

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и  
введение в специальность**

2024

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Рунина Елена Алексеевна

Дисциплина: МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №11 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
2. ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
3. ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
4. ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
5. ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
6. ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
7. ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
8. ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
9. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
10. ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
11. ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

законом.

12. ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

13. ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

14. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

15. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

16. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

17. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

18. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

19. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

20. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

21. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

22. ЛР 25 Усвоивший систему мер по формированию законопослушного поведения, отрицающий вовлечение в зависимое поведение, в том числе связанного с незаконным употреблением наркотических средств и психотропных веществ

23. ЛР 27 Проявляющий осознанное принятие базовых национальных ценностей, традиций, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района Ставропольского края

24. ЛР 33 Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

25. ЛР 32 Выявляющий и пресекающий случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям

26. ЛР 30 Принимающий принципы добровольчества (волонтерства) в сфере социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
27. ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
28. ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
29. ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
30. ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
31. ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
32. ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.
33. ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
34. ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
35. ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
36. ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
37. ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
38. ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
39. ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
40. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.13, ПК 1.9, ПК 1.8, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 14, ОК 10, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 1	<p>уметь использовать огнестрельное оружие;</p> <p>уметь обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>уметь охранять общественный порядок;</p> <p>уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>уметь правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p> <p>уметь выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p>уметь читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы</p>	<p>знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>знать задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>знать организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</p> <p>знать тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>знать основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>знать установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</p> <p>знать основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</p> <p>знать правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;</p> <p>знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>знать назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p> <p>знать основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>знать назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	88
Практические занятия	48
Практическая подготовка	40
Самостоятельная работа	88
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	264
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Право: смысловые аспекты, основные признаки, социальное назначение, ценность	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.13, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Право: смысловые аспекты, основные признаки, социальное назначение, ценность	2	1	
	2 <b>Самостоятельная работа №1</b> Право: смысловые аспекты, основные признаки, социальное назначение, ценность	2	3	
	3 <b>Практические занятия №1</b> Право: смысловые аспекты, основные признаки, социальное назначение, ценность	2	2	
Тема 2 Характеристика норм права	Содержание учебного материала			ЛР 11, ЛР 15, ЛР 27, ЛР 3, ОК 3, ОК 5, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8
	1 <b>Лекционные занятия №2</b> Характеристика норм права	2	1	
	2 <b>Самостоятельная работа №2</b> Характеристика норм права	2	3	
	3 <b>Практические занятия №2</b> Характеристика норм права	2	2	
Тема 3 Понятие правоотношения	Содержание учебного материала			ЛР 22, ЛР 25, ОК 11, ОК 13, ОК 8, ОК 7, ПК 1.3, ПК 1.5
	1 <b>Лекционные занятия №3</b> Понятие правоотношения	2	1	
	2 <b>Самостоятельная работа №3</b> Понятие правоотношения	2	3	
	3 <b>Практические занятия №3</b> Понятие правоотношения	2	2	
Тема 4 Правовые нормы в системе регулирования общественных отношений	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9
	1 <b>Лекционные занятия №4</b> Правовые нормы в системе регулирования общественных отношений	2	1	
	2 <b>Самостоятельная работа №4</b> Правовые нормы в системе регулирования общественных отношений	2	3	
	3 <b>Практические занятия №4</b> Правовые нормы в системе регулирования общественных отношений	2	2	
Тема 5 Источники и система права	Содержание учебного материала			ЛР 25, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 33, ЛР 30, ОК 5, ОК 2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8
	1 <b>Лекционные занятия №5</b> Источники и система права	2	1	
	2 <b>Самостоятельная работа №5</b> Источники и система права	2	3	
	3 <b>Практические занятия №5</b> Источники и система права	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала			ЛР 11, ЛР 22, ЛР 27, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ОК 9	
	1	Лекционные занятия №6 Правонарушения и юридическая ответственность	2		1
	2	Самостоятельная работа №6 Правонарушения и юридическая ответственность	2		3
	3	Практическая подготовка №1 Правонарушения и юридическая ответственность	2		2
Тема 7 Понятие и история юридической профессии	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	Лекционные занятия №7 Понятие и история юридической профессии	2		1
	2	Самостоятельная работа №7 Понятие и история юридической профессии	2		3
	3	Практические занятия №6 Понятие и история юридической профессии	2		2
Тема 8 Структура личности юриста	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	Лекционные занятия №8 Структура личности юриста	2		1
	2	Самостоятельная работа №8 Структура личности юриста	2		3
	3	Практические занятия №7 Структура личности юриста	2		2
Тема 9 Профессиональное правосознание юриста	Содержание учебного материала			ЛР 11, ЛР 15, ЛР 27, ОК 1, ОК 7, ЛР 7, ЛР 6, ПК 1.11, ОК 9	
	1	Лекционные занятия №9 Профессиональное правосознание юриста	2		1
	2	Самостоятельная работа №9 Профессиональное правосознание юриста	2		3
	3	Практические занятия №8 Профессиональное правосознание юриста	2		2
Тема 10 Профессиональная этика юриста	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	Лекционные занятия №10 Профессиональная этика юриста	2		1
	2	Самостоятельная работа №10 Профессиональная этика юриста	2		3
	3	Практическая подготовка №2 Профессиональная этика юриста	2		2
Тема 11 Содержание профессионального общения	Содержание учебного материала			ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.9	
	1	Лекционные занятия №11 Содержание профессионального общения	2		1
	2	Самостоятельная работа №11 Содержание профессионального общения	2		3
	3	Практические занятия №9 Содержание профессионального общения	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 12 Коммуникативная сторона профессионального общения	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.11, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №12</b> Коммуникативная сторона профессионального общения	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №12</b> Коммуникативная сторона профессионального общения	2		3
	3	<b>Практическая подготовка №3</b> Коммуникативная сторона профессионального общения	2	2	
Тема 13 Восприятие как сторона профессионального общения	Содержание учебного материала			ЛР 11, ОК 13, ОК 11, ОК 10, ПК 1.10, ПК 1.12, ПК 1.13, ОК 9, ЛР 15, ЛР 25	
	1	<b>Лекционные занятия №13</b> Восприятие как сторона профессионального общения	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №13</b> Восприятие как сторона профессионального общения	2		3
	3	<b>Практическая подготовка №4</b> Восприятие как сторона профессионального общения	2	2	
Тема 14 Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов	Содержание учебного материала			ПК 1.13, ЛР 25, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7, ЛР 8, ОК 10, ОК 13, ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.4	
	1	<b>Лекционные занятия №14</b> Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №14</b> Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов	2		3
	3	<b>Практические занятия №10</b> Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов	2	2	
Тема 15 Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 15, ЛР 27, ЛР 8, ЛР 6, ОК 10, ОК 7, ОК 6, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.13, ПК 1.3, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №15</b> Судебная система Российской Федерации	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №15</b> Судебная система Российской Федерации	2		3
	3	<b>Практическая подготовка №5</b> Судебная система Российской Федерации	2	2	
Тема 16 Правовые основы деятельности органов внутренних дел	Содержание учебного материала			ЛР 27, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №16</b> Правовые основы деятельности органов внутренних дел	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №16</b> Правовые основы деятельности органов внутренних дел	2		3
	3	<b>Практические занятия №11</b> Правовые основы деятельности органов внутренних дел	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 17 Правовое положение сотрудника правоохранительных органов	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.9	
1	<b>Лекционные занятия №17</b> Правовое положение сотрудника правоохранительных органов	2	1		
2	<b>Самостоятельная работа №17</b> Правовое положение сотрудника правоохранительных органов	2	3		
	3	<b>Практическая подготовка №6</b> Правовое положение сотрудника правоохранительных органов	2	2	
Тема 18 Понятие, предмет и структура административного права	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	
1	<b>Лекционные занятия №18</b> Понятие, предмет и структура административного права	2	1		
2	<b>Самостоятельная работа №18</b> Понятие, предмет и структура административного права	2	3		
	3	<b>Практические занятия №12</b> Понятие, предмет и структура административного права	2	2	
Тема 19 Административное правонарушение	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.9	
1	<b>Лекционные занятия №19</b> Административное правонарушение	2	1		
2	<b>Самостоятельная работа №19</b> Административное правонарушение	2	3		
	3	<b>Практические занятия №13</b> Административное правонарушение	2	2	
Тема 20 Административная ответственность и административное наказание	Содержание учебного материала			ЛР 22, ЛР 11, ЛР 27, ОК 1, ЛР 7, ОК 4, ОК 6, ОК 2	
1	<b>Лекционные занятия №20</b> Административная ответственность и административное наказание	2	1		
2	<b>Самостоятельная работа №20</b> Административная ответственность и административное наказание	2	3		
	3	<b>Практическая подготовка №7</b> Административная ответственность и административное наказание	2	2	
Тема 21 Основы административного процесса	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 8, ОК 10, ОК 8, ОК 7, ПК 1.3, ПК 1.5	
1	<b>Лекционные занятия №21</b> Основы административного процесса	2	1		
2	<b>Самостоятельная работа №21</b> Основы административного процесса	2	3		
	3	<b>Практическая подготовка №8</b> Основы административного процесса	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 22 Административное производство по обращениям граждан	Содержание учебного материала			ПК 1.10, ЛР 15, ЛР 27, ЛР 22, ЛР 1, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 5, ПК 1.12	
	1	<b>Лекционные занятия №22</b> Административное производство по обращениям граждан	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №22</b> Административное производство по обращениям граждан	2		3
	3	<b>Практические занятия №14</b> Административное производство по обращениям граждан	2	2	
Тема 23 Общие положения об адвокатуре	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №23</b> Общие положения об адвокатуре	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №23</b> Общие положения об адвокатуре	2		3
	3	<b>Практическая подготовка №9</b> Общие положения об адвокатуре	2	2	
Тема 24 Нотариальная деятельность	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27, ОК 4, ОК 2, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13	
	1	<b>Лекционные занятия №24</b> Нотариальная деятельность	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №24</b> Нотариальная деятельность	2		3
	3	<b>Практическая подготовка №10</b> Нотариальная деятельность	2	2	
Тема 25 Уголовный закон	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №25</b> Уголовный закон	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №25</b> Уголовный закон	2		3
	3	<b>Практическая подготовка №11</b> Уголовный закон	2	2	
Тема 26 Уголовная ответственность и преступление	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №26</b> Уголовная ответственность и преступление	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №26</b> Уголовная ответственность и преступление	2		3
	3	<b>Практическая подготовка №12</b> Уголовная ответственность и преступление	2	2	
Тема 27 Обстоятельства исключающие преступность деяния (ст. 37-42 УК РФ)	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.11, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №27</b> Обстоятельства исключающие преступность деяния (ст. 37-42 УК РФ)	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №27</b> Обстоятельства исключающие преступность деяния (ст. 37-42 УК РФ)	2		3
	3	<b>Практическая подготовка №13</b> Обстоятельства исключающие преступность деяния (ст. 37-42 УК РФ)	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 28 Уголовное наказание	Содержание учебного материала			ЛР 11, ЛР 22, ОК 13, ОК 14, ПК 1.11, ПК 1.13, ЛР 1, ЛР 27	
	1	Лекционные занятия №28 Уголовное наказание	2		1
	2	Самостоятельная работа №28 Уголовное наказание	2		3
	3	Практические занятия №15 Уголовное наказание	2		2
Тема 29 Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Содержание учебного материала			ЛР 27, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ПК 1.10, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	Лекционные занятия №29 Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	2		1
	2	Самостоятельная работа №29 Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	2		3
	3	Практическая подготовка №14 Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	2		2
Тема 30 Основы уголовного процесса	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ОК 1, ОК 10, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.7	
	1	Лекционные занятия №30 Основы уголовного процесса	2		1
	2	Самостоятельная работа №30 Основы уголовного процесса	2		3
	3	Практические занятия №16 Основы уголовного процесса	2		2
Тема 31 Стадии уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала			ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	Лекционные занятия №31 Стадии уголовного судопроизводства	2		1
	2	Самостоятельная работа №31 Стадии уголовного судопроизводства	2		3
	3	Практическая подготовка №15 Стадии уголовного судопроизводства	2		2
Тема 32 Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.13, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	
	1	Лекционные занятия №32 Доказательства и доказывание	2		1
	2	Самостоятельная работа №32 Доказательства и доказывание	2		3
	3	Практические занятия №17 Доказательства и доказывание	2		2
Тема 33 Общие правила составления протокола следственного действия	Содержание учебного материала			ЛР 1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 1.9, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
	1	Лекционные занятия №33 Общие правила составления протокола следственного действия	2		1
	2	Самостоятельная работа №33 Общие правила составления протокола следственного действия	2		3
	3	Практическая подготовка №16 Общие правила составления протокола следственного действия	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 34 Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №34</b> Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №34</b> Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности	2		3
	3	<b>Практические занятия №18</b> Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности	2	2	
Тема 35 Органы осуществляющие ОРД	Содержание учебного материала			ЛР 22, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 8, ОК 10, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.3	
	1	<b>Лекционные занятия №35</b> Органы осуществляющие ОРД	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №35</b> Органы осуществляющие ОРД	2		3
	3	<b>Практические занятия №19</b> Органы осуществляющие ОРД	2	2	
Тема 36 Оперативно-розыскные мероприятия	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	
	1	<b>Лекционные занятия №36</b> Оперативно-розыскные мероприятия	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №36</b> Оперативно-розыскные мероприятия	2		3
	3	<b>Практическая подготовка №17</b> Оперативно-розыскные мероприятия	2	2	
Тема 37 Общая характеристика специальных средств	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №37</b> Общая характеристика специальных средств	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №37</b> Общая характеристика специальных средств	2		3
	3	<b>Практическая подготовка №18</b> Общая характеристика специальных средств	2	2	
Тема 38 Понятие, признаки и функции документов. Классификации документов	Содержание учебного материала			ЛР 27, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №38</b> Понятие, признаки и функции документов. Классификации документов	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №38</b> Понятие, признаки и функции документов. Классификации документов	2		3
	3	<b>Практическая подготовка №19</b> Понятие, признаки и функции документов. Классификации документов	2	2	
Тема 39 Реквизиты документов	Содержание учебного материала			ЛР 15, ПК 1.13, ЛР 3, ЛР 25, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 5, ОК 3, ПК 1.12	
	1	<b>Лекционные занятия №39</b> Реквизиты документов	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №39</b> Реквизиты документов	2		3
	3	<b>Практическая подготовка №20</b> Реквизиты документов	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 40 Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 8, ОК 10, ОК 11, ОК 1, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №40</b> Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №40</b> Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование	2		3
	3	<b>Практические занятия №20</b> Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование	2	2	
Тема 41 Характеристика сведений конфиденциального характера	Содержание учебного материала			ЛР 25, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 13, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №41</b> Характеристика сведений конфиденциального характера	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №41</b> Характеристика сведений конфиденциального характера	2		3
	3	<b>Практические занятия №21</b> Характеристика сведений конфиденциального характера	2	2	
Тема 42 Частная детективная (сыскная) деятельность	Содержание учебного материала			ЛР 25, ЛР 15, ОК 13, ОК 14, ПК 1.13, ПК 1.12	
	1	<b>Лекционные занятия №42</b> Частная детективная (сыскная) деятельность	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №42</b> Частная детективная (сыскная) деятельность	2		3
	3	<b>Практические занятия №22</b> Частная детективная (сыскная) деятельность	2	2	
Тема 43 Частная охранная деятельность	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2	
	1	<b>Лекционные занятия №43</b> Частная охранная деятельность	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №43</b> Частная охранная деятельность	2		3
	3	<b>Практические занятия №23</b> Частная охранная деятельность	2	2	
Тема 44 Судебно-экспертная деятельность	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 33, ЛР 7, ОК 1, ОК 11, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №44</b> Судебно-экспертная деятельность	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №44</b> Судебно-экспертная деятельность	2		3
	3	<b>Практические занятия №24</b> Судебно-экспертная деятельность	2	2	
		Всего	264		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет криминалистики

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бредихин, А. Л., Основы права для правоохранительных и юридических специальностей : учебное пособие / А. Л. Бредихин, Е. Д. Проценко, С. Е. Байкеева. — Москва : КноРус, 2022. — 223 с. — ISBN 978-5-406-09758-8. — URL: <https://book.ru/book/945063>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник / Л. А. Морозова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-569-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915303>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Иметь практический опыт		
выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	демонстрация практического опыта выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Умение		
уметь использовать огнестрельное оружие	Демонстрация умения использовать огнестрельное оружие	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь обеспечивать законность и правопорядок	Демонстрация умения обеспечивать законность и правопорядок	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь охранять общественный порядок	Демонстрация умения охранять общественный порядок	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Демонстрация умения решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	Демонстрация умения обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	Демонстрация умения правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	Демонстрация умения выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	Демонстрация умения выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы	Демонстрация умения читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
<b>Знание</b>		
знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Демонстрация знания организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Демонстрация знания задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне	Демонстрация знания организационно-правовых основ режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	Демонстрация знания тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	Демонстрация знания правовых основ, условий и пределов применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов	Демонстрация знания основных видов вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	Демонстрация знания установленного порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать основные правила и порядок подготовки и оформления документов	Демонстрация знания основных правил и порядка подготовки и оформления документов	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями	Демонстрация знания правил пользования и обращения с секретными документами и изделиями	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием	Демонстрация знания мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств	Демонстрация знания назначения, задач, технической возможности, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения различных видов специальной техники и технических средств	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать основы инженерной и топографической подготовки	Демонстрация знания основ инженерной и топографической подготовки	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Демонстрация знания организационно-правовых и тактических основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода	Демонстрация знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, правилах сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Иметь практический опыт		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Задания практической подготовки №1-20 к
Умение		
уметь использовать огнестрельное оружие	ПК 1.9, ПК 1.8, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 1.1, ОК 9, ОК 3, ОК 2, ОК 14, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 8, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Задания практическим занятиям №17 9 2 20 к
уметь обеспечивать законность и правопорядок	ПК 1.2, ПК 1.13, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.10, ПК 1.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ЛР 11, ЛР 1, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Задания практическим занятиям №18 8 2 1 к
уметь охранять общественный порядок	ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.13, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.10, ПК 1.1, ОК 9, ОК 8, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 33, ЛР 32, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Задания практическим занятиям №5 10 3 к
уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	ПК 1.6, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.11, ПК 1.10, ПК 1.1, ОК 7, ОК 6, ОК 12, ЛР 32, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 27, ЛР 25, ЛР 15, ЛР 1, ПК 1.13, ПК 1.12, ОК 9, ОК 8, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Задания практическим занятиям №7 12 9 13 к
уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.1, ОК 9, ОК 2, ОК 14, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Задания практическим занятиям №8 11 22 1 2 к
уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	ПК 1.9, ПК 1.8, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.11, ПК 1.10, ПК 1.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 1, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Задания практическим занятиям №20 16 23 к
уметь правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	ПК 1.9, ПК 1.12, ОК 6, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ЛР 25, ЛР 22, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 1, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Задания практическим занятиям №4 5 6 14 к

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	ПК 1.9, ПК 1.8, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 1.1, ОК 3, ОК 2, ОК 14, ОК 13, ОК 7, ОК 6, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Задания к практическим занятиям №15 3 18 19
уметь выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	ПК 1.9, ПК 1.8, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.3, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Задания к практическим занятиям №22 7 3
уметь читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы	ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.10, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 14, ОК 13, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 1, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Задания к практическим занятиям №7 10 24
<b>Знание</b>		
знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.10, ПК 1.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 12, ОК 11, ЛР 30, ЛР 3, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Вопросы к самостоятельной работе №26 12 10 27 18 22 24; Вопросы на экзамен №49 10 27 41 44 2 11 29 37 14
знать задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК 1.9, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.6, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 10, ЛР 32, ЛР 30, ЛР 3, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Вопросы к самостоятельной работе №1-10; Вопросы на экзамен №41 34 11 4 36 23 48 7 26 24
знать организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне	ПК 1.9, ПК 1.8, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ОК 3, ОК 2, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Вопросы к самостоятельной работе №35 44 14 3 5 22 18; Вопросы на экзамен №44 40 19 39 5 46 24 33 6 17
знать тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Вопросы к самостоятельной работе №21 12 28 34 25 30 8; Вопросы на экзамен №48 17 45 23 38 43 29 46 18 14
знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ОК 9, ОК 8, ОК 14, ОК 13, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 27, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Вопросы к самостоятельной работе №30 5 7 2 35 9 24; Вопросы на экзамен №36 17 21 6 50 20 27 34 44 23

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
знать основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов	ПК 1.2, ПК 1.13, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.10, ПК 1.1, ОК 9, ОК 1, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 33, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Вопросы к самостоятельной работе №33 41 37 29 15 6 43; Вопросы на экзамен №32 3 24 13 29 45 10 33 21 39
знать установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	ПК 1.9, ПК 1.8, ПК 1.3, ПК 1.2, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 1, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 33, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Вопросы к самостоятельной работе №23 34 4 30 28 36 40; Вопросы на экзамен №40 32 27 7 39 14 3 38 31 18
знать основные правила и порядок подготовки и оформления документов	ПК 1.9, ПК 1.8, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.13, ОК 6, ОК 5, ОК 1, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 33, ЛР 1, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Вопросы к самостоятельной работе №19 43 25 28 23 34 24; Вопросы на экзамен №42 12 23 22 20 7 14 1 30 45
знать правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями	ПК 1.9, ПК 1.8, ОК 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 27, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Вопросы к самостоятельной работе №26 3 20 38 33 27 2; Вопросы на экзамен №9 13 29 38 16 33 44 31 27 19
знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием	ПК 1.2, ПК 1.13, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.10, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 14, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Вопросы к самостоятельной работе №43 2 1 32 42 37 21; Вопросы на экзамен №38 37 17 32 25 6 19 1 2 10
знать назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств	ПК 1.9, ПК 1.8, ПК 1.7, ПК 1.6, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ЛР 6, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Вопросы к самостоятельной работе №42 11 17 33 12 39 20; Вопросы на экзамен №50 19 5 32 23 22 47 45 36 2
знать основы инженерной и топографической подготовки	ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.11, ПК 1.10, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 1, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Вопросы к самостоятельной работе №5-15; Вопросы на экзамен №33 42 12 9 1 44 46 40
знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	ПК 1.9, ПК 1.8, ПК 1.7, ПК 1.6, ПК 1.11, ПК 1.10, ОК 3, ОК 2, ОК 14, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ЛР 3, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Вопросы к самостоятельной работе №13 31 7 17 15 1 34; Вопросы на экзамен №2 50 39 44 19 43 49 36 32 29

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
знать назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода	ПК 1.9, ПК 1.8, ПК 1.7, ПК 1.6, ОК 5, ОК 4, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 13, ОК 14, ОК 10, ОК 7, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ПК 1.9, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.10, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 32, ЛР 30, ОК 12, ОК 11, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.12	Вопросы к самостоятельной работе №39 42 33 40 11 24 18; Вопросы на экзамен №29 47 17 23 1 3 8 46 22 41

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к самостоятельной работе по дисциплине Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2024

Вопросы к практическим занятиям указаны в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2024

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2024