

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.02.03 Диагностика и лечение педиатрических
болезней**

2024

Программу составили:

1. Остапенко Александра Вадимовна

Дисциплина: МДК.02.03 Диагностика и лечение педиатрических болезней

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Филипенко Ирина Сергеевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.03 Диагностика и лечение педиатрических болезней

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.03 Диагностика и лечение педиатрических болезней является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
6. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
7. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
8. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
9. ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
10. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество,

а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

11. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

12. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

13. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.

14. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	оформление медицинской документации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; планирование обследования пациента; осуществление сбора анамнеза; применение различных методов обследования пациента; формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	основы закономерности развития и жизнедеятельности организма; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе; топография органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; этиология заболеваний; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; определение заболеваний и их лечение; общие принципы классификации заболеваний; патогенез и патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	-1
Практическая подготовка	64
Лекционные занятия	92
Практические занятия	28
Часы на контроль	10
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	193
Форма(-ы) контроля: Курсовая работа, Экзамен, Курсовая работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.03 Диагностика и лечение педиатрических болезней

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	
	1	Лекционные занятия №1 Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	2		1
	2	Практическая подготовка №1 Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	2		2
Тема 2 Методика диагностики заболеваний у детей	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	
	1	Лекционные занятия №2 Методика диагностики заболеваний кожи у детей.	4		1
	2	Практическая подготовка №2 Методика диагностики дыхательной и сердечно-сосудистой систем у детей.	2		2
	3	Лекционные занятия №3 Методика диагностики пищеварительной системы у детей.	4		1
	4	Лекционные занятия №4 Методика диагностики мочевыделительной системы у детей	4		1
	5	Лекционные занятия №5 Методика диагностики крови и органов кроветворения у детей	4		1
	6	Лекционные занятия №6 Методика диагностики эндокринной системы у детей	4		1
	7	Практическая подготовка №3 Методика диагностики дыхательной системы у детей.	4		2
	8	Лекционные занятия №7 Методика диагностики сердечно-сосудистой системы у детей	4		1
	9	Лекционные занятия №8 Методика диагностики пищеварительной системы у детей.	4		1
10	Практическая подготовка №4 Методика диагностики заболеваний у детей	2	2		
Тема 3 Болезни новорожденных и их лечение	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	
	1	Лекционные занятия №9 Болезни новорожденных. Асфиксия новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.	4		1
	2	Практическая подготовка №5 Родовые травмы. Энцефалопатия.	4		2
	3	Практические занятия №1 Болезни кожи и пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей.	4		2
	4	Лекционные занятия №10 Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.	4		1
5	Практические занятия №2 Болезни кожи и пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Хронические расстройства питания	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №6 Лечение хронических расстройств питания у детей	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 5 Аномалии конституции	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №11 Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	4	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 6 Рахит.Спазмофилия	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №12 Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Лечение	4	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 7 Болезни органов пищеварения	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №13 Диагностика и Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста 2 Практические занятия №3 Диагностика и Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: острый и хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь,панкреатит,заболевания желче выделительной системы, дискинезии. 3 Лекционные занятия №14 Диагностика и Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: острый и хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь,панкреатит,заболевания желче выделительной системы, дискинезии. 4 Практическая подготовка №7 Диагностика и Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: острый и хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь,панкреатит,заболевания желче выделительной системы, дискинезии. 5 Практическая подготовка №8 Заболевания пищеварительной системы у детей раннего возраста.	4 2 2 6 2	1 2 1 2 2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 8 Диагностика и Лечение болезней крови и кроветворных органов.	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №15 Анемии.Геморрагические диатезы. Лечение 2 Практическая подготовка №9 Анемии.Геморрагические диатезы. Лечение	2 2	1 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 9 Диагностика и Лечение заболеваний органов дыхания у детей	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №16 Болезни верхних дыхательных путей. Лечение 2 Практическая подготовка №10 Лечение ангин,хронического тонзиллита, туберкулеза, бронхиальной астмы	4 3	1 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 10 Диагностика и лечение гельминтозов	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №17 Лечение гельминтозов у детей	2	1	ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 11 Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1	Лекционные занятия №18 Инфекции мочевыводящих путей. Цистит Пиелонефрит	4	1	
2	Практическая подготовка №11 Инфекции мочевыводящих путей. Цистит Пиелонефрит	2	2	
3	Лекционные занятия №19 Острый гломерулонефрит.Хронический гломерулонефрит.Лечение острой и хронической почечной недостаточности	4	1	
Тема 12 Диагностика и Лечение заболеваний эндокринной системы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1	Лекционные занятия №20 Лечение сахарного диабета. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.	4	1	
2	Практическая подготовка №12 Лечение сахарного диабета. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.	3	2	
Тема 13 Контроль	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1	Часы на контроль Контроль	10	2	
Тема 15 Лечение менингита и его диагностика	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1	Практические занятия №4 Лечение менингита и его диагностика	8	2	
2	Практические занятия №5 Диагностика коклюша, паракоклюша	2	2	
Всего				Тематическая и плановая расчасовка не совпадает (193 пл. ч. / 136тем. ч.)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет медико-социальной реабилитации;
Кабинет организации профессиональной деятельности;
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
Кабинет основ профилактики;
Кабинет основ реабилитации.:

1. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
2. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
3. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
4. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
5. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
6. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
7. Корцанг изогнутый (1 шт.)
8. Корцанг прямой (1 шт.)
9. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
10. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
11. Ножницы остроконечные (1 шт.)
12. Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
13. Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
14. Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
17. Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
18. Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
19. Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
20. Кружка-поильник (5 шт.)
21. Лоток почкообразный (4 шт.)
22. Лоток прямоугольный (6 шт.)
23. Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
24. Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
25. Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
26. Стол манипуляционный (2 шт.)
27. Матрац штробированный (2 шт.)

28. Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
29. Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
30. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
31. Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)
32. Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
33. Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
34. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
35. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
36. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
37. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
38. Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
39. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
40. Постельное белье 1,5 (2 шт.)
41. Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
42. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
43. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
44. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
45. Костыли Armed FS9 (2 шт.)
46. Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
47. Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
48. Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
49. Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
50. Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
51. Термометр электронный V.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
52. Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
53. Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
54. Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
55. Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
56. Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
57. Зеркало (1 шт.)
58. Стул коричневый (18 шт.)
59. Мусорная корзина (10 шт.)
60. Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
61. Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
62. Шкаф металлический (1 шт.)
63. Расческа (1 шт.)
64. Фанендоскоп (1 шт.)
65. Ножницы медицинские (1 шт.)

66. Салфетки для диспенсера (5 шт.)
67. Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
68. Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
69. Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
70. Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
71. Мензурка 250 мл (1 шт.)
72. Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
73. Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
74. Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
75. Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
76. Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
77. Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
78. Халат защитный одноразовый (10 шт.)
79. Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
80. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
81. Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
82. Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
83. Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
84. Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
85. Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
86. Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
87. Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
88. Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
89. Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
90. Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
91. Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
92. Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
93. Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
94. Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
95. Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
96. Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
97. Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
98. Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
99. Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)

100. Защитная пленка (10 шт.)
101. Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
102. Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
103. Зубная паста (1 шт.)
104. Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
105. Ланцеты (1 шт.)
106. Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
107. Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
108. Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
109. Набор для обработки ран (5 шт.)
110. Пластиковый пинцет (1 шт.)
111. Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
112. Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
113. Нейтрализатор запаха (1 шт.)
114. Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
115. Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
116. Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
117. Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
118. Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
119. Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
120. Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
121. Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
122. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
123. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
124. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
125. Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
126. Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
127. Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
128. Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
129. Пластина для калоприемника (10 шт.)
130. Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
131. Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
132. Салфетка антисептическая (60 шт.)
133. Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
134. Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)

135. Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
136. Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
137. Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
138. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
139. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
140. Парты (13 шт.)
141. Доска (1 шт.)
142. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
143. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
144. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
145. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
146. Перчатки стерильные (5 шт.)
147. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
148. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
149. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
150. Набор для лапаротомии (1 шт.)
151. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
152. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
153. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
154. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
155. Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
156. Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
157. Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
158. Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
159. Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
160. Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
161. Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
162. Зубная щетка (4 шт.)
163. Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
164. Ватные палочки (6 шт.)
165. Парта (3 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)

4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет здорового человека и его окружения;

Кабинет первой медицинской помощи

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;

Кабинет сестринского дела.:

1. Стул ученический (7 шт.)
2. Стол (4 шт.)
3. Шкаф открытый (1 шт.)
4. Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
6. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
7. Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
8. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
9. Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см) (1 шт.)
10. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
11. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
12. Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
13. Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
14. Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)

15. Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
16. Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер (30 шт.)
17. Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
18. Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
19. Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
20. Жгут Эсмарха (2 шт.)
21. Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
22. Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
23. Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
24. Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
25. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
26. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
27. Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) (5 шт.)
28. Бинт марлевый стер (5 м*10 см) (5 шт.)
29. Грелки резиновые (2 шт.)
30. Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
31. Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)

Кабинет лечения пациентов детского возраста:

1. Парты без скамьи (10 шт.)
2. Парты со скамьей (3 шт.)
3. Стол пеленальный (смотровой) СП 03.00 (1 шт.)
4. Зонд питательный детский (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный (3 шт.)
6. Столик процедурный со стеклянными полками (2 шт.)
7. Ростомер детский (1 шт.)
8. Комплект одноразовых пеленок (1 шт.)
9. Контейнер отходов А и В (2 шт.)
10. Бинт марлевый медицинский (1 шт.)
11. Вата в крафтовой упаковке (стерильная) (1 шт.)
12. Пузырь для льда (1 шт.)
13. Грелка (1 шт.)
14. Бутылочка детская для кормления (1 шт.)
15. Мочеприемник детский (1 шт.)
16. Набор посуды для кормления (детский) (1 шт.)
17. Поильник детский (1 шт.)

18. Фантом куклы для педиатрии (1 шт.)
19. Фантом ребенка 3-х летнего для СУ (1 шт.)
20. Весы настольные для новорожденных (1 шт.)
21. Тонометр с детскими манжетами (1 шт.)
22. Комплект пеленок (1 шт.)
23. Комплект одноразового белья для новорожденных (1 шт.)
24. Комплект памперсов (1 шт.)
25. Фантом поперхнувшегося ребенка для СЛР (1 шт.)
26. Ларингиальная маска (1 шт.)
27. Комплект воротников Шанца (1 шт.)
28. Детская присыпка (1 шт.)
29. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
30. Стул ученический (28 шт.)
31. Аппарат ИВЛ ручной детский (АМБУ) (1 шт.)
32. Доска (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основные источники:
2. 1. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста. - М.: ГЭОТАР, 2020
3. 2. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями.- М.: ГЭОТАР, 2019

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. – СПб.: Лань 2020
2. 2. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям.- М.: ГЭОТАР 2019
3. 3. Корочанская С.П. Биохимические особенности обмена веществ у детей. – СПб.: Лань 2019
4. 4. Хубулава Е.И. Педиатрия. - М.: ГЭОТАР 2019
5. 5. Медицинский массаж в педиатрической практике. Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР, 2020

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/catalog/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
основы закономерности развития и жизнедеятельности организма	демонстрация знаний по основным закономерностям развития и жизнедеятельности организма	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе	демонстрация знаний об основах регуляции физиологических функций, принципах обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
топография органов и систем организма в различные возрастные периоды	демонстрация знаний по топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме	демонстрация знаний по биоэлектрическим, биомеханическим и биохимическим процессам, происходящих в организме	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
этиология заболеваний	демонстрация знаний об этиологии заболеваний	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	демонстрация знаний о строении клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
определение заболеваний и их лечение	демонстрация знаний по определению заболеваний и их лечению	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
общие принципы классификации заболеваний	демонстрация знаний об общих принципах классификации заболеваний	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
патогенез и патологическая анатомия заболеваний	демонстрация знаний о патогенезе и патологической анатомии заболеваний	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп	демонстрация знаний по клинической картине заболеваний, особенности течения, осложнениях у различных возрастных групп	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	демонстрация знаний о методах клинического, лабораторного, инструментального обследования	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
Умение		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
оформление медицинской документации	демонстрация умения по оформлению медицинской документации	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	демонстрация умения по интерпретированию результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
планирование обследования пациента	демонстрация умения по планированию обследования пациента	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществление сбора анамнеза	демонстрация умения по осуществлению сбора анамнеза	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применение различных методов обследования пациента	демонстрация умения по применению различных методов обследования пациента	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	демонстрация умения по формулированию предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
основы закономерности развития и жизнедеятельности организма	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки №
основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки №
топография органов и систем организма в различные возрастные периоды	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки №

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки № к
этиология заболеваний	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки № к
строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки № к
определение заболеваний и их лечение	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки № к
общие принципы классификации заболеваний	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки № к
патогенез и патологическая анатомия заболеваний	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки № к
клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки № к
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки № к
Умение		
оформление медицинской документации	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки № к
интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки № к
планирование обследования пациента	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки № к
осуществление сбора анамнеза	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки № к
применение различных методов обследования пациента	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки № к
формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Задания практической подготовки № к

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Диагностика и лечение педиатрических болезней для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2024

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Диагностика и лечение педиатрических болезней для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2024

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Диагностика и лечение педиатрических болезней для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2024

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Диагностика и лечение педиатрических болезней для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2024

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Диагностика и лечение педиатрических болезней для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2024

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Диагностика и лечение педиатрических болезней для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2024