

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной
медико-санитарной помощи населению**

2021

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Остролюцкая Валентина Николаевна

Дисциплина: МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №7 от 26.05.2022

Заведующий кафедрой Филипенко Ирина Сергеевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
3. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
5. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
7. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
8. ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
9. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
10. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

11. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

12. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

13. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

14. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

15. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

16. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

17. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

18. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

19. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

20. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

21. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 6, ОК 4, ОК 10, ОК 5, ОК 11, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	<p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>обучать население принципам здорового образа жизни</p>	<p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".;</p> <p>принципы рационального и диетического питания;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	18
Лекционные занятия	12
Практические занятия	12
Практическая подготовка	12
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	54
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Самостоятельная работа №1 Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).	2		3
	2	Самостоятельная работа №2 Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).	2		3
	3	Самостоятельная работа №3 Составление планов проведения иммунопрофилактики. Организация работы прививочного кабинета	4		3
	4	Самостоятельная работа №4 Составление планов противоэпидемических мероприятий	2		3
	5	Самостоятельная работа №5 Составление планов по диспансеризации	2		3
	6	Самостоятельная работа №6 Составление памяток, буклетов по профилактике неинфекционных заболеваний	2		3
	7	Самостоятельная работа №7 Составление санбюллетеня	4		3
Тема 2 Практическое занятие	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Практические занятия №1 Иммунопрофилактика.	4		2
	2	Практические занятия №2 Организация ПМСП пациентам, страдающим социально-значимыми заболеваниями. Организация работы Центров здоровья.	4		2
	3	Практические занятия №3 Диспансеризация.	4		2
Тема 3 Практическая подготовка	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Практическая подготовка №1 Профилактика инфекционных заболеваний	4		2
	2	Практическая подготовка №2 Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики	4		2
	3	Практическая подготовка №3 Профилактика неинфекционных заболеваний	4		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Теоретические занятия	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №1 Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация деятельности участковой медицинской сестры и по принципу врача общей практики (семейной медицины).	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Основные направления деятельности детской поликлиники, работы женской консультации.	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Организация ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям и пациентам, страдающим социально-значимыми заболеваниями.	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Иммунопрофилактика. Организация работы прививочного кабинета.	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Организация работы Центров здоровья. Диспансеризация. Роль медицинской сестры в экспертизе нетрудоспособности	2	1	
	Всего	54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;
Кабинет основ патологии;
Кабинет лечения пациентов хирургического профиля;
Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
Кабинет основ реаниматологии;
Лаборатория функциональной диагностики;
Кабинет пропедевтики клинических дисциплин:

1. Доска (1 шт.)
2. Стулья ученические (25 шт.)
3. Столы ученические (25 шт.)
4. Стол преподавательский (1 шт.)
5. Стул преподавательский (1 шт.)
6. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
7. Неврологический молоточек (1 шт.)
8. Тонометр LD -71 механический (1 шт.)
9. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
10. Вата (стерильная) (1 шт.)
11. Емкость для термометров (1 шт.)
12. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
13. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
14. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
15. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
16. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
17. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
18. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110 см. (1 шт.)
19. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
20. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
21. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
22. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
23. Кровать медицинская (1 шт.)

24. Столик передвижной процедурный со стеклянными полками (1 шт.)
25. Медицинская кровать (1 шт.)
26. Системы для в/в вливаний (5 шт.)
27. Жгут Эсмарха (5 шт.)
28. Металлические шпатели (4 шт.)
29. Шпатели пластиковые (10 шт.)
30. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
31. Набор для лапаротомии (1 шт.)
32. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
33. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
34. Лоток прямоугольный (3 шт.)
35. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
36. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
37. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
38. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
39. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
40. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
41. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
42. Корцанг изогнутый (1 шт.)
43. Корцанг прямой (1 шт.)
44. Языкодержатель (1 шт.)
45. Роторасширитель (1 шт.)
46. Иглы шовные 3/8 круглые (1 шт.)
47. Набор Имитатор ранений и поражений (1 шт.)
48. Шпатели деревянные (10 шт.)
49. Комплекты шин полимерных иммобилизационных пневматических «НПФ-медтехника» (1 шт.)
50. Пластырь-повязка (прозрачная впитывающая подушка 15x10 см) (1 шт.)
51. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
52. Вкладыш фантома мужской промежности (1 шт.)
53. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 2 [Электронный ресурс] :

В 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 351 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2299-0.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509081>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Чукаева, И.И. Поликлиническая терапия : учебник / Чукаева И.И., Барт Б.Я. ред. — Москва : КноРус, 2019. — 696 с. — (специалитет). — ISBN 978-5-406-07200-4. — URL: <https://book.ru/book/931845>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".	демонстрация знаний по роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
принципы рационального и диетического питания	демонстрация знаний по принципам рационального и диетического питания	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
основы иммунопрофилактики различных групп населения	демонстрация знаний по основам иммунопрофилактики различных групп населения	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	демонстрация знаний по современным представлениям о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторов, влияющих на здоровье, направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
Умение		
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	демонстрация умения по организации мероприятий по проведению диспансеризации	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
консультировать по вопросам рационального и диетического питания	демонстрация умения по консультированию по вопросам рационального и диетического питания	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	демонстрация умений по консультированию пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	демонстрация умения по проведению и осуществлению оздоровительных и профилактических мероприятий	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
обучать население принципам здорового образа жизни	демонстрация умения по обучению населения принципам здорового образа жизни	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10	Вопросы на экзамен №10,27,31,37,39,49
принципы рационального и диетического питания	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10	Вопросы на экзамен №9,17,19,21,32
основы иммунопрофилактики различных групп населения	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10	Вопросы на экзамен №6,26,28,30
современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10	Вопросы на экзамен №1-5, 8,14,36,40,44,46
Умение		
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10	Вопросы на экзамен №10,12,29,55
консультировать по вопросам рационального и диетического питания	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10	Вопросы на экзамен №23,25,33,35,42,47,52
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10	Вопросы на экзамен №26,28,30,48,50,51,53,54
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10	Вопросы на экзамен №12,15,16,18,20,22,24,34

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
обучать население принципам здорового образа жизни	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ЛР 2, ОК 8, ОК 11, ОК 6, ОК 4, ПК 1.2, ОК 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ОК 5, ОК 10	Вопросы на экзамен №7,10,11,12,13,41,43,45

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2021

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2021

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2021