

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.01.04 Сестринский уход при различных  
заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в  
инфекционных заболеваниях)**

2022

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: МДК.02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здоровоохранения и индустрии красоты

Протокол №7 от 26.05.2022

Заведующий кафедрой Филипенко Ирина Сергеевна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях)

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях) является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
2. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
3. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
4. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
5. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
6. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий
7. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
8. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
9. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий

психологическое и психическое здоровье и развитие

10. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

11. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

12. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

13. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

14. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

15. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

16. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

17. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

18. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

19. ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

20. ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

21. ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 | <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам</p> | <p>виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём в часах</b> |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия  | 86                   |
| Практические занятия  | 34                   |
| Самостоятельная работа  | 103                  |
| Практическая подготовка   | 81                   |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 304                  |
| <b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет, Зачет, Курсовая работа</b>                           |                      |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|------------------|--|
| Тема 3<br>Практические по инфекции                                 | Содержание учебного материала   |               |                  | Данные не найдены (в темах в разделе не привязано компетенций).                                |
|  | 1 Практические занятия №1 Дезинфекционное дело  | 2             | 2                |  |
|  | 2 Практическая подготовка №1 Диарейный синдром  | 2             | 2                |  |
|  | 3 Практическая подготовка №2 Сибирская язва   | 2             | 2                |  |
|  | 4 Практическая подготовка №3 Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В)  | 2             | 2                |  |
|  | 5 Практическая подготовка №4 Воздушно-капельные инфекции: инфекционный мононуклеоз, дифтерия  | 2             | 2                |  |
|  | 6 Практическая подготовка №5 Трансмиссивные инфекции  | 2             | 2                |  |
|  | 7 Практическая подготовка №6 Кишечные инфекции ПТИ, ботулизм  | 2             | 2                |  |
|  | 8 Практическая подготовка №7 Чума   | 2             | 2                |  |
|  | 9 Практическая подготовка №8 Зоонозные инфекции   | 2             | 2                |  |
|  | 10 Практическая подготовка №9 Холера  | 2             | 2                |  |
|  | 11 Практическая подготовка №10 Неврологический синдром. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов   | 2             | 2                |  |
|  | 12 Практическая подготовка №11 Амебиаз, иерсиниозной инфекцией  | 2             | 2                |  |
|  | 13 Практическая подготовка №12 Устройство и режим инфекционных отделений и больниц  | 2             | 2                |  |
|  | 14 Практическая подготовка №13 Кишечные инфекции сальмонеллез, шигеллез   | 2             | 2                |  |
|  | 15 Практическая подготовка №14 Дегидратационный шок   | 2             | 2                |  |
|  | 16 Практическая подготовка №15 Понятие гепатолиенального синдрома   | 2             | 2                |  |
|  | 17 Практическая подготовка №16 Вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ   | 2             | 2                |  |
|  | 18 Практическая подготовка №17 Острая печеночная недостаточность  | 2             | 2                |  |
|  | 19 Практическая подготовка №18 Иерсиниозная инфекция  | 2             | 2                |  |
|  | 20 Практические занятия №2 Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний  | 3             | 2                |  |
|  | 21 Практические занятия №3 Диарейный синдром  | 2             | 2                |  |
|  | 22 Практические занятия №4 Амебиаз, иерсиниозной инфекцией  | 2             | 2                |  |
|  | 23 Практические занятия №5 Иерсиниозная инфекция  | 2             | 2                |  |
|  | 24 Практические занятия №6 Дегидратационный шок   | 2             | 2                |  |
|  | 25 Практическая подготовка №19 Гемоконтактные инфекции. Вирусный гепатит В  | 2             | 2                |  |
|  | 26 Практическая подготовка №20 Гемоконтактные инфекции. Вирусный гепатит С, D   | 2             | 2                |  |
|  | 27 Практическая подготовка №21 ВИЧ-инфекция   | 2             | 2                |  |
|  | 28 Практические занятия №7 Инфекционные болезни, эпидемический процесс, иммунитет и его виды  | 2             | 2                |  |
|  | 29 Практические занятия №8 Особенности режима двигательной активности питания инфекционных больных  | 2             | 2                |  |
|  | 30 Практические занятия №9 Роль медицинской сестры при проведении противоэпидемических мероприятий в очаге, виды профилактики   | 2             | 2                |  |
|  | 31 Практические занятия №10 Методы диагностики инфекционных заболеваний   | 2             | 2                |  |
|  | 32 Практические занятия №11 Устройство и режим инфекционных отделений и больниц   | 2             | 2                |  |
|  | 33 Практические занятия №12 Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В)   | 2             | 2                |  |
|  | 34 Практические занятия №13 Кишечные инфекции ПТИ, ботулизм   | 2             | 2                |  |
|  | 35 Практические занятия №14 Кишечные инфекции сальмонеллез, шигеллез  | 2             | 2                |  |
|  | 36 Практические занятия №15 Понятие гепатолиенального синдрома  | 2             | 2                |  |
|  | 37 Практические занятия №16 Вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ  | 1             | 2                |  |
|  | 38 Практические занятия №17 Острая печеночная недостаточность   | 2             | 2                |  |
|  | 39 Практическая подготовка №22 Воздушно-капельные инфекции: грипп, ОРВИ   | 2             | 2                |  |
|  | 40 Практическая подготовка №23 Воздушно-капельные инфекции: менингококковая инфекция  | 2             | 2                |  |
|  | 41 Практическая подготовка №24 Инфекционные болезни   | 2             | 2                |  |
|  | 42 Практическая подготовка №25 Эпидемический процесс, мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям.  | 2             | 2                |  |
|  | 43 Практическая подготовка №26 Иммунитет и его виды   | 2             | 2                |  |
|  | 44 Практическая подготовка №27 Дезинфекционное дело   | 2             | 2                |  |
|  | 45 Практическая подготовка №28 Особенности режима двигательной активности, питания инфекционных больных, правила и методы введения иммунобиологических препаратов.  | 2             | 2                |  |
|  | 46 Практическая подготовка №29 Особенности сестринского ухода за пациентом в различные периоды Инфекционного заболевания. Особенности клинического мышления в области инфекционной практики. Выявление проблем пациента | 2             | 2                |  |
|  | 47 Практическая подготовка №30 Роль медицинской сестры при проведении противоэпидемических мероприятий в очаге, виды профилактики.  | 2             | 2                |  |
|  | 48 Практическая подготовка №31 Методы диагностики инфекционных заболеваний.   | 2             | 2                |  |
|  | 49 Практическая подготовка №32 Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний  | 2             | 2                |  |
|  | 50 Практическая подготовка №33 Устройство и санитарно-противоэпидемический режим инфекционных отделений и больниц.  | 2             | 2                |  |
|  | 51 Практическая подготовка №34 Диарейный синдром  | 2             | 2                |  |
|  | 52 Практическая подготовка №35 Кишечные инфекции. брюшной тиф, паратифы А В   | 2             | 2                |  |
|  | 53 Практическая подготовка №36 Кишечные инфекции. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм   | 2             | 2                |  |
|  | 54 Практическая подготовка №37 Кишечные инфекции. Сальмонеллез. Шигеллез.   | 2             | 2                |  |
|  | 55 Практическая подготовка №38 Амебиаз  | 2             | 2                |  |
|  | 56 Практическая подготовка №39 Иерсиниозная инфекция  | 2             | 2                |  |
|  | 57 Практическая подготовка №40 Дегидратационный шок   | 2             | 2                |  |
| 58 Практическая подготовка №41 Понятие гепатолиенального синдрома. | 1   | 2             |                  |  |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём в часах  | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|------------------|--|
| Тема 4<br>Лекции по<br>инфекции                 | Содержание учебного материала   |  |                  | Данные не найдены<br>(в темах в разделе не<br>привязано<br>компетенций).                       |
|   | 1 Лекционные занятия №1 Дифтерия  | 2  | 1                |  |
|   | 2 Лекционные занятия №2 Сестринский уход при инфекциях наружных покровов ( Бешенство)   | 2  | 1                |  |
|   | 3 Лекционные занятия №3 Инфекции кожных покровов Рожа . Ящур  | 2  | 1                |  |
|   | 4 Лекционные занятия №4 Столбняк  | 2  | 1                |  |
|   | 5 Лекционные занятия №5 Зоонозные инфекции. Бешенство.  | 2  | 1                |  |
|   | 6 Лекционные занятия №6 Туляремия   | 2  | 1                |  |
|   | 7 Лекционные занятия №7 Зоонозные инфекции. Бруцеллёз.  | 2  | 1                |  |
|   | 8 Лекционные занятия №8 Трансмиссивные (кровяные) инфекции. Геморрагическая лихорадка   | 2  | 1                |  |
|   | 9 Лекционные занятия №9 Трансмиссивные (кровяные) инфекции. Мalaria   | 2  | 1                |  |
|   | 10 Лекционные занятия №10 Трансмиссивные инфекции. Сыпной тиф.  | 2  | 1                |  |
|   | 11 Лекционные занятия №11 Сибирская язва  | 2  | 1                |  |
|   | 12 Лекционные занятия №12 Холера  | 2  | 1                |  |
|   | 13 Лекционные занятия №13 Чума  | 2  | 1                |  |
|   | 14 Лекционные занятия №14 Инфекционный мононуклеоз.   | 2  | 1                |  |
|   | 15 Лекционные занятия №15 Менингококковая инфекция  | 2  | 1                |  |
|   | 16 Лекционные занятия №16 Воздушно-капельные инфекции . Грипп и др. Орви.   | 2  | 1                |  |
|   | 17 Лекционные занятия №17 Катаральный и тонзиллярный синдром  | 2  | 1                |  |
|   | 18 Лекционные занятия №18 Правила медицинского освидетельствования на выявление заражения ВИЧ   | 2  | 1                |  |
|   | 19 Лекционные занятия №19 Юридическая ответственность мед. работника.   | 2  | 1                |  |
|   | 20 Лекционные занятия №20 Психологические особенности ВИЧ инфицированных пациентов.   | 2  | 1                |  |
|   | 21 Лекционные занятия №21 Вич инфекция.   | 2  | 1                |  |
|   | 22 Лекционные занятия №22 Вирусные гепатиты. Гепатит С  | 2  | 1                |  |
|   | 23 Лекционные занятия №23 Вирусный Гепатит В  | 2  | 1                |  |
|   | 24 Лекционные занятия №24 Острая печёночная недостаточность   | 2  | 1                |  |
|   | 25 Лекционные занятия №25 Вирусные гепатиты.  | 2  | 1                |  |
|   | 26 Лекционные занятия №26 Понятие гепатолиенального синдрома.   | 2  | 1                |  |
|   | 27 Лекционные занятия №27 Дегидратационный шок  | 2  | 1                |  |
|   | 28 Лекционные занятия №28 Иерсиниозная инфекция   | 2  | 1                |  |
|   | 29 Лекционные занятия №29 Амёбиаз   | 2  | 1                |  |
|   | 30 Лекционные занятия №30 Кишечные инфекции. Сальмонелёз. Шигеллезы.  | 2  | 1                |  |
|   | 31 Лекционные занятия №31 Кишечные инфекции. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм  | 2  | 1                |  |
|   | 32 Лекционные занятия №32 Кишечные инфекции. брюшной тиф, паратифы А В  | 2  | 1                |  |
|   | 33 Лекционные занятия №33 Диарейный синдром   | 2  | 1                |  |
|   | 34 Лекционные занятия №34 Устройство и санитарно-противоэпидемический режим инфекционных отделений и больниц.   | 2  | 1                |  |
|   | 35 Лекционные занятия №35 Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний.  | 2  | 1                |  |
|   | 36 Лекционные занятия №36 Методы диагностики инфекционных заболеваний.  | 2  | 1                |  |
|   | 37 Лекционные занятия №37 Роль медицинской сестры при проведении противоэпидемический мероприятий в очаге, виды профилактики.   | 2  | 1                |  |
|   | 38 Лекционные занятия №38 Особенности сестринского ухода за пациентом в различные периоды Инфекционного заболевания. Особенности клинического мышления в области инфекционной практики. Выявление проблем пациента. | 2  | 1                |  |
|   | 39 Лекционные занятия №39 Особенности режима двигательной активности, питания инфекционных больных, правила и методы введения иммунобиологических препаратов.   | 2  | 1                |  |
|   | 40 Лекционные занятия №40 Дезинфекционное дело  | 2  | 1                |  |
|   | 41 Лекционные занятия №41 Иммунитет и его виды  | 2  | 1                |  |
|   | 42 Лекционные занятия №42 Эпидемический процесс, мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям.   | 2  | 1                |  |
| 43 Лекционные занятия №43 Инфекционные болезни. | 2   | 1  |                  |  |
|   | Всего   | Тематическая и<br>плановая<br>раскасовка не<br>совпадает (304 пл. ч.<br>/ 309 тем. ч.) |                  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
I - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет здорового человека и его окружения;  
Кабинет первой медицинской помощи;  
Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;  
Кабинет сестринского дела:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул ученический (27 шт.)
3. Стол (4 шт.)
4. Шкаф открытый (1 шт.)
5. Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
6. Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
7. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
8. Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
9. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
10. Тренажер головы многофункциональный (27\*25\*37 см) (1 шт.)
11. Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
12. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
13. Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
14. Пеленка 60x90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
15. Простыня 200x140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
16. Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
17. Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер (30 шт.)
18. Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
19. Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
20. Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
21. Жгут Эсмарха (2 шт.)
22. Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
23. Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
24. Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
25. Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
26. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)

27. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
28. Бинт марлевый н/стер (7 м\*14 см) (5 шт.)
29. Бинт марлевый стер (5 м\*10 см) (5 шт.)
30. Грелки резиновые (2 шт.)
31. Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
32. Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1.Сестринское дело в педиатрии: Практикум Учебное пособие / Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д.; Под ред. Морозова Р.Ф. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/527379>
- 2.
3. 2.Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие/Алёшина М.Ю., 2019
- 4.
5. 3.Сестринское дело в терапии: Учебник / Тарасевич Т.В. - Мн.:РИПО, 2016. <http://znanium.com/catalog/product/948930>
- 6.
7. 4. Инфекционные болезни: Учебное пособие / Бережнова И.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016
- 8.
9. <http://znanium.com/catalog/product/533536>
- 10.
11. 5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2017. —Для ссузов. <https://www.book.ru/book/920511>
- 12.
13. 6. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948311>
- 14.
15. 7. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948311>
- 16.
17. 8. Неврология для врачей общей практики. — 3-е издание, перераб. и доп : учебное пособие / Л. Гинсберг, пер. с англ. — Москва : Лаборатория знаний, 2015

<https://www.book.ru/book/923886>

18.

19. 9. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие/ Филатова С.А.,2018

20.

21. 10. Семенова, Н.С. Глаз и системные заболевания: учебное пособие / Н.С. Семенова, В.С. Акопян. — Москва, 2015.

<http://znanium.com/catalog/product/1022931>

22.

23. 11. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие/ М. М. Сергеев, А.Н. Зинкин - СПб: Лань,2019

24.

25. 12. Петрова, Н.Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Петрова Н.Н. — Москва: КноРус, 2020 <https://book.ru/book/934035>

26.

27. 13. Дерматология и венерология: учеб. пособие / О.А. Притуло, Г.А. Винцарская, Д.В. Прохоров, О.Ю. Олисова, А.А. Лепехова — М. : ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/990406>

28.

29. 14. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В. - Мн.:РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948130>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. 1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А.,2019

2.

3. 2. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебное пособие / Барыкина Н.В. — Москва :КноРус, 2019. (СПО). <https://book.ru/book/932729>

4.

5. 3. Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи: практикум: Учебное пособие / Обуховец Т.П. - Рн/Д:Феникс, 2015. - <http://znanium.com/catalog/product/883817>

6.

7. 4. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство : учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2018. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog/product/960140>

8.

9. 5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум: Учебное пособие / Славянова И.К. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/519845>

10.

11. 7. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/915568>

12.

13. 8. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/498976>

14.

15. 9. Основы сестринского дела.: Практикум / Обуховец Т. П., Кабарухин Б. В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>

16.

17. 10. Основы физической реабилитации и физиотерапии: Учебное пособие / Серова Н.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. <http://znanium.com/catalog/product/959308>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС book.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| Умение   |   |   |
| вести утвержденную медицинскую документацию  | демонстрация введения утвержденной медицинской документаций   | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента  | демонстрация проводимости мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента   | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа   | демонстрация проводимости комплексов упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа   | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| осуществлять фармакотерапию по назначению врача;   | демонстрация осуществления фармакотерапии по назначению врача;  | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара | демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях   | демонстрация осуществления сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;   | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  | демонстрация подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| осуществлять паллиативную помощь пациентам   | демонстрация осуществления паллиативной помощи пациентам   | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| Знание   |  |   |
| виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.                      | демонстрация видов, формы и методов реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.                                   | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос   |
| пути введения лекарственных препаратов   | демонстрация пути введения лекарственных препаратов  | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос   |
| причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи; | Демонстрация знаний об причинах, клинических проявлениях, возможных осложнениях, методах диагностики, проблемах пациента, организации и оказании сестринской помощи; | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос   |

#### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения  | Коды компетенций   | Фонды оценочных средств                   |
|--|--|---|
| Умение   |  |   |
| вести утвержденную медицинскую документацию  | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 2.4, ОК 13, ПК 2.2, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 8, ПК 2.8, ЛР 14, ОК 3, ОК 10 | Вопросы к дифференцированному зачёту №4,7 |
| проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента  | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 2.4, ОК 13, ПК 2.2, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 8, ПК 2.8, ЛР 14, ОК 3, ОК 10 | Вопросы к дифференцированному зачёту №7,1 |
| проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа   | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 2.4, ОК 13, ПК 2.2, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 8, ПК 2.8, ЛР 14, ОК 3, ОК 10 | Вопросы к дифференцированному зачёту №7,9 |
| осуществлять фармакотерапию по назначению врача;   | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 2.4, ОК 13, ПК 2.2, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 8, ПК 2.8, ЛР 14, ОК 3, ОК 10 | Вопросы к дифференцированному зачёту №6,3 |
| осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 2.4, ОК 13, ПК 2.2, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 8, ПК 2.8, ЛР 14, ОК 3, ОК 10 | Вопросы к дифференцированному зачёту №7,3 |

| Результаты обучения  | Коды компетенций   | Фонды оценочных средств                         |
|--|--|---|
| осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях   | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 2.4, ОК 13, ПК 2.2, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 8, ПК 2.8, ЛР 14, ОК 3, ОК 10 | В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №7,6 |
| готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 2.4, ОК 13, ПК 2.2, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 8, ПК 2.8, ЛР 14, ОК 3, ОК 10 | В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №8,9 |
| осуществлять паллиативную помощь пациентам   | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 2.4, ОК 13, ПК 2.2, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 8, ПК 2.8, ЛР 14, ОК 3, ОК 10 | В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1,4 |
| <b>Знание</b>  |  |   |
| виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.                      | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 2.4, ОК 13, ПК 2.2, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 8, ПК 2.8, ЛР 14, ОК 3, ОК 10 | В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №5,2 |
| пути введения лекарственных препаратов   | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 2.4, ОК 13, ПК 2.2, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 8, ПК 2.8, ЛР 14, ОК 3, ОК 10 | В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №2,3 |
| причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи; | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 2.4, ОК 13, ПК 2.2, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 8, ПК 2.8, ЛР 14, ОК 3, ОК 10 | В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №3,9 |

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в инфекционных заболеваниях) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь,

