ОК 3, ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №1 Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения	2		1
	2	Практические занятия №1 Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	2		2
	3	Практическая подготовка №1 Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	2		2
	4	Самостоятельная работа №1 Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	2		3
	5	Самостоятельная работа №2 Составление планов обучения населения здоровому образу жизни	2		3
	6	Самостоятельная работа №3 Изучение методической литературы	2		3
	7	Самостоятельная работа №4 Составление тематических кроссвордов	2	3	
Тема 2 Профилактика болезней внутренних органов и систем.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 12, ОК 3, ОК 7, ЛР 4, ЛР 2, ЛР 6, ПК 1.3, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 10	
	1	Лекционные занятия №2 Профилактика болезней внутренних органов и систем.	2		1
	2	Практические занятия №2 Профилактика болезней внутренних органов и систем.	2		2
	3	Практическая подготовка №2 Профилактика болезней внутренних органов и систем.	2	2	
Тема 3 Профилактика в акушерстве и гинекологии.	Содержание учебного материала			ОК 12, ОК 2, ОК 3, ПК 1.3, ОК 7, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 10, ЛР 9	
	1	Лекционные занятия №3 Профилактика в акушерстве и гинекологии.	2		1
	2	Практические занятия №3 Профилактика в акушерстве и гинекологии	2		2
	3	Практическая подготовка №3 Профилактика в акушерстве и гинекологии	2	2	
Тема 4 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 2, ОК 12, ОК 7, ЛР 4, ЛР 2, ПК 1.3, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 9, ЛР 10	
	1	Лекционные занятия №4 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	2		1
	2	Практические занятия №4 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Профилактика хирургических заболеваний, онкологических заболеваний	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 12, ЛР 2, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 10
	1 Лекционные занятия №5 Профилактика хирургических заболеваний, онкологических заболеваний	2	1	
	2 Практические занятия №5 Профилактика хирургических заболеваний, онкологических заболеваний	2	2	
Тема 6 Профилактика травм, отравлений и последствий воздействия внешней среды	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 3, ОК 12, ОК 7, ЛР 2, ПК 1.3, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 9
	1 Лекционные занятия №6 Профилактика травм, отравлений и последствий воздействия внешней среды	2	1	
	2 Практическая подготовка №4 Профилактика травм, отравлений и последствий воздействия внешней среды.	2	2	
	3 Самостоятельная работа №5 Подготовка рефератов: «Гигиеническое обучение и воспитание работников сельского хозяйства и промышленного предприятия»	2	3	
Тема 7 Школы здоровья	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 2, ОК 7, ЛР 2, ПК 1.3, ОК 12, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 11
	1 Лекционные занятия №7 Школы здоровья	2	1	
	2 Практическая подготовка №5 Школы здоровья	2	2	
	3 Самостоятельная работа №6 Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.	2	3	
	4 Самостоятельная работа №7 Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.	2	3	
	5 Практическая подготовка №6 Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.	2	2	
	6 Самостоятельная работа №8 Подготовка рефератов: «Гигиеническое обучение и воспитание детей в условиях дошкольного учреждения»	2	3	
7 Самостоятельная работа №9 Подготовка рефератов: «Гигиеническое обучение и воспитание молодежи в условиях профессионального образовательного учреждения»	2	3		
Форма(-ы) контроля - 3 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.01.02. Основы профилактики		54		
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		54		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №1 Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).	2	3	
	2 Самостоятельная работа №2 Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).	2	3	
	3 Самостоятельная работа №3 Составление планов проведения иммунопрофилактики. Организация работы прививочного кабинет	4	3	
	4 Самостоятельная работа №4 Составление планов противозидемических мероприятий	2	3	
	5 Самостоятельная работа №5 Составление планов по диспансеризации	2	3	
	6 Самостоятельная работа №6 Составление памяток, буклетов по профилактике неинфекционных заболеваний	2	3	
	7 Самостоятельная работа №7 Составление санбюллетеня	4	3	
Тема 2 Практическое занятие	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Практические занятия №1 Иммунопрофилактика.	4	2	
	2 Практические занятия №2 Организация ПМСП пациентам, страдающим социально-значимыми заболеваниями. Организация работы Центров здоровья.	4	2	
	3 Практические занятия №3 Диспансеризация.	4	2	
Тема 3 Практическая подготовка	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Практическая подготовка №1 Профилактика инфекционных заболеваний	4	2	
	2 Практическая подготовка №2 Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики	4	2	
	3 Практическая подготовка №3 Профилактика неинфекционных заболеваний	4	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Теоретические занятия	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №1 Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация деятельности участковой медицинской сестры и по принципу врача общей практики (семейной медицины).	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Основные направления деятельности детской поликлиники, работы женской консультации.	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Организация ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям и пациентам, страдающим социально-значимыми заболеваниями.	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Иммунопрофилактика. Организация работы прививочного кабинета.	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Организация работы Центров здоровья. Диспансеризация. Роль медицинской сестры в экспертизе нетрудоспособности	2	1	
Форма(-ы) контроля - 3 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		54		
Всего по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий		144		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Реализация МДК.01.02. Основы профилактики предполагает наличие помещений:

Кабинет медико-социальной реабилитации

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет основ профилактики

Кабинет профессионального ухода

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
- Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
- Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
- Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
- Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
- Кружка-поильник (5 шт.)
- Лоток почкообразный (4 шт.)
- Лоток прямоугольный (6 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)

- Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
- Стол манипуляционный (2 шт.)
- Матрац штробированный (2 шт.)
- Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
- Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
- Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
- Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
- Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
- Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
- Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
- Постельное белье 1,5 (2 шт.)
- Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
- Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
- Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
- Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
- Костыли Armed FS9 (2 шт.)
- Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
- Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
- Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
- Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
- Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
- Термометр электронный V.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
- Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
- Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
- Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
- Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
- Зеркало (1 шт.)
- Стул коричневый (18 шт.)
- Мусорная корзина (10 шт.)
- Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
- Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
- Шкаф металлический (1 шт.)

- Расческа (1 шт.)
- Фанендоскоп (1 шт.)
- Ножницы медицинские (1 шт.)
- Салфетки для диспенсера (5 шт.)
- Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
- Мензурка 250 мл (1 шт.)
- Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
- Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
- Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
- Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
- Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
- Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
- Халат защитный одноразовый (10 шт.)
- Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
- Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
- Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
- Веребочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
- Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
- Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
- Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
- Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
- Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
- Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
- Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
- Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
- Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
- Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
- Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
- Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
- Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)

- Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
- Защитная пленка (10 шт.)
- Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
- Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
- Зубная паста (1 шт.)
- Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
- Ланцеты (1 шт.)
- Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
- Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
- Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
- Набор для обработки ран (5 шт.)
- Пластиковый пинцет (1 шт.)
- Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
- Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
- Нейтрализатор запаха (1 шт.)
- Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
- Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
- Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
- Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
- Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
- Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
- Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
- Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
- Пластина для калоприемника (10 шт.)
- Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
- Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
- Салфетка антисептическая (60 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)

- Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
- Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
- Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
- Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
- Парты (13 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
- Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
- Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
- Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
- Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
- Зубная щетка (4 шт.)
- Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
- Ватные палочки (6 шт.)
- Парта (3 шт.)

Реализация МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению предполагает наличие помещений:

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;
Кабинет основ патологии;
Кабинет лечения пациентов хирургического профиля;
Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
Кабинет основ реаниматологии;
Лаборатория функциональной диагностики;
Кабинет пропедевтики клинических дисциплин

- Доска (1 шт.)
- Стулья ученические (25 шт.)
- Столы ученические (25 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
- Неврологический молоточек (1 шт.)
- Тонометр LD -71 механический (1 шт.)
- Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
- Вата (стерильная) (1 шт.)
- Емкость для термометров (1 шт.)
- Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
- Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110 см. (1 шт.)
- Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
- Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
- Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
- Кровать медицинская (1 шт.)
- Столик передвижной процедурный со стеклянными полками (1 шт.)
- Медицинская кровать (1 шт.)
- Системы для в/в вливаний (5 шт.)
- Жгут Эсмарха (5 шт.)
- Металлические шпатели (4 шт.)

- Шпатели пластиковые (10 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Лоток прямоугольный (3 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель (1 шт.)
- Роторасширитель (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (1 шт.)
- Набор Имитатор ранений и поражений (1 шт.)
- Шпатели деревянные (10 шт.)
- Комплекты шин полимерных иммобилизационных пневматических «НПФ-медтехника» (1 шт.)
- Пластырь-повязка (прозрачная впитывающая подушка 15x10 см) (1 шт.)
- Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
- Вкладыш фантома мужской промежности (1 шт.)
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.01.02. Основы профилактики:**

Основная литература:

1. 1. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <http://www.medcollegelib.ru / book / ISBN9785970432327>.
2. 2. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное

пособие/Рубина Е. А., Малыгина В. Ф. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-00091-058-0 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503099>.

3. 3. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 2 [Электронный ресурс] : В 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2021. – 351 с. - ISBN 978-985-06-2299-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509081>

Дополнительная литература:

1. 1. Чукаева, И.И. Поликлиническая терапия : учебник / Чукаева И.И., Барт Б.Я. ред. — Москва : КноРус, 2019. — 696 с. — ISBN 978-5-406-07200-4. — URL: <https://book.ru/book/931845>.

2. 2. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-00091-029-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498976>.

3. 3. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 20120 - 352 с. - ISBN 978-5-91134-525-9 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397714>.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. информационный портал <https://znanium.com/>
2. информационный портал <https://www.book.ru/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**:

Основная литература:

1. 1. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 2 [Электронный ресурс] : В 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 351 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2299-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509081>

Дополнительная литература:

1. 1. Чукаева, И.И. Поликлиническая терапия : учебник / Чукаева И.И., Барт Б.Я. ред. — Москва : КноРус, 2019. — 696 с. — (специалитет). — ISBN

978-5-406-07200-4. — URL: <https://book.ru/book/931845>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК		<u>Данные не найдены</u>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	<u>найденны (основные показатели оценки результата)</u>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК		
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	<u>найденны (основные показатели оценки результата)</u>
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
	Знание	

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;	знает современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
знать основы иммунопрофилактики различных групп населения	знает основы иммунопрофилактики различных групп населения	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
знать принципы рационального и диетического питания	знает принципы рационального и диетического питания	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"	знает роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".	демонстрация знаний по роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
принципы рационального и диетического питания	демонстрация знаний по принципам рационального и диетического питания	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
основы иммунопрофилактики различных групп населения	демонстрация знаний по основам иммунопрофилактики различных групп населения	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	демонстрация знаний по современным представлениям о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторов, влияющих на здоровье, направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
Умение		
уметь обучать население принципам здорового образа жизни	умеет обучать население принципам здорового образа жизни	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	умеет проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	умеет консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
уметь консультировать по вопросам рационального и диетического питания	умеет консультировать по вопросам рационального и диетического питания	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	умеет организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	демонстрация умения по организации мероприятий по проведению диспансеризации	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
консультировать по вопросам рационального и диетического питания	демонстрация умения по консультированию по вопросам рационального и диетического питания	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	демонстрация умений по консультированию пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	демонстрация умения по проведению и осуществлению оздоровительных и профилактических мероприятий	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
обучать население принципам здорового образа жизни	демонстрация умения по обучению населения принципам здорового образа жизни	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
	Знание	

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 (МДК.01.02.);	Вопросы на экзамен №1-54 (МДК.01.02.);
знать основы иммунопрофилактики различных групп населения	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 (МДК.01.02.);	Вопросы на экзамен №1-54 (МДК.01.02.);
знать принципы рационального и диетического питания	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 (МДК.01.02.);	Вопросы на экзамен №1-54 (МДК.01.02.);
знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 (МДК.01.02.);	Вопросы на экзамен №1-54 (МДК.01.02.);
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10 (МДК.01.03.);	Вопросы на экзамен №10,27,31,37,39,49 (МДК.01.03.);
принципы рационального и диетического питания	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10 (МДК.01.03.);	Вопросы на экзамен №9,17,19,21,32 (МДК.01.03.);
основы иммунопрофилактики различных групп населения	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10 (МДК.01.03.);	Вопросы на экзамен №6,26,28,30 (МДК.01.03.);
современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10 (МДК.01.03.);	Вопросы на экзамен №1-5, 8,14,36,40,44,46 (МДК.01.03.);
Умение		
уметь обучать население принципам здорового образа жизни	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 (МДК.01.02.);	Вопросы на экзамен №1-54 (МДК.01.02.);
уметь проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 (МДК.01.02.);	Вопросы на экзамен №1-54 (МДК.01.02.);
уметь консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 (МДК.01.02.);	Вопросы на экзамен №1-54 (МДК.01.02.);
уметь консультировать по вопросам рационального и диетического питания	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 (МДК.01.02.);	Вопросы на экзамен №1-54 (МДК.01.02.);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
уметь организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 (МДК.01.02.);	Вопросы на экзамен №1-54 (МДК.01.02.);
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10 (МДК.01.03.);	Вопросы на экзамен №10,12,29,55 (МДК.01.03.);
консультировать по вопросам рационального и диетического питания	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10 (МДК.01.03.);	Вопросы на экзамен № 23, 25, 33, 35, 42, 47, 52 (МДК.01.03.);
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10 (МДК.01.03.);	Вопросы на экзамен №26,28,30,48,50,51,53,54 (МДК.01.03.);
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10 (МДК.01.03.);	Вопросы на экзамен №12,15,16,18,20,22,24,34 (МДК.01.03.);
обучать население принципам здорового образа жизни	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10 (МДК.01.03.);	Вопросы на экзамен № 7, 10, 11, 12, 13, 41, 43, 45 (МДК.01.03.);