

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА

ПП.04.01 Производственной практики

Производственная практика (Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях)
по профессиональному модулю

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

для обучающихся специальности

34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2024 - 2025 учебный год

Организация разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж».

Разработчики:

1. Остролуцкая Валентина Николаевна

Экспертиза: Федорова Н.В. - заместитель директора по практическому обучению СмК.

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Филипенко Ирина Сергеевна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

1. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
2. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
3. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
4. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
5. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
6. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих

уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

проведения мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения производственной практики обучающийся должен освоить следующие результаты:

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Вид учебной работы	Объем в часах
Практика	108
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	108
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, обучающиеся осваивают следующие компетенции:

1. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
2. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
3. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
4. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
5. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
6. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
7. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
8. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
9. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
10. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
11. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
12. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
13. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
14. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

15. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
16. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
17. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
18. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
19. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
20. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
21. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий
22. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
23. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
24. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебных работ на практике	Объём в часах	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
1	5.1	Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам. Работа в приемном отделении	6	ЛР 10, ПК 4.6., ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Собеседование
2	5.2	Работа на посту	6	ОК 02., ОК 05., ОК 04., ПК 4.5., ОК 06., ОК 01., ОК 07., ОК 09., ОК 08., ПК 4.1., ПК 4.6., ПК 4.4., ПК 4.2., ПК 4.3., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Выполнение индивидуальных заданий
3	5.3	Работа в процедурном кабинете	6	ОК 08., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ПК 4.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.3., ЛР 14, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 19	Выполнение практических заданий. Анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции практики.
4	5.4	Работа в процедурном кабинете	6	ОК 02., ОК 05., ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ЛР 13, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 30	Выполнение индивидуальных заданий
5	5.5	Работа в перевязочном кабинете	6	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 07., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ОК 08., ПК 4.1., ПК 4.2., ЛР 13, ЛР 7, ЛР 10, ПК 4.4., ЛР 14, ЛР 18, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30	Выполнение индивидуальных заданий
6	5.6	Анализ полученной информации, Подготовка отчета. Проверка документации. Зачет	6	ОК 09., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 04., ОК 01., ПК 4.3., ОК 08., ПК 4.1., ПК 4.2., ОК 07., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР 7, ПК 4.4., ЛР 13, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30	Выполнение индивидуальных заданий
7	6.1	Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам. Работа в приемном отделении	6	ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 06., ОК 09., ОК 04., ОК 01., ПК 4.3., ОК 08., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.4., ЛР 14, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Выполнение индивидуальных заданий
8	6.2	Работа в приемном отделении	6	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 04., ОК 06., ПК 4.5., ОК 07., ОК 01., ОК 08., ПК 4.6., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ЛР 14, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18	Выполнение индивидуальных заданий
9	6.3	Работа на посту	6	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 04., ПК 4.1., ОК 07., ПК 4.5., ПК 4.6., ОК 08., ПК 4.2., ЛР 7, ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 14, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30	Выполнение индивидуальных заданий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебных работ на практике	Объём в часах	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
10	6.4	Работа на посту	6	ОК 08., ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 02., ОК 05., ОК 01., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.3., ЛР 13, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18	Выполнение индивидуальных заданий
11	6.5	Работа на посту	6	ОК 02., ОК 05., ОК 04., ОК 07., ОК 01., ОК 06., ОК 09., ПК 4.5., ОК 08., ПК 4.1., ПК 4.6., ЛР 7, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 10, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 30	Выполнение индивидуальных заданий
12	6.6	Работа в процедурном кабинете	6	ОК 06., ОК 09., ОК 02., ОК 05., ОК 04., ОК 01., ОК 08., ОК 07., ПК 4.6., ПК 4.5., ПК 4.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ЛР 7, ЛР 14, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30	Выполнение индивидуальных заданий
13	6.7	Работа в процедурном кабинете	6	ОК 06., ОК 04., ОК 02., ОК 05., ПК 4.5., ОК 01., ОК 08., ОК 09., ОК 07., ПК 4.6., ПК 4.1., ЛР 10, ПК 4.2., ЛР 7, ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 14, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18	Выполнение индивидуальных заданий
14	6.8	Работа в перевязочном кабинете	6	ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 04., ОК 09., ОК 08., ОК 01., ОК 07., ПК 4.2., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 7, ЛР 16, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	Выполнение индивидуальных заданий
15	6.9	Работа в перевязочном кабинете	6	ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 04., ОК 08., ОК 01., ОК 07., ОК 09., ПК 4.6., ПК 4.5., ПК 4.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ЛР 13, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 19	Выполнение индивидуальных заданий
16	6.10	Работа в перевязочном кабинете	6	ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 04., ОК 08., ОК 01., ОК 09., ОК 07., ПК 4.6., ПК 4.5., ЛР 7, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.1., ЛР 14, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30	Выполнение индивидуальных заданий
17	6.11	Работа в процедурном кабинете	6	ОК 06., ОК 02., ОК 05., ОК 04., ОК 01., ОК 09., ОК 07., ПК 4.1., ОК 08., ПК 4.5., ЛР 18, ПК 4.4., ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ПК 4.6., ПК 4.2., ПК 4.3., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 30	Выполнение индивидуальных заданий
18	6.12	Подготовка отчета. Проверка документации. Зачет	6	ОК 02., ОК 05., ОК 04., ОК 06., ПК 4.2., ОК 07., ОК 08., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.1., ОК 09., ОК 01., ПК 4.4., ПК 4.3., ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19	Защита отчета производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Всего			108		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку по МДК.04.01. Общий уход за пациентами, МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

4.2. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

База практики:

1. Комплект оборудования для практики в соответствии с профессиональным модулем (1 шт.)

4.3. Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основные печатные издания

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева ; под ред. к.м.н. Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону, 2018. - 473 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/108146>

4.3.2 Дополнительные источники

1. Алгоритмы практических манипуляций

4.3.3 Интернет-ресурсы

- 1.

4.4 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в оснащённых кабинетах колледжа. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающихся на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает выполнение практических заданий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение

Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Руководитель практики, осуществляющий непосредственное руководство ученой практикой обучающихся, должен иметь высшее образование, соответствующее профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

5.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы обучающегося, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень - «хорошо», плохой - «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой практики объема работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики, высокого уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий;
4. анализа документации по ученой практике.

5.2 Требования к написанию отчета по практике

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист;
2. введение;
3. содержание;
4. отчет о практике (не менее 2 глав);
5. список использованных источников

При оформлении текста отчета следует придерживаться следующих рекомендаций:

- формат страницы текста - А4;
- ориентация страницы - книжная;
- поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль шрифта - 14 пт;
- цвет текста - черный;
- абзацный отступ - 1,25 см;

- межстрочный интервал – полуторный;
- выравнивание текста по ширине.

В тексте выделение полужирного начертания, курсива и подчеркивания не допускается.

Набор текста выполняется с использованием персонального компьютера в любом текстовом редакторе, обеспечивающем корректное сохранение или экспорт документа в формат .doc (.docx), и распечатывается на белой бумаге указанного формата.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные в работе приводятся на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организации в переводе на русский язык с добавлением при первом упоминании оригинального названия.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатаются с абзацного отступа 1,25 см с прописной буквы без точки в конце и без подчеркивания.

Разделы, содержание, введение, заключение, список использованных источников начинаются с новой страницы. Подразделы на новую страницу не выносятся, продолжая текст. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Любые поправки, подчеркивания, исправления корректором категорически недопустимы.

За содержание работы, правильность данных отвечает студент – автор работы.

В отчете о прохождении практики должны быть отражены следующие сведения: место и время прохождения практики; описание выполненной работы по отдельным разделам программы и конкретного плана. К отчету о прохождении практики могут быть приложены документы, составленные самим обучающимся при ее прохождении, оформленные в виде приложений. В отчет по практике для получения первичных профессиональных навыков входит титульный лист, текст отчета (15-20 страниц) и образцы документов, обозначенных руководителем практики во время прохождения практики.

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ изданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть:

- характеристика базы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников содержит 15-20 авторов, включая законодательную базу.

Приложения (при наличии).

Общий объем отчета 15-20 страниц машинописного текста (включая в себя введение, основную часть работы, заключение).

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется справа в верхней части листа без точки в конце номера. Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

На защиту практики обучающийся представляет: