

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

2023

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №513.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №7 от 24.05.2023

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 История**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.03 Право и судебное администрирование» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
2. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
4. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
5. ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
6. ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 6, ОК 9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	24
Лекционные занятия	32
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Российская империя на рубеже XIX – XX века	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Практические занятия №1</b> Россия на рубеже XIX –XX веков. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Первая мировая война и общество.	2	2	
	2 <b>Лекционные занятия №1</b> Первая российская революция 1905-1907гг.	2	1	
	3 <b>Самостоятельная работа №1</b> Русско-японская война 1904-1905гг	2	3	
	4 <b>Лекционные занятия №2</b> Аграрная реформа П.А. Столыпина.	2	1	
	5 <b>Лекционные занятия №3</b> Первая Мировая война. Причины, ход и последствия для России	2	1	
	6 <b>Лекционные занятия №4</b> Февральская революция в России. От февраля к октябрю. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	2	1	
	7 <b>Лекционные занятия №5</b> Русско-Японская война 1904-1905гг	2	1	
	8 <b>Самостоятельная работа №2</b> Финансовая реформа С.Ю. Витте.	2	3	
	9 <b>Лекционные занятия №6</b> Россия на рубеже XIX - XX веков. Финансовая реформа Витте.	2	1	
	10 <b>Практические занятия №2</b> Февральская революция в России. От февраля к октябрю. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Россия в годы Гражданской войны.	2	2	
	11 <b>Самостоятельная работа №3</b> Первая российская революция 1905-1907 гг.	2	3	
	12 <b>Лекционные занятия №7</b> Россия в годы гражданской войны (часть 1)	2	1	
	13 <b>Лекционные занятия №8</b> Россия в годы гражданской войны (часть 2)	2	1	
	14 <b>Практические занятия №3</b> Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2	2	
15 <b>Самостоятельная работа №4</b> Аграрная реформа П.А. Столыпина	2	3		
Тема 2 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Лекционные занятия №9</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 2)	2	1	
	2 <b>Самостоятельная работа №5</b> Октябрьская революция 1917 года	2	3	
	3 <b>Лекционные занятия №10</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 1)	2	1	
	4 <b>Практические занятия №4</b> Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение	2	2	
5 <b>Самостоятельная работа №6</b> Гражданская война в России 1917-1921гг.	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 Между мировыми войнами	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа №7</b> Февральская революция 1917 года	2		3
	2	<b>Практические занятия №5</b> Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	2		2
	3	<b>Лекционные занятия №11</b> Между мировыми войнами (часть 2)	2		1
	4	<b>Самостоятельная работа №8</b> Причины и предпосылки Первой Мировой войны	2		3
	5	<b>Лекционные занятия №12</b> Между мировыми войнами (часть 1)	2	1	
Тема 4 Мир во второй половине XX - начале XXI века	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №13</b> Мир во второй половине XX - начале XXI века	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №9</b> Образование СССР 1922 г.	2	3	
Тема 5 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №14</b> Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 1)	2		1
	2	<b>Практические занятия №6</b> СССР в 70-х - начале 80-х гг. Попытка обновления страны в начале 80-х гг.	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №10</b> Великая Отечественная война 1941-1945	2		3
	4	<b>Лекционные занятия №15</b> Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 2)	2		1
	5	<b>Практические занятия №7</b> Политика гласности в СССР и ее последствия. Успехи советской космонавтики	2		2
	6	<b>Самостоятельная работа №11</b> «Оттепель» Н.С. Хрущёва	2	3	
Тема 6 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №16</b> Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков	2		1
	2	<b>Практические занятия №8</b> Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №12</b> Перестройка М.С. Горбачёва	2	3	
		Всего	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет криминалистики

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны:

1. Стол (1 шт.)
2. стул (1 шт.)
3. доска (1 шт.)
4. штатив-трипод Rekam MOBIPOD E-120, черный (1 шт.)
5. Grifon BS-05 система установки фона 2,6x3,1 м (1 шт.)
6. Fotokvant NVF-2810 комплект нетканых фонов «Студия» (4 цвета) (1 шт.)
7. Falcon Eyes KeyLight 145 SB5050 KIT Софтбокс с лампой и стойкой (1 шт.)
8. Комплект студийного оборудования Falcon Eyes KeyLight 518LED SB5070 KIT (1 шт.)
9. Плакаты по творческим рекламным решениям (21 шт.)
10. парта школьная со скамьей (14 шт.)
11. шкаф (3 шт.)
12. Графический планшет (1 шт.)
13. фотоаппарат Canon PowerShot SX410 IS (1 шт.)
14. фотоаппарат Nikon Coolpix L320 (1 шт.)
15. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
16. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
17. набор для фотосъемки, Andoer, портативный (2 ст. 2 м световые стойки - 2 шт., 83 см полупрозрачные белые мягкие зонты - 2 шт., 83см черный и серебристый зонтики - 2 шт., с кронштейнами типа В и сумкой для переноски - 1 шт.) (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Самыгин П.С. История: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020  
<http://znanium.com/catalog/product/1060624>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие. М.: КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/929977>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://znanium.com>,
2. <https://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; умеет выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра (с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов
Знание		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); имеет представление о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; ориентируется в основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; знает о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; представляет роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; знает содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 6, ОК 9, ОК 9, ОК 1, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Вопросы на зачет №1-40
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 6, ОК 9, ОК 9, ОК 1, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Задания к практическим занятиям №1-8; Вопросы на зачет №1-40

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История для обучающихся специальности "Право и судебное администрирование". Ставрополь, 2023

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История для обучающихся специальности "Право и судебное администрирование". Ставрополь, 2023

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История для обучающихся специальности "Право и судебное администрирование". Ставрополь, 2023

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История для обучающихся специальности "Право и судебное администрирование". Ставрополь, 2023